

Августовский педагогический совет  
Федеральный проект  
«Учитель будущего»  
Региональный проект  
«Учитель будущего»  
Подготовила: зам. зав. по УМР  
Лукьянова А.В.


2019 г.

# Наставничество – современный формат повышения квалификации и профессионального развития педагогов



Наставничество – форма индивидуальной работы с молодыми специалистами, которые не имеют опыта педагогической деятельности в образовательных организациях.


1. ✓ Знакомство с традициями образовательной организации.
2. ✓ Планирование воспитательно-образовательного процесса.
3. ✓ Знакомство с формами работы с родителями.
4. ✓ Развивающая предметно-пространственная среда.



5. ✓ Методика организации развивающая предметно-пространственная среда.

6. ✓ Методика проведения НОД

7. ✓ Результативность.  
Подведение итогов работы.

- 
- Учреждение, которое осуществляет такую форму работы, как наставничество должно разработать положение о наставничестве

# Программа наставничества реализуется в три этапа.

- Первый этап - адаптационный



- Второй этап - основной



- Третий этап – контрольно - оценочный



Наставник узнает сильные и слабые стороны молодого специалиста, чтобы скорректировать программу и выбрать нужные методы работы.

# Программа наставничества реализуется в три этапа.

- Первый этап - адаптационный



- Второй этап - основной



- Третий этап – контрольно - оценочный





Наставник занимается адаптацией молодого коллеги, корректирует его умения и навыки. Периодичность занятий определяют вместе. Специалисты рекомендуют проводить их 1–2 раза в месяц. Наставник и молодой специалист самостоятельно выбирают темы занятий с учетом интересов и выявленных проблем (см. примерные темы занятий).

# Программа наставничества реализуется в три этапа.

- Первый этап - адаптационный




- Второй этап - основной



- Третий этап – контрольно - оценочный



Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет его готовность к самостоятельной работе.

- 
- Заместитель заведующей по УМР разрабатывает годовой план работы молодого специалиста и наставника

# Модели наставничества

Модель наставничества	Описание	Целевая группа	Задачи
Классическое наставничество (менторство)	Старший по возрасту и более опытный педагог передает свои знания о том, как выполнять то или иное задание	Все категории работников, в том числе вновь принятые или переведенные на новую должность	Обучить педагога новым навыкам Помочь адаптироваться Контролировать результат работы Улучшить взаимодействие между работниками Сохранить и передать знания внутри организации

Модель наставничества	Описание	Целевая группа	Задачи
Супервизия (критическое взаимодействие)	Два профессионала критически анализируют собственную работу	Все категории работников	Проследить прогресс в работе педагогов Определить потребность педагогов в обучении и помощи

Модель наставничества	Описание	Целевая группа	Задачи
Паритетное взаимодействие (buddying)	Коллега или руководитель поддерживает педагога как равного	Все категории работников	Передать знания и адаптировать работника Оценить эффективность изменений в работе педагога Сформировать команду

Модель наставничества	Описание	Целевая группа	Задачи
Незримая поддержка (shadowing)	Педагога временно прикрепляют к другому работнику для включенного наблюдения за особенностями или приемами работы	Студенты Молодые специалисты Кандидаты, заинтересованные в переводе на другую должность	Обучить работника Профессионально мотивировать педагога Адаптировать работника к новым условиям труда



# Цифровой учитель (воспитатель) - новые компетенции

- **Создание условий цифровой среды:**

1. Оснащение необходимой оргтехникой кабинетов узких специалистов (педагога – психолога, учителя - логопеда)
2. Создание условий для свободного доступа всех педагогов к интернет – ресурсам (доступ к сайтам, возможность обучению педагогов в онлайн режиме, а также дистанционно)
3. Создание условий для свободного использования ИКТ – технологий (2 проектора, интерактивная доска)
4. Создание условий для свободного использования программного обеспечения (PDF, Киностудия Windows Live, программа записи голоса, программа для работы со звуковыми дорожками Waverad, программа для созданий презентаций Power Point )

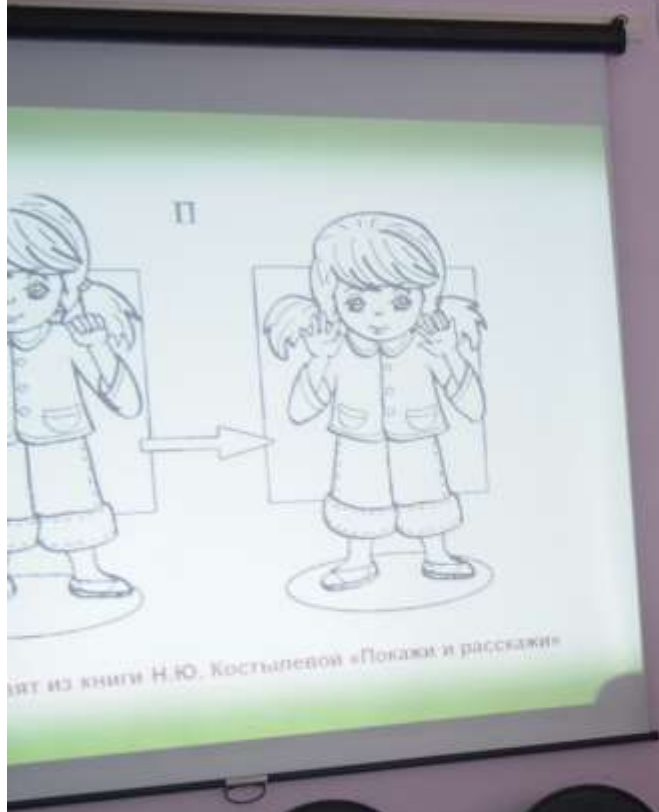




Фото интер доска

- Сервисы и возможности повышения квалификации

## **Непрерывное образование педагогических работников:**

- Повышение уровня профессионального мастерства в процессе освоения программ среднего профессионального образования и программ краткосрочных обучающих мероприятий (семинаров, вебинаров, активностей профессиональных ассоциаций, обмена опытом и лучшими практиками )
- Разработаны графики повышения квалификации через аттестационные и курсовые мероприятия;
- Участие в конкурсах различного уровня.

## Индивидуальные треки профессионального роста учителя

- Формальная модель (курсы повышения квалификации; стажировка)
- Неформальная модель (клубная деятельность, сообщества, наставничество, он-лайн обучение, педагогические активности)
- Информальная модель («Попутное обучение» в процессе деятельности и общения)

- Сервисы и возможности повышения квалификации

**«Горизонтальное обучение» педагогических работников:**

система P2P (англ. peer-to-peer – равный равному), обучение внутри профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций

## Формы «Горизонтального обучения»

- Отдельные педагогические активности (мастер – классы, семинары, вебинары, ворк-шопы и т.д.)
- Стажировка – форма дополнительного профессионального образования, предполагающая обучение педработников в процессе трудовой деятельности
- Наставничество



## Разработка предложений по актуализации профессиональных стандартов в сфере образования

- План мероприятий по внедрению профстандартов;
- Приказ о внедрении профстандартов;
- Список действующих профессиональных стандартов для применения в МБДОУ «Ёлочка» и соответствующих им должностей штатного расписания;
- Сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников в связи с организацией применения профессиональных стандартов;
- Предложения в план мероприятий по обучению работников в 2019- 2021 году в связи с организацией применения профессиональных стандартов в МБДОУ «Ёлочка»
- Перечень локальных нормативных актов и других документов МБДОУ «Ёлочка» п. Мотыгино, подлежащих изменению в связи с учётом положений профессиональных стандартов

## Направления развития

- Развитие системы «горизонтальное обучение»
- повышение квалификации через обмен опытом:  
мастер – классы, открытые уроки, семинары
- Продолжать использовать цифровые технологии



# Title

- Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus et magna. Fusce sed sem sed magna suscipit egestas.
- Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus et magna. Fusce sed sem sed magna suscipit egestas.