

ПРОЕКТ НА ТЕМУ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

ВЫПОЛНИЛА : ЖУРАВЛЕВА З.В

АКТУАЛЬНОСТЬ

- В современном мире ребенок встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнаёт, что такое «моё», «твоеё», «наше», «бюджет», «деньги», «цена». Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом. Ребёнку нужно помочь в освоении финансовой грамотности, но не делать все за него.

***СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:
С СЕНТЯБРЯ 2021 ПО МАЙ 2022***

ЦЕЛЬ ПЕДАГОГА :

- ◎ **Формирование познавательных навыков у воспитанников по финансовой грамотности через организацию совместной деятельности детей и взрослых.**

ЦЕЛЬ ДЕТЕЙ:

- Адекватно употребляют в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми знакомые экономические понятия;
- В случаях поломки, порчи вещей, игрушек, игр проявляют заботу, пытаются исправить свою или чужую оплошность.

ЗАДАЧИ:

- **создать условия для организации совместной деятельности детей и взрослых, направленные на ознакомление с финансовой грамотностью.**
- **формировать умение понимать, что такое «семейный бюджет», «деньги», «товар»;**
- **развивать логическое мышление через решение проблемных ситуаций сказочных героев.**

1 ЭТАП: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта.
- -создание развивающей среды по теме.
- -информирование родителей о планировании работы с детьми по финансовой грамотности.
- -подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.
- -подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

Беседа : « Что такое деньги? »



2 ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКИЙ

Деятельность воспитатель	дети	родители
<p>Чтение: «Муха- Цокотуха », « Кот в сапогах ».</p> <p>Беседа : « Что такое деньги?», « Дом в котором живут деньги », « Где можно заработать деньги ?» Совместная деятельность со 2ой младшей группой «Какие бывают деньги? »;</p> <p>НОД: Составление рассказа: «Кем я хочу быть» ; «Профессии наших родителей» ; «Современные профессии»; Приобретение раскрасок «Монетки»</p> <p>Создание настольной игры «Магазин».</p> <p>Пополнение сюжетно-ролевого уголка «Кассир»</p>	<p>Дидактические игры:»Что сегодня я куплю», «Кукла Маша купила»; «Собери пазлы»</p> <p>Сюжетно - ролевые игры: «Магазин», «Кафе», «Банк» .</p> <p>Просмотр иллюстраций, мультфильмов.</p> <p>Настольные игры:»Магазин», «Профессии», «Касса».</p> <p>Рисование денег</p>	<p>Создание сюжетно-ролевой игры «Банк»</p> <p>Пополнение развивающей среды по теме проекта (банкомат, деньги, касса).</p> <p>Помощь в оформлении стенда для родителей « Семейный бюджет».</p> <p>Помощь в оформлении уголка «Книги»</p>

Сюжетно-ролевая игра: «Доходы семьи»



Рисование «Монеты»



Работа с родителями :помощь в приобретении «БАНКОМАТа»



Перспективы работы:

Деятельность воспитатель	Деятельность детей	Деятельность родителей
1. Подборка мультфильмов «Трое из Простоквашино», «Золотой ключик».	1. Рисование «Золотой ключик»	1. Распечатка и рисование «Монеты»
2. НОД «Семейный бюджет и расходы семьи»	2. Рассматривание и беседа по теме «Расходы и доходы семьи»	2. Беседа «Семейный бюджет и расходы семьи»
3. НОД «Денежные знаки»	3. Рисование «Монеты»	3. Беседа «Деньги разных стран»
4. Пополнение центра экономики	4. Помощь в оформлении «Центр экономики» (наклейки)	4. Работа с родителями «Я и банкомат»
5. Приобретение	5. Знакомство с	5. Беседа «Монеты

3 ЭТАП : ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Театрализованная деятельность
«Муха – Цокотуха на ярмарке »

НОД «Семейный бюджет и расходы семьи»



Знакомство с банкоматом



Сюжетно-ролевая игра «МАГАЗИН»



Сюжетно-ролевая игра «КАССА»



ПРОСМОТР ИЛЛЮСТРАЦИЙ

«ДЕНЬГИ СТРАН МИРА»

ИСТОРИЯ
ДЕНЕГ
РОССИИ



Памятник РУБЛЮ



Томск



Славянск-на-Кубани

Спасибо за внимание!

