**Задачи Лего-конструирования.**

1. Младший дошкольный возраст (2-4 года):

- Учить различать и правильно называть детали Лего-конструктора «Дупло» (кирпичик, клювик, мостик, основа машины, полукруг, овал и т.д.).

- Знакомить с элементарными умственными операциями анализа построек по таким параметрам: форма, величина, цвет деталей, учить сравнивать предметы.

- Создавать простейшую конструкцию по образцу и оговорённым условиям, например, забор для фермы, гараж для машинки.

- Пополнять словарь новыми словосочетаниями: длинная (короткая), широкая (узкая) дорожка синего цвета.

- Развивать мелкую моторику и зрительную координацию в процессе крепления деталей конструктора.

1. Средний дошкольный возраст (4-5 лет):

- Формировать знания о симметрии, пропорциях, понятии части и целого.

- Учить конструированию с использованием Лего-карточек.

Запоминать и свободно использовать в речи названия Лего-деталей.

1. Старшая и подготовительная группы:

- Стимулировать детское техническое творчество.

- Обучать моделированию по чертежу и собственному замыслу.

- Формировать умение самостоятельно решать технические задачи.

- Познакомить с основами компьютерного моделирования.

Базовые идеи Лего-конструирования:

- от простого к сложного,

- учёт возрастных и индивидуальных особенностей,

- созидательность и результативность,

- развитие творческих способностей,

- комплексный подход, который предусматривает синтез обучающей, игровой, развивающей деятельности.

Особенности практического использования с учётом возраста детей:

- С малышами 3-4 лет используют Лего-наборы с крупными элементами и простыми соединениями деталей.

- С детьми 4-5 лет конструирование усложняется, используют элементы среднего размера, применяются более сложные варианты соединения деталей. В средней группе используются цветные фото и картинки с изображением моделей, по которым дети должны выполнить постройку. Созидательная деятельность осуществляется по теме, образцу, замыслу и простейшим условиям.

- В 6-7 лет для технического творчества предлагаются разнообразные виды Лего-конструкторов, от крупных с простыми соединениями элементов до самых миниатюрных со сложной техникой исполнения. В работе со старшими дошкольниками можно использовать задания в виде графических схем, усложнённые модели будущих построек, работу по замыслу, условиям, разнообразные тематические задания.

Формы реализации Лего-конструирования в детском саду:

- Плановые занятия (10-15 минут в младшей группе, 20 минут в средней, 25-30 минут в старшей и подготовительной).

- Индивидуальная работа педагога в паре с ребёнком или с подгруппой детей (1 раз в неделю не более 40 минут): подготовка ребёнка к конкурсу; работа с одарёнными или отстающими детьми.

- Долгосрочные и краткосрочные проекты, участники которых могут являться: воспитатель; дети и родители.

- Повседневное самостоятельное конструирование, строительная игра в свободное от плановых занятий время.

- Фестивали, конкурсы, викторины.

- Кружковая работа, которая проводится педагогами дошкольного учреждения.