|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ценностно – целевой компонент** | Модель психологической службы МБДОУ «Елочка» п.г.т. Мотыгино  **Главный принцип:** оказание помощи руководству, педагогам в создании обстановки доброжелательной требовательности к воспитанникам, уважение к их личности, создание ситуации успеха, формирование у воспитанников позитивного отношение к своим возможностям, формирование уверенности в себе.  **Цель:** обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, содействие психологическому, личному и индивидуальному развитию дошкольников, обеспечивающее психологическую готовность к обучению в школе, социальной адаптации детей раннего возраста, поступающих в ДОУ, обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса, а также профилактику ее нарушения.  **Ценность:** профессиональная забота о психологическом здоровье детей, сохранение уникальности личности | | | | | |
| Задачи: | | | | | |
| Проектирование и создание психологически безопасной образовательной среды | Оказание первой психологической помощи воспитанникам разных целевых групп, вследствие раннего выявления и предупреждения возникающих проблем в развитии воспитанников | | Содействие реализации образовательных программ, обеспечение достижения воспитанниками образовательных результатов, вследствие полноценного психического и личностного развития каждого ребенка | Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) детей, родителей, педагогов; | Оказание консультативной помощи педагогам и родителям МБДОУ по вопросам обучения, воспитания и развития воспитанников |
| **Управленческий компонент** | **Организационно – правовой:**  Разработка локальной нормативно – правовой базы деятельности ПС МБДОУ «Елочка» | | | **Культурно – методический:**  Консультативная, методическая и информационная поддержка специалистов ПС. Трансляция опыта ППк | | **Мониторинговый: оценка** эффективности психолого – педагогического сопровождения в МБДОУ |
| Структурно – функциональный компонент | **ПС включает в себя:** педагог – психолог, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели (при необходимости) и ППк  **Деятельностью ПС руководит:** заместитель заведующей по учебно – методической работе  **Структуры, с которыми взаимодействует ПС**: МКУ «Управление образования Мотыгинского района»;  Территориальная (районная) ПМПК; методическое объединение узких специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги); КГБУ СО «КЦСОН «Мотыгинский»; ТО КГКУ «Управление социальной защиты населения» по Мотыгинскому району; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Мотыгинского района; Отдел опеки и попечительства Администрации Мотыгинского района. | | | | | |
| Содержательно -технологический компонент | **Направления деятельности ПС** | | | | **Методы, технологии, способы работы ПС** | |
| Организационно – методическая деятельность | | Коррекционно – развивающая направленность | Работа с педагогическим коллективом МБДОУ | Просвещение, психокоррекция, профилактика, психологическое консультирование, мониторинг, проектирование, психодиагностика | |
| Психолого – педагогический консилиум | | Профилактическая и просветительская деятельность | Оказание психолого – педагогической помощи разным целевым группам |
| **Результативный компонент модели психологической службы.**  Обеспечение доступности и качества психолого – педагогической помощи всем участникам образовательных отношений | | | | | | |