

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЕЛОЧКА»  
П. МОТЫГИНО**

*«Люди должны осознать,  
что здоровый образ жизни –  
это личный успех каждого»*

**В.В. Путин, президент РФ**

**Концепция проекта**

<b>Актуальность</b>	Физическое воспитание в современной дошкольной организации должно опираться на создание предпосылок для интегративного развития средствами физической культуры и здорового образа жизни ребенка. Спортивные дети всегда проявляют личностные и интегративные качества: активность, успешность, самостоятельность, коммуникативность. Спортивно – оздоровительный проект «Спортивные прогулки» - это формирование у детей интереса к физическому совершенствованию и осуществления естественных потребностей ребенка в движении, возможность активного отдыха на свежем воздухе совместно с педагогами, со сверстниками и родителями. Кроме того, позволяет более эффективно организовать работу по формированию здорового образа жизни дошкольников, а также способствуют созданию условий для внедрения современных здоровьесберегающих технологий.
<b>Теоретическое обоснование внедряемой технологии</b>	Для реализации проекта «Спортивные прогулки» использованы технологии, относящиеся к здоровьесберегающим: - <b>технология сохранения и стимулирования здоровья</b> , реализующаяся через проведение подвижных и спортивных игр при организации прогулок. Игры подбираются в соответствии с возрастом, местом и временем ее проведения; – <b>технология обучения здорового образа жизни</b> , реализующаяся через активный отдых на свежем воздухе в виде эстафетных соревнований, где все дети приобщаются к непосредственному участию в различных состязаниях, соревнованиях, с увлечением выполняют двигательные задания при этом дети чувствуют себя более раскованно, свободно, у детей проявляется своеобразный артистизм, эстетичность в движениях.
<b>Новизна</b>	Творческий подход к взаимодействию специалистов МБДОУ «Елочка», позволяющий систематизировать имеющийся материал по здоровьесбережению и игровой деятельности на прогулке.
<b>Проблема</b>	Недостаточная сформированность понятия здорового образа жизни и физического развития при проведении прогулок среди дошкольников МБДОУ «Елочка»

<b>Основная гипотеза проекта</b>	Мы убеждены, что проведение на прогулках спортивных игр, эстафетных соревнований способствует формированию понятия здорового образа жизни, физического развития, а также воспитывает у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие, кроме того может стать частью не только физического, но и эстетического воспитания, способствующее развитию познавательного потенциала личности детей старшего дошкольного возраста.
<b>Практическая значимость</b>	Дети получают навыки сознательного отношения к своему здоровью. Использование разных видов игр на свежем воздухе способствуют формированию потребности в двигательной и познавательной активности детей.
<b>Цель проекта:</b>	обогащение представлений, познавательного интереса у старших дошкольников о спорте; вовлечение детей и их родителей в активную физкультурную и спортивную деятельность, организованную в детском саду.
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать родителей, педагогов, сотрудников ДОО для реализации проекта;</li> <li>2. Оборудовать на прогулочном участке спортивно – оздоровительно – игровую зону для формирования привычки к здоровому образу жизни и развития у детей двигательного опыта.</li> <li>3. Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить зимний период через различные спортивно – игровые, эстафетные соревнования при проведении прогулок.</li> <li>4. Развивать у детей навыки партнерской деятельности и сотрудничества, умения взаимодействовать друг с другом.</li> <li>5. Развивать умения быстро и гибко мыслить, проявлять инициативу, творческие и коммуникативные способности при возникновении решающих позиций.</li> <li>6. Поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости за достигнутые результаты.</li> </ol>
<b>Принципы организации</b>	Принцип интеграции, принцип системности и последовательности, принцип доступности, принцип индивидуального подхода, принцип психической комфортности, креативный принцип.
<b>Методы и приемы</b>	Организационные, наглядные, словесные, практические, мотивационные, игровые.
<b>Тип проекта:</b>	По виду (физкультурно - оздоровительный), по доминирующему методу (игровой - практико - ориентированный), характеру (внутри ДОО), количеству участников (групповой), продолжительности (долгосрочный)
<b>Участники:</b>	Дети старшей, подготовительной групп, педагоги МБДОУ «Елочка», родители воспитанников.

<p><b>Этапы реализации</b></p>	<p>1 этап. Организационно – подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная проблемно – игровая ситуация «Что мы знаем о спортивных прогулках?»;</li> <li>• Создание информационной базы для всех участников проекта;</li> <li>• Организация спортивной прогулки «Мы – здоровячки!»</li> </ul> <p>2 этап. Практико – ориентировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание пространственных компонентов на прогулочном участке и в групповых комнатах ДОУ;</li> <li>• Продуктивная деятельность (рисование «Виды спорта», создание спортивных эмблем);</li> <li>• Организация спортивной прогулки «Спортсмены, на старт!»;</li> </ul> <p>3 этап. Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение эстафетных соревнований «Спорт и дружба»</li> </ul>
<p><b>Основное содержание работы</b></p>	<p>1. «Изучение методической литературы по спортивному образованию дошкольников (справочники, энциклопедии, программы, статьи, журналы, Интернет-ресурсы и т. д.) .</p> <p>2. Беседы о спорте, спортивных играх, знакомство с песнями о спорте</p> <p>3. Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта</p> <p>4. Спортивные соревнования, игры, эстафеты, развлечения на прогулках.</p> <p>5.Создание спортивных снарядов из снега, творческое рисование на снегу, раскрашивание отдельных элементов.</p>
<p><b>Перспективы развития проекта</b></p>	<p>Расширение и продолжение проекта (увеличение возрастной категории детей от 3-5 лет при наличии погодных условий), добавление новых технологий, форм работы с детьми и родителями. Возможность продолжать реализацию данного проекта в течение всей зимы. Презентация проекта в детских садах поселка.</p>

#### **Приложения:**

- 1. Приложение 1**  
Информационная карточка по методу 3 вопросов
- 2. Приложение 2**  
Конспект спортивной прогулки «Мы – здоровячки!»;
- 3. Приложение 3**  
Конспект спортивной прогулки «Спортсмены, на старт!»;
- 4. Приложение 4**
- 5. Конспект спортивной прогулки «Спорт и дружба»**

#### **Используемая литература:**

1. Журнал «Справочник старшего воспитателя» №11, 2013 г.
2. Журнал «Управление ДОУ» № 8, 2009 г
3. Журнал «Управление ДОУ», № 2, 2012 г.

4. Журнал «Управление ДОУ», №1, 2009 г.
5. Приложение к журналу «Управление ДОУ», «Проектная деятельность в детском саду», 2010 г.
6. Белая К.Ю. «Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие». –М.:ТЦ Сфера, 2005
7. Журнал «Дошкольная педагогика» № 2,2012 г.
8. Проектирование эффективного взаимодействия педагогов с детьми: рекомендации, диагностические материалы, задания и упражнения/ авт. Состав Т.Д.Пашкевич. –Волгоград: Учитель, 2012 г.

