**Сценарий спортивной прогулки для детей старшего дошкольного возраста «Спорт и дружба».**

**Задачи:**

\*приобщить детей к традициям большого спорта;

\*формировать навыки в воспитании потребности в здоровом образе жизни;

\*в игровой форме развивать основные физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость;

\*воспитывать доброту и взаимовыручку в команде.

**Действующие лица:** руководитель физической культуры, Белый медведь, воспитатели, дети.

**Оборудование:** «факел; стойки с надписями «Старт», «Финиш»; флажки; свисток; клюшки 2 шт; 2 пластмассовых шарика; ворота 2шт.; 2 пары лыж; санки 2 шт.; 2 ледянки; цветные кегли 10 шт.; корзины со снежками. Грамоты для награждения.

 **Структура прогулки:**

 **Организационный момент**

***Ведущий*** описывает игровую ситуацию: дети попали в лес. Близится соревнование лесных жителей, все к ней готовятся. Однако не хватает чего-то очень важного – пропал мяч. Для того, чтобы найти мяч, дети должны показать, готовы ли они к соревнованиям, знания о зимних видах спорта и какие они настоящие спортсмены, а главное – дружная, настоящая команда.

 **Основная часть**

***Ведущий:*** Внимание! Внимание! Начинаем эстафетные соревнования «Спортивный переполох». Всех спортсменов прошу приготовиться к торжественному построению.

*Дети строятся в одну шеренгу.*

***Ведущий:*** Что такое состязания, соревнования?

 Это честный спортивный бой!

 В ней участвовать – это награда!

 Победить же может любой!!!

*Выходит медведь и приветствует детей.*

 **Эстафеты:**

**«Хоккей»** Первый участник ведет клюшкой пластмассовый шарик до конуса и выполняет удар по воротам, возвращается обратно, передает клюшку своему товарищу по команде. То же самое выполняют все участники эстафеты. Выигрывает команда, оказавшая на финише первой и не допустившая ошибок.

 **«Лыжные гонки»** Каждой команде выдаются лыжи. Участник команды надевает лыжи и катит на лыжах до конуса, огибая его, и передает эстафету своему товарищу по команде. То же самое выполняют все члены команды. Выигрывает команда, оказавшаяся на финише первой и не допустившая ошибок.

**«Санный спорт»** Первый участник везет второго на санках до ориентира, обратно меняются: второй везет первого и передают эстафету следующей паре. То же самое выполняют все члены команды. Выигрывает команда, оказавшаяся на финише первой и не допустившая ошибок.

 **«Биатлон»** Первый участник скользит на лыжах до стойки. На расстоянии 3 метра от стойки расставлены цветные кегли. Участник метает снежком, пытаясь сбить кегли, скользит обратно и передает эстафету своему товарищу по команде. То же самое выполняют все члены команды.

**Прыжки в длину:** ребенок прыгает в сугроб, кто дальше, возвращается на старт и передает эстафету своему товарищу по команде.

***Ведущий:*** Ребята, посмотрите, что за дорожка?

Ответы детей (предположения)

Давайте все вместе пройдем по ней и узнаем, куда же она нас приведет.

 *Дети идут за ведущим по дорожке, преодолевая препятствия.*

***Ведущий:***Ребята, посмотрите, дорожка привела нас к спортивному мячу*.*

***Белый медведь*** проносит мяч по участку детского сада «Елочка».

***Ведущий:*** Объявляю закрытие эстафетных соревнований!

***Ведущий:*** Очень долго мы гадали

 Самых лучших выбирали.

 Но не знали, как нам быть

 Как ребят нам наградить?

 Этот смел, а тот удал,

 Этот силу показал,

 И поэтому по чести

 Наградить решили всех вас вместе.

***После следует награждение:***

***Белый медведь*** открывает шкатулку, достает грамоты, вручает их всем участникам.