**Сценарий спортивной прогулки «Спортсмены на старт» для детей старшего дошкольного возраста.**

**Цели:**

* Приобщения детей к традициям большого спорта;
* Формирование навыков и воспитания потребности в здоровом образе жизни.

**Оборудование:** цветные флажки для украшения, флажки - по два на каждого участника, два «факела»-эстафетные палочки, кубики- 6 штук, два мяча, два ведерка- в каждом по 4 пластмассовых мяча из сухого бассейна, одна большая корзина с мячами двух цветов (из сухого бассейна) и две корзины поменьше для сбора мячей.

**Содержание прогулки:**

Воспитатель вспоминает с детьми, что такое спортивные игры; уточняет их знание.

***Воспитатель:*** Ребята, спорт очень важен для нашей жизни, и я предлагаю поиграть в спортивную игру «Спортсмены на старт»

Воспитанники берут по два флажка и перестраиваются в колонну по три на расстоянии вытянутых рук друг от друга.

***Дети:*** Мы шагаем как спортсмены,

 В спорте нет для нас замены.

 *(Дети шагают на месте, руки согнуты в локтях - флажки перед собой.)*

 Любим спортом заниматься,

 Будем очень мы стараться.

 *(Поднимают поочередно одну руку вверх, другую опускают вниз)*

 Раз, два - шире шаг,

 Делай с нами ты вот так!

 (*Дети шагают на месте, руки согнуты в локтях - флажки перед собой.)*

 Раз, два - не зевай(Руки в стороны.)

 С нами дружно повторяй! (Руки вверх - помахать флажками.)

 Мы опять с тобой опять шагаем,

 *(Дети шагают на месте, руки согнуты в локтях - флажки перед собой.)*

 Выше руки поднимаем.

 Дышим ровно, глубоко,

 Ходим прямо и легко!

***Воспитатель:*** Итак, начинаем спортивные состязания.

**Эстафета «Попрыгунчик»**

Первый участник каждой команды перепрыгивает через все кубики, обегает конус и возвращается в конец колонны бегом. Последний, закончив упражнение, поднимает руку.

**Эстафета «Передал - садись»**

Каждый участник команды передает эстафетную палочку и садится. Побеждает группа, севшая первой.

**Эстафета «Пирамида»**

Перед командой раскладываются обручи маленького диаметра. Первый участник кладет в каждый обруч мяч из ведерка, второй собирает назад в ведерко.

**Эстафета «Хоккей с мячом»**

По сигналу участник от каждой команды клюшкой начинает катить хоккейный мяч до ориентира и обратно, после чего передает клюшку следующему участнику.

**Эстафета «Биатлон»**

На расстоянии 4м от стартовой линии находится обруч, в котором лежат мячики по количеству участников, в 1,5м от обруча стоит ведро.Участник от каждой команды подбегает, берет мяч и старается попасть в ведро, возвращается и хлопком передает эстафету.

В конце эстафеты подсчитывается, какая команда больше забросила мячей.

***Воспитатель:*** Вот и подошла к концу наши Спортивные игры. По традиции в конце соревнований нас ждет салют.

**Подвижная игра «Салют»**

Для игры нужны большая корзина с мячами двух цветов (из сухого бассейна) и две корзины поменьше для сбора мячей. Из большой корзины мячи высыпаются на поляну. Участники обеих команд становятся вокруг своих корзин, в которые будут собирать мячи. На дне корзин - по одному мячу разных цветов, которые указывают на то, какого цвета мячи будут собирать каждая команда. По сигналу дети приступают к заданию. Команда, которая быстрее соберет мячи и построится вокруг своей корзины, кричит: «ФИЗКУЛЬТ – УРА!!!»

*Воспитатель:*

Эстафеты вы прошли,

Мы итоги подвели.

И пускай что счет неравный,

Вы ведь дружные команды:

Все получат по медали,

Так как весело играли!

**Награждение команд**

Дети проходят круг почета.

***Воспитатель:*** Поздравляем наших олимпийских звезд.

Все в колонну становись,

Маршируй и не ленись!

Крикнем – раз, крикнем – два,

Олимпийское УРА!