

П Р И К А З

10.01.2022 г.

п.г.т. Мотыгино

№2

Об утверждении Порядка организации работы по составлению и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников МБДОУ «Елочка»

С целью определения порядка организации работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников МБДОУ «Елочка» п. Мотыгино

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок организации работы по составлению и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников МБДОУ «Елочка»
2. Приказ вступает в силу со дня его подписания и подлежит размещению на официальном сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Елочка» п. Мотыгино
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ «Елочка» п. Мотыгино  Л.А. Ермакова

Порядок организации работы по составлению и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников МБДОУ «Елочка» п. Мотыгино

I. Общие положения

1. Порядок определяет последовательность этапов сопровождения составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников МБДОУ «Елочка» на уровне ДОУ, порядок взаимодействия с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Мотыгинского района» (далее МКУ «УОМР»)
2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», с учетом Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р - 76, методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 года №Р-33, в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников МБДОУ «Елочка»
3. Составление индивидуальных образовательных маршрутов является значимым компонентом системы научно-методического сопровождения педагогических работников МБДОУ «Елочка»
4. Индивидуальный образовательный маршрут – это комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником или управленцем необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном, индивидуальном подходе к организации дополнительного профессионального образования (самообразования), в том числе, учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личные ресурсы, педагогический контекст и условия функционирования образовательной организации, а так же возможности и ресурсы муниципальной системы образования и краевой системы дополнительного профессионального

5. Индивидуальный образовательный маршрут педагогических работников составляется на период до 1 (одного) года. При возникновении необходимости в продлении работы по реализации мероприятий для достижения запланированных результатов образовательного маршрута, срок его реализации может быть увеличен до 1,5 лет.

6. Работы по организации мероприятий по составлению и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников осуществляются под руководством назначенного куратора в МБДОУ «Елочка».

7. В образовательных организациях методическое сопровождение по составлению и реализации образовательных маршрутов относятся к компетенции старших воспитателей (методистов), руководителей МО, педагогов - наставников.

II. Этапы разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута педагогических работников.

Первый этап. Изучение актуальных потребностей и запросов педагогических работников, выявление их профессиональных дефицитов и затруднений, актуализация задач предстоящей деятельности.

Второй этап. Составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников на основе их потребностей и запросов, диагностики профессиональных компетенций, выявления профессиональных дефицитов и затруднений, актуализации задач предстоящей деятельности.

Третий этап. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников осуществляется в соответствии с запланированными мероприятиями на уровне образовательной организации, муниципальной системы образования, а так - же посредством организации участия педагогов и управленцев в мероприятиях МКУ «Управление образования Мотыгинского района»

Четвертый этап. Рефлексия деятельности по реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников осуществляется в ходе реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), мероприятий муниципального уровня и уровня образовательной организации.

III. Варианты диагностики профессиональных компетенций, выявления профессиональных дефицитов и актуализации задач предстоящей деятельности педагогических работников.

Изучение потребностей и запросов педагогических работников может быть организовано в формате специальных исследований, рефлексии на входе в

программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), специально организованных мероприятий в муниципалитете и в ДООУ.

Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников, выявление профессиональных дефицитов осуществляется в различных формах и на разных уровнях:

1. Самодиагностика профессиональных компетенций.

2. Диагностика профессиональных компетенций, выявление профессиональных дефицитов и актуализации задач предстоящей деятельности педагогических работников на входе в программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

3. Выявление профессиональных дефицитов и актуализация задач предстоящей деятельности педагогических работников на муниципальном уровне (РМО, МС) и на уровне образовательной организации (рабочие (творческие) группы).

IV. Последовательность действий муниципального куратора, завуча, методиста, руководителя РМО при организации процедуры составления индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.

1. Определить целевую группу педагогических работников для работ по составлению индивидуальных образовательных маршрутов.

2. Выбрать вариант диагностики компетенций/выявления дефицитов/актуализации задач предстоящей деятельности педагогических работников, согласно п. III данного порядка.

3. Разработать ресурсную карту посредством систематизации программ повышения квалификации, семинаров, тренингов, мастер-классов и других форматов реализуемых КК ИПК, иными ресурсными организациями, муниципалитетом, определить и выбрать из перечня мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала отрасли (конференции, форумы, мероприятия «ПрофСреда») и других источников, те, которые соответствуют потребностям и запросам целевой группы и аннотировать их. Провести диагностику профессиональных компетенций/выявления дефицитов/актуализацию задач предстоящей деятельности с целевой группой педагогических работников и (или) управленческих кадров.

4. Обеспечить сопровождение педагогических работников при реализации индивидуальных образовательных маршрутов в рамках мероприятий методической службы муниципалитета, образовательной организации.

5. Обеспечить возможность представления (презентации) полученного в процессе реализации образовательного маршрута продукта (методической разработки, обобщения информации, структурирование информации и т.д.) на уровне муниципалитета, образовательной организации.

Рефлексия деятельности по реализации индивидуальных образовательных маршрутов определяется педагогическим работником самостоятельно.

Приложение

Формат представления индивидуального образовательного маршрута

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО				
Муниципалитет				
Организация				
Должность				
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты месяц(ы), год)	Форма предъявлен я /результата
1	2	3	4	5