

Сценарный план занятия по Лего-конструированию в старшей группе «Мой посёлок».

(Коллективное конструирование).

Предварительная работа:

- конструирование зданий,
- беседы о родном посёлке,
- беседы о достопримечательностях посёлка,
- экскурсия по посёлку.

Цель: закрепление навыков конструктивной деятельности с помощью «Лего». Обобщение знания детей о достопримечательностях родного посёлка.

Программное содержание.

Образовательные задачи:

- закрепить знания детей о достопримечательностях п. Мотыгино;
- продолжать обучать детей строить из деталей конструктора «Лего»;
- учить анализировать конструкции сооружений, определять форму, размер, расположение деталей.

Развивающие задачи:

- развивать внимание, память, мышление, творческое воображение и речь детей;
- продолжать развивать навыки конструктивной деятельности с помощью «Лего»;
- развивать коллективное творчество.

Воспитательные задачи:

- побуждать детей к самостоятельности;
- воспитывать трудолюбие, желание оказывать помощь;
- воспитывать усидчивость и умение доводить начатое дело до конца.

Образовательные области: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

Методы и приёмы:

- наглядные (показ, демонстрация);
- словесные (рассказ, беседа, объяснение, художественное слово);

- практические (создание достопримечательности, которую хотели бы видеть дети в своём посёлке, игровая ситуация).

Оборудование и материалы: фотографии (или презентация) достопримечательностей родного посёлка, наборы мелкого строительного материала, конструктор типа «Лего», мелкие игрушки и машинки.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

1. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята. Давайте поприветствуем друг друга.

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю,

Всех я вас приветствую!

2. Основная часть.

- Скажите, пожалуйста, как называется наш край?

- Среди просторов нашего края есть чудесный посёлок, в котором мы живём.

- Как называется наш посёлок?

- В нашем посёлке есть много достопримечательностей.

(ПОКАЗ ПРЕЗЕНТАЦИИ)

- Какие здания вы видите?

(Фото на интерактивной доске, когда нажимаем на фото, оно открывается с подробными фото и кратким описанием).

- А сейчас мы немножко отдохнём, на физкультминутку мы пойдём!

Физкультминутка «Отдохнуть нам очень нужно».

Мы похлопаем в ладоши (раз, два),

Мы потопаем немножко (раз, два),

Покачаем головой (раз, два),

Нам не стоит унывать (раз, два),

Будем руки поднимать (раз, два),

А теперь присядем дружно (раз, два),

Отдохнуть нам очень нужно (раз, два),

Мы похлопаем в ладоши (раз, два),

И потопаем немножко (раз, два).

- Ребята, мы с вами посмотрели, как много всего интересного есть в нашем посёлке.

- Давайте мы сегодня станем строителями и построим здания из конструктора «Лего», которых у нас нет, но вы очень хотели бы чтобы они у нас были.

- Давайте вспомним наши правила с конструктором:

1. В нос и уши не толкать.

2. Если уронил – поднять.

3. И друг другу помогать.

- Прежде давайте обсудим постройки, кто что будет строить.

(Дети обговаривают кто, что будет строить, какой материал им понадобится, в какой последовательности они будут выполнять постройку).

- Ребята, здесь такие мелкие детали, нам просто необходимо подготовить наши пальчики к работе. Сделаем пальчиковую гимнастику. Согласны?

Мы конструктор собираем

Раз, два, три, четыре, пять!

Пальцы быстро загигать.

Пальчики свои встряхнём,

Заниматься мы начнём!

(На полянке дом стоит,

Ну а к дому дом закрыть,

Мы ворота открываем

В этот домик приглашаем,

Стол стоит на толстой ножке,

Рядом стульчик у окошка,

Два бочонка под окном,

Вот такой я видел дом).

- А теперь подберите строительный материал и начинайте постройку.

Самостоятельная деятельность детей.

3. Рефлексия.

Рассматривание законченных построек.

- Какие здания вы построили?

- Сколько зданий у вас построено?

- Нравятся вам постройки?

- Сколько этажей в ваших постройках?

- Все конструкции устойчивые?

Воспитатель поощряет детей за дружную, сложенную работу.

Предлагает обыграть постройки.