Конспект для детей старшего дошкольного возраста.

Элементы регионального компонента с применением лего-конструирования «Как помочь Доктору Айболиту»

Цель :

Развивать способности детей проектировать и собирать модели по заданной теме через лего – конструктор, обогащать словарь, расширять кругозор.

Интеграция образовательных областей (познавательная, коммуникативная, речевая, физическая, худ\эстет ).

Задачи:
Образовательные:

- Формировать умения передавать особенности предметов средствами конструктора ЛЕГО.

- Закреплять умение детей строить по .

-Закрепить профессию строитель при строительстве моста, конструктор при конструировании фигур животных.

Развивающие:

- Развивать конструктивные способности и устойчивый интерес к конструированию.

- Развивать мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию.

- Развивать наглядно-действенное мышление.

-Развивать диалогическую речь.

- Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей умение работать в коллективе сверстников, помогая друг другу при совместной постройке.
Методы игровой, проблемный, наглядный, словесный, практическая деятельность детей, частично- поисковый, эврестический.

Приемы – **привлечения внимания** ( голосовая и эмоциональная модуляция, игровой,

**Активизация умственных способностей**

**Игровой** –

**Поощрения** -

Ребята  сегодня нас ждут увлекательные игры и еще много чего интересного.

Давайте начнем нашу встречу с игры (вы все с ней знакомы) а называется

- хороводная игра «рыбалка » под музыку.

щух-щух-щух-щух,

В нашей речке много щук,

Едет дедушка Назар,

Везет щучек на базар,

Славные щучки,

Купим по штучке,

А этих и так возьмем.

Ребята наш поселок (название) расположен возле реки (название). А теперь положите мне на ладошку какая у нас Ангара

 «д\ игра положи в ладошку»

Она у нас какая (ответы детей величавая, глубокая и.т.д )

Здорово молодцы, меня радует, что вы справились с заданием. (поощрение на экране).

Сюрпризный момент:

В-ль удивляется привлекает внимание детей

Летит гелиевый шар с корзиной в ней доктор «Айболит»

Проблема - летел на воздушном шаре поднялся сильный ветер шар унесло и он не смог попасть на другой берег и оказать помощь больным зверятам которые ждут их на том берегу. (лосенок, зайчонок, лисенок и соболек.)

(оказывается к нему обращаются за помощью и животные живущие в нашей местности).

В-л. Ребята надо помочь д\а и нашим лесным зверятам.

-У мольберта д\ игра «на чем можно перебраться на другой берег реки»

На мольберте изображением во внутрь картинки

- лодка- плот-паром-катер-вплавь- МОСТ

Анализируют ситуацию (отмечая время года) выбирают строительство моста

Это правильный ответ ( поощрение на экране)

- в-ль предлагает подойти к экрану или доске, рассмотреть схему моста, зверей, чтобы показать их д\а.

Разобрать её (опора, перекрытие) добавляя, потребность крепкого сооружения.

Также рассмотреть схемы зверей.

А поможет нам сконструировать мост и больных зверят лего –конструктор на нашей лего –панели.

А теперь мы разделимся на 2 команды (любой способ деления)

 Строить мост будут строители,

Остальные дети будут конструкторами. (зверей)

Но перед тем как нам приступить к работе мы еще немного поиграем

Пальчиковая гимнастика: (любая)

**«Смелый капитан»**

На корабле из дальних стран

(Показать «корабль».)

Плывет отважный капитан.

(Показать капитана.)

Из тесной рубки у штурвала,

(Крутят штурвал.)

В бинокль видел он немало.

(Смотрят в «бинокль».)

Ставят мост (обыгрывание перехода Доктора Айболита через мост. Их встречают больные звери элемент с.р.и. больница)