МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЕЛОЧКА» П. МОТЫГИНО

**Проект: «По Ангаре, о Ангаре…»**

Подготовила:

Воспитатель МБДОУ «Елочка »Баюрова Т.С

рп. Мотыгино, 2018 г.

**АННОТАЦИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЕКТУ**

Лэпбук – современная форма организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста для развития познавательной активности и развития самостоятельности; это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности взрослого и ребенка. **Лэпбуки** помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме.

В такой папке много необходимой систематизированной информации, в том числе, иллюстративной для изучения и закрепления знаний у детей по определенной теме.

Лэпбук предназначен для индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста и занятий группами, может быть итогом проектной и самостоятельной деятельности детей, тематической недели, а также использоваться при реализации образовательных областей, предусмотренных основной образовательной программой дошкольной образовательной организации, обеспечивая их интеграцию.

**Актуальность:**

проблема формирования познавательной активности **детей дошкольного возраста** очень актуальна в наше время. У **детей** недостаточно сформирована потребность в самостоятельном познании, проявлению собственной инициативы

**Значимость и преимущества технологии «лэпбук»:**

* активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;
* позволяет самостоятельно собирать нужную информацию (в старшем возрасте);
* развивает креативность, творческое мышление, мелкую моторику, речь;
* помогает разнообразить занятия, совместную деятельность со взрослым;
* помогает детям лучше понять и запомнить информацию (особенно если ребенок визуал);
* позволяет сохранить собранный материал;
* объединяет педагогов, детей и родителей;
* способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования;
* способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми;
* обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми;
* способствует творческой самореализации педагога.

**Работа с лэпбуком отвечает основным направлениям партнерской деятельности взрослого с детьми:**

- включенность воспитателя наравне с детьми,

- добровольное присоединение детей к деятельности,

- свободное общение и перемещение детей во время деятельности,

- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

**Лэпбук, являясь интерактивной, трансформируемой книгой (папкой) позволяет удовлетворить интересы современного ребенка. Так как каждый кармашек имеет эффект сюрприза для ребенка, и не важно как все оформлено снаружи, главное что можно обнаружить внутри.**

**Цель:** повышение познавательной активности и поддержки инициативы детей дошкольного возраста при использованиитехнологии «Лэпбук» в образовательной деятельности.

**Задачи проекта:**

 1.Повышение уровня интеллектуального развития, формирование у детей познавательных интересов.

2. Сенсорное развитие детей.

3. Формирование целостной картины мира и расширение кругозора детей.

4. Создать команду единомышленников.

5.Создать условия для поддержки и поощрения детской инициативности.

6. Обогатить и активизировать словарь детей.

**Задачи:**

- изготовить лэпбук «По Ангаре…»

- познакомить родителей с технологией «Лэпбук», привлечь их к изготовлению составной части лэпбука;

- повысить интерес детей в самостоятельном поиске знаний, их закреплении через использование лэпбука;

- расширить знания детей о природе родного поселка, о реке Ангаре и ее обитателях, ее особенностях;

- развивать у детей умение самостоятельно осваивать окружающий мир, используя полученные знания;

-использовать лэпбук как содержательный элемент развивающей предметно-пространственной среды группы.

**Тип проекта:** информационный

**Продолжительность:** долгосрочный ( 01 сентября 2017 г. – 01января 2018г.)

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители

**Целевая аудитория:** дети старшего дошкольного возраста, 20 человек

**Этапы:** 1 - подготовительный, 2 - основной, 3 - заключительный

**Методы проектирования:** творческие – метод ассоциации и аналогии

**Используемые ресурсы:** Зотов В. «Лесная мозаика»: книга для воспитателей детского сада и родителей. – Просвещение, 1993. – 240 с.; картотеки игр для детей старшего возраста, дидактические пособия для детей старшего возраста, ресурсы сети «Интернет», в том числе финансовые затраты для приобретения необходимых материалов.

**План реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | | **Деятельность воспитанников** | **Деятельность родителей и детей** |
| **1 этап- Мир природы**  Срок: сентябрь 2017 г. Ответственный: Баюрова Т.С, воспитатель | | | | |
| 1.Изучить современную форму организации образовательной деятельности с детьми «Лэпбук» | 1.Подбор литературы; приобретение необходимых материалов, пособий  2.Смоделировать лэпбук  Сделать заготовки | |  |  |
| 2.Познакомить с современной формой организации образовательной деятельности с детьми «Лэпбук» родителей, привлечь их к изготовлению лэпбуков; | 1.Проведение мастер-класса для родителей «Лэпбук – это интересно» | |  | 1.Знакомятся с современной формой организации образовательной деятельности с детьми «Лэпбук»  Участвуют в мастер-классе «Лэпбук-это интересно» |
| Срок: октябрь 2017 г., воспитатель Баюрова Т.С. | | | | |
| 3.Расширить знания детей о природе р. Ангара, ее обитателях, ее особенностях | 1.Беседа «Река Ангара и ее обитатели»  2.Знакомство детей с легендой об Ангаре и отце ее Байкале  3. Беседа «ГЭС и значение» | | 1.Получают знания в ходе непосредственной образовательной деятельности  2.Рассматривают иллюстрации, просмотривают презентаций о реке Ангаре | 1.Изучают литературу и другие источники, отбирают необходимую информацию |
| **2 этап – «Деятельность людей»**  Срок: октябрь – ноябрь 2017 г. Ответственный: Баюрова Т.С., воспитатель | | | | |
| 1.Изготовить лэпбук «По Ангаре, по Ангаре…» | 1.Беседа о профессиях на реке  2.Изготовление основной части лэпбука «По Ангаре, о Ангаре…» и его страничек:  -теневой театр,  -легенда о реке Ангаре  -дидактическая игра «Рыбалка»  -ГЭС и ее значение  -водоохрана, безопасное поведение на воде  3.Вовлечение родителей в творческий процесс | 1.Зарисовка речных рыб  2.Деятельность с трафаретами | | 1.Проводят беседы с детьми на тему «Ангара», «Рыбалка», «Судоходство»  2.Оказывают помощь в изготовлении лэпбука |
|  | 3. Изготовление частей лэпбука по его наполняемости (кармашки, гармошки, раскладушки, игры, оформление) | 1.Партнерская, творческая деятельность при создании дидактических игр «Собери картинку».  2.Деятельность в разделе «Создай и заполни сам» | | 1.Оказывают помощь в пополнении развивающей предметно-пространственной среды (дидактические игры «Посчитай», «Найди чашуйку», ) |
| **3 этап – Культурный облик района**  Срок: ноябрь – декабрь 2017 г. Ответственный: Баюрова Т.С.., воспитатель | | | | |
| 1.Повысить интерес детей в самостоятельном поиске знаний, их закреплении  посредством использования лэпбука «По Ангаре, о Ангаре…» (новый элемент развивающей предметно-пространственной среды группы) | 1.Использование современной формы организации образовательной деятельности с детьми «Лэпбук» как средство познавательной активности и поддержки детской инициативы  2.Предоставление открытого доступа лэпбуков для детей  3.Организация экскурсии в районный краеведческий музей  4.Организация тематического дня «Ангара и что мы знаем о ней» совместно со школой  5. Посещение выставки в детской библиотеке «Любимый поселок Мотыгино» | 1.Развивают мелкую моторику рук посредством представленных в лэпбуке игр, пособий  2.Знакомятся с произведениями художественной литературы, включенной в лэпбук  3. Посещение экскурсии «История о реке Ангаре»  4. Участвуют в партнерской игровой деятельности со школьниками посредством участия в тематическом дне «Ангара и что мы о ней знаем»  5.Используют лэпбук в самостоятельной деятельности, закрепляют полученные знания | | 1.Помогают детям закреплять и расширять полученные знания |

**Ожидаемые результаты:**

* создание лэпбук «По Ангаре, о Ангаре…»;
* использование лэпбука в совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей;
* формирование разносторонних знаний о реке Ангаре, ее обитателях, профессиях;
* активное использование полученных знаний детьми в жизни;
* повышение познавательного интереса детей, развитие исследовательской деятельности, поддержка детской инициативы;
* родители – активные участники при изготовления лэпбука, а также участники мероприятий
* развитие творческой активности через использование теневого театра

**Продукт:** лэпбук «По Ангаре, о Ангаре…»

**Перспективы дальнейшего развития проекта:** пополнение лэпбука детьми раздела «Сделай сам….» и пополнение лэпбука информацией и играми в соответствии с возрастом и интересами детей; использование лэпбука в дальнейшей педагогической деятельности (изготовление лэпбуков по разнообразным темам, в зависимости от потребностей и интересов детей); привлечение детей к изготовлению лэпбуков.

**Список используемых источников:**

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Библиотека программы «Детство». - Санкт- Петербург, Детство - Пресс, 2010.
2. Дыбина О.В. «Неизведанное рядом». М.: Мозаика- Синтез, 2009.
3. Зотов В.В. «Лесная азбука»: книга для воспитателей дет сада и родителей. – Просвещение, 2004.