**ПЛАНИРОВАНИЕ НА НЕДЕЛЮ ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.**

**Тема недели: «Домашние животные и их детеныши»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели****дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность****в режимных моментах** | **Создание/организация предметно-пространственной  развивающей  образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы** | **Вовлечение семей в образовательную деятельность** |
| **Понедельник**Тема «Знакомство с домашними животными» | **1.Познавательно-исследовательская деятельность****(Ознакомление с окружающим)**"Животные, которые живут с нами "Цель: Познакомить с особенностями поведения домашних животных. Рассказать, как человек заботится о домашних животных.Интеграция образовательных областей:"Социально-коммуникативное развитие","Познавательное развитие"**2.Занятие по музыке****(занятиепо плану музыкального работника)** | **Утро****Беседа на тему**: «Животные весной»Цель: расширять представление детей о жизнедеятельности животных весной, показать происходящие изменения.Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов с изображением домашних животных. Цель: продолжать учить находить знакомых животных и называть их.**Игры-имитация** «Кошка». Цель: развивать способность принимать на себя роль животного.**Прогулка 1**- Наблюдение за первыми признаками весны. Продолжать знакомить с многообразием природных явлений: рыхлый снег, сосульки. - Инд. работа: развитие движений. Закреплять навыки умения аккуратно набирать снег на лопатку.- Игры с выносным материалом.- П/игра "С кочки на кочку»Цель:Закреплять умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках и беге.**Вечер**- Корригирующая гимнастика в постели.-Чтение русской народной потешки «Котик»-Сюжетно-ролевая игра: «Больница для зверят», (игровая ситуация: ветеринар проводит осмотр животных в зоопарке.)-Дидактическая игра «Кто как кричит?» Цель: учить различать домашних животных по внешнему виду и издаваемым звукам.-Настольная игра "Рассели животных". Цель: формировать умение различать домашних и диких животных.**Прогулка 2**- Наблюдение за объектами неживой природы.- Инд. работа: закрепить навык ходьбы по узкой тропинке.- Игры с выносным материалом.- Подвижная игра «Коза - дереза»Цель: формировать умение соблюдать правила. Поддерживать интерес к двигательной деятельности. |  Внесение иллюстраций отражающих тему неделис изображением домашних животных.Внесение дидактических и настольных игр по теме. Оформление магнитной доски.Внесение атрибутов сюжетно-ролевых игр.Внесение спортивного оборудования. | Рекомендации родителям по теме НОД- порекомендовать родителям рассказать детям о том, какие животные живут дома, охарактеризовать внешние качества каждого животного-порекомендовать родителям почитатьзагадки и пословицы о домашних животных. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник**Тема «Детеныши домашних животных» | **1.Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)**«Геометрические фигуры»Цель: упражнять детей в прикладывании моделей геометрических фигур к их изображениям на карточке; продолжать развивать умение прикладывать предметы точно один к другому, строго учитывать интервалы между ними, брать фигуры правой рукой и раскладывать их в направлении слева направо;Интеграция образовательных областей:"Социально-коммуникативное развитие","Познавательное развитие"**2. Музыкальная деятельность****(занятие по музыке)**По плану муз.работника. | **Утро**-Экологическая сказка «Знаешь ли ты где, чей хвост?» Цель: развивать зрительное внимание, умение различать предметы по их силуэтному изображению; развивать способность анализировать, закреплять умение различать и называть животных.-Сюжетно-ролевые игры по интересам детей.-Инсценировка «Курочка -рябушка», «Кисонька - мурысенька» (народные потешки).Цель: учить изображать характерные движения животных. Развивать диалогическую речь.- Инд. работа: закрепить название животных с Викой и Виталей.- Воспитание навыков культуры поведения за столом.**Прогулка 1**- Наблюдение за деревьямиЦель: формировать представление о деревьях, их красоте, пользе для нас.-Трудовое поручение - расчистка площадки для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.- Инд. работа: прыжки на двух ногах с продвижением вперед.- Игры с выносным материалом.- Подвижная игра «Попади в круг».Цель: совершенствовать умение действовать с предметами; **Вечер**- Корригирующая гимнастика в постели.- Д/и «У кого какая шубка» (Цель: развитие тактильных ощущений)-Разрезные картинки «Хвосты»- Сюжетно-ролевая игра «Магазин». **Прогулка 2**- Наблюдение за погодными явлениями. - Хороводная игра «Далеко – далеко на лугу пасутся ко…». Цель: развивать умение действовать по сигналу, доставить детям радостное настроение. | Оформление выносного материала для закрепления правил поведения в природе.Оформление фланеленографа картинками с правилами общение с животными на улице.Внесение атрибутов сюжетно-ролевых игр.Внесение макета дороги для игр по правилам дорожного движения, дорожных знаков. | Рекомендации родителям по теме НОД-предложить родителям закрепить с детьми основные геометрические фигуры, используя бытовые принадлежности.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда**Тема «Что едят наши питомцы?» | **Продуктивная деятельность (ИЗО)** «Пойдём пасти животных на зелёный луг»Цель: воспитывать у детей доброе отношение к животным, вызывать желание помогать им. Учить наносить штрихи и проводить в разных направлениях длинные и короткие прямые линии. Подводить к пониманию того, что зеленый цвет травы имеет оттенки, учить отображать это в рисунке.Интеграция образовательных областей:"Познавательное развитие""Социально - коммуникативное развитие""Художественно.- эстетическое развитие"Методы и приемы: - рисование - наглядное рассматривание - рассказМатериалы и оборудование.Листы бумаги, цветные карандаши.Логика образовательной деятельности**2. Двигательная деятельность****(занятие по физической культуре)**По плану физ. инструктора. | **Утро**-Рассматривание альбомов, иллюстраций по теме недели«Домашние животные, где, чей домик».**-**Сюжетно-ролевая игра «Доярка».-Театрально- игровая деятельность:«Каждому хочется котеночку помочь» Цель: формировать у детей живой интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии и использовать все опр. пространство.- Инд. работа: закреплять умение работать парами (Аделина и Марк, Соня и Тимофей)**Прогулка 1****-**Наблюдение за трудом взрослых -наблюдение за работой дворникаЦель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.-Подвижная игра  «Мы — веселые ребята». Цели: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры;согласовывать свои действия с действиями товарищей.-Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. **Вечер**-Работа в природном уголке– полив комнатных растений, протирание листочков.-Дидактическая игра«Чей малыш?»Цель: учить детей узнавать и называть детенышей домашних животных. Обогащать словарный запас.-Дидактическая игра «Кто спрятался на картинке»(наложение силуэтов)Цель: тренировка устойчивого внимания, восприятия.**Прогулка 2**-Наблюдение за изменениями погоды вечером-какое небо? Что на нем есть? Как можно сказать про погоду? (пасмурная - солнечная, дождливая – сухая, морозная).Сравнить вечернюю погоду с дневной. Что изменилось? Развивать наблюдательность.-Коллективная трудовая деятельность на участке – подметаем дорожку.Цель: воспитывать желание трудиться вместе.-Самостоятельная подвижная игра «Зайцы и лисичка».Цель: упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве.- Инд. работа: "Достань игрушку" (с малой подгруппой детей) | Предложить детям вынести героев театрального уголка.Вынести спортивное оборудование: мячи 3 шт., кегли 10 шт., гимнастические дорожки – 2 шт., обручи – 2 шт. Атрибуты к дидактическим играм. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм. | Рекомендации родителям по теме НОД- рекомендовать родителямпобеседовать с детьми о животных, которые живут в деревне, пасутся на лугах.-предложить родителям рассмотреть картинки этих животных, побеседовать с детьми о характерных признаках животных. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг**Тема «Деревенский двор» | **1. Чтение художественной литературы**Чтение стихотворения «Наша ферма»Цель: формирование компонентов устной речи в игровой деятельности в рамках проекта «Обитатели деревенского двора»Задачи:Образовательные:Учить детей употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей (коза — козленок — козлята);обогащать словарный запас детей;Интеграция образовательных областей:"Художественно-эстетическое развитие","Познавательное развитие"**2. Музыкальная деятельность**(занятие по музыке)По плану муз.работника. | **Утро**-Беседы на патриотическую тему (регион.комп.)«Наша малая Родина» Цель: воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду.Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для дома, семьи, детского сада.-Театрально-игровое творчество: чтение стихотворения А. Барто «Игрушки».Цель: учить детей при повторном чтении выполнить характерные действия, повторяя за педагогом строки текста; формировать умение мимикой, жестами, движением передавать основные эмоции.-Игра малой подвижности«Найди игрушку»**Прогулка 1****-**Подвижная игра «Найди свой цвет».Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.-Самостоятельная игровая деятельность**-**Наблюдения за деятельностью старших дошкольников - понаблюдать с детьми, как старшие ребята чистят дорожки на своем участке.-Народная игра «Зайцы и волк».Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.**Вечер**- Корригирующая гимнастика в постели.Чтение худ.произведений:Е. Чарушин «На нашем дворе», «Собака», «Корова»-Игра для правильного произношения звуков «Эхо» Цель: учить правильно и чётко произносить гласные звуки.Игры со строительным материалом.Предложить детям строительный материал и коллекцию «Животные». Цель: закреплять строительные навыки и умение обыгрывать их. **Прогулка 2**-Наблюдения за объектами живой природы, продолжать наблюдать за птицами, подкармливать их, формировать желание помогать птицам в весенний период.-Самостоятельная деятельность – игры с выносными игрушками -Подвижная игра **«**Серый волк». Цель: учить бегать и ловить только после того, как расскажут стишок до конца. |  Предложить детям атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Больница», «Парикмахерская».Выносной материал: кегли, мячи 5 шт, кольцеброс, мешочки для метания, скакалки 2 шт.Предложить детям фигуры домашних животных для настольных игр. | Рекомендовать родителям по теме НОД:- закрепить доманавыки аккуратного пользования ножницами под присмотром взрослого. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница**Тема «Что мы знаем о домашних животных?» | **1.Продуктивная деятельность (Лепка)**Тема: «Чашка для парного молока, чтобы покормить детёнышей».Цель: воспитывать у детей заботливое отношение к животным, интерес к ним. Учить лепить из круглой формы чашку путём вдавливания пластилина, сглаживать поверхность мокрой тряпочкой. Интеграция образовательных областей:"Социально-коммуникативное развитие ","Познавательное развитие"Методы и приемы: - работа с раздаточным материалом.  - показ.  - вопросы.Материалы и оборудование: наглядный материал сделанный воспитателем и раздаточный материал для каждого ребенка.**2. Конструирование**«Постройка домика для кошки, собачки и козлика»Цель: развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры. | **Утро**-Беседа на духовно-нравственную тему «Наш красивый, добрый мир!»Цель: духовно-нравственное развитие ребёнка в контексте его всестороннего развития.Материалы к занятию: картинки на которых изображена природа, макет «Наш красивый, добрый мир», сюжетные картинки на тему: «Помогай людям. Любовь к ближнему».-Артикуляционная гимнастика- Инд. работа: закрепить знание основных цветов с Полиной и Севой- Продолжать учить детей правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками.**Прогулка 1**-Наблюдени**е** за животными (объектами, связанными с темой недели)-Самостоятельная деятельность-Подвижная игра«Зайцы и Лисичка»Цель: закреплять умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках и беге.-Подвижная игра: «Птицы и кошка» (по аналогии Воробушки и автомобиль»)**-**Трудовое поручение **- у**борка снега на участке. Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполненияпоставленной цели общими усилиями.**Вечер**-Прослушивание аудиозаписи, просмотр компьютерной презентации «Домашние животные, кто как говорит»Цель: учить детей называть части тела животных, использовать в речи слова, передающие эмоциональное отношение к ним. Развивать эмпатию, связную речь.-Развивающая игра"Какие животные спрятались в рисунке". Цель: развивать восприятие контурных фигур.**Прогулка 2**- Наблюдение за погодой. Учить самостоятельно определять состояние погоды.- Инд. работа: закрепить навык ходьбы поузкой дорожке (с малой подгруппой детей)Игры с выносным материалом.-Коллективная трудовая деятельность на участке – чистим дорожку-Самостоятельная подвижная игра«Зайцы и лисичка».Цель: упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве.-Подвижная игра«Лохматый пес»Цель: формировать умение изображать определенные действия. |  Иллюстрации с изображением домашних животных и их детенышей Выносной материал: мячи, скакалки; трудовой инвентарь.Выносной материал: мячи, скакалки, самокаты 2 шт, мешочки для метания.Предложить детям вынести атрибуты к сюжетно-ролевым играм по интересам. | Рекомендации родителям по теме НОД-предложить родителям совместный просмотр мультфильмов из серии «Животные рядом с нами» |