**ПЛАНИРОВАНИЕ НА НЕДЕЛЮ ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.**

**Тема недели: «Домашние животные и их детеныши»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели**  **дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** | **Создание/организация предметно-пространственной  развивающей  образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы** | **Вовлечение семей в образовательную деятельность** |
| **Понедельник**  Тема «Знакомство с домашними животными» | **1.Познавательно-исследовательская деятельность**  **(Ознакомление с окружающим)**  "Животные, которые живут с нами "  Цель: Познакомить с особенностями поведения домашних животных. Рассказать, как человек заботится о домашних животных.  Интеграция образовательных областей:  "Социально-коммуникативное развитие",  "Познавательное развитие"  **2.Занятие по музыке**  **(занятиепо плану музыкального работника)** | **Утро**  **Беседа на тему**: «Животные весной»  Цель: расширять представление детей о жизнедеятельности животных весной, показать происходящие изменения.  Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов с изображением домашних животных.  Цель: продолжать учить находить знакомых животных и называть их.  **Игры-имитация** «Кошка».  Цель: развивать способность принимать на себя роль животного.  **Прогулка 1**  - Наблюдение за первыми признаками весны. Продолжать знакомить с многообразием природных явлений: рыхлый снег, сосульки.  - Инд. работа: развитие движений. Закреплять навыки умения аккуратно набирать снег на лопатку.  - Игры с выносным материалом.  - П/игра "С кочки на кочку»  Цель:Закреплять умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках и беге.  **Вечер**  - Корригирующая гимнастика в постели.  -Чтение русской народной потешки «Котик»  -Сюжетно-ролевая игра: «Больница для зверят», (игровая ситуация: ветеринар проводит осмотр животных в зоопарке.)  -Дидактическая игра «Кто как кричит?»  Цель: учить различать домашних животных по внешнему виду и издаваемым звукам.  -Настольная игра "Рассели животных".  Цель: формировать умение различать домашних и диких животных.  **Прогулка 2**  - Наблюдение за объектами неживой природы.  - Инд. работа: закрепить навык ходьбы по узкой тропинке.  - Игры с выносным материалом.  - Подвижная игра «Коза - дереза»  Цель: формировать умение соблюдать правила. Поддерживать интерес к двигательной деятельности. | Внесение иллюстраций отражающих тему недели с изображением домашних животных.  Внесение дидактических и настольных игр по теме.  Оформление магнитной доски.  Внесение атрибутов сюжетно-ролевых игр.  Внесение спортивного оборудования. | Рекомендации родителям по теме НОД  - порекомендовать родителям рассказать детям о том, какие животные живут дома, охарактеризовать внешние качества каждого животного  -порекомендовать родителям почитатьзагадки и пословицы о домашних животных  . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник**  Тема «Детеныши домашних животных» | **1.Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)**  «Геометрические фигуры»  Цель: упражнять детей в прикладывании моделей геометрических фигур к их изображениям на карточке; продолжать развивать умение прикладывать предметы точно один к другому, строго учитывать интервалы между ними, брать фигуры правой рукой и раскладывать их в направлении слева направо;  Интеграция образовательных областей:  "Социально-коммуникативное развитие",  "Познавательное развитие"  **2. Музыкальная деятельность**  **(занятие по музыке)**  По плану муз.работника. | **Утро**  -Экологическая сказка  «Знаешь ли ты где, чей хвост?»  Цель: развивать зрительное внимание, умение различать предметы по их силуэтному изображению; развивать способность анализировать, закреплять умение различать и называть животных.  -Сюжетно-ролевые игры по интересам детей.  -Инсценировка «Курочка -рябушка»,  «Кисонька - мурысенька»  (народные потешки).  Цель: учить изображать характерные движения животных. Развивать диалогическую речь.  - Инд. работа: закрепить название животных с Викой и Виталей.  - Воспитание навыков культуры поведения за столом.  **Прогулка 1**  - Наблюдение за деревьями  Цель: формировать представление о деревьях, их красоте, пользе для нас.  -Трудовое поручение - расчистка площадки для игр.  Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  - Инд. работа: прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  - Игры с выносным материалом.  - Подвижная игра «Попади в круг».  Цель: совершенствовать умение действовать с предметами;  **Вечер**  - Корригирующая гимнастика в постели.  - Д/и «У кого какая шубка» (Цель: развитие тактильных ощущений)  -Разрезные картинки «Хвосты»  - Сюжетно-ролевая игра «Магазин».  **Прогулка 2**  - Наблюдение за погодными явлениями.  - Хороводная игра «Далеко – далеко на лугу пасутся ко…».  Цель: развивать умение действовать по сигналу, доставить детям радостное настроение. | Оформление выносного материала для закрепления правил поведения в природе.  Оформление фланеленографа картинками с правилами общение с животными на улице.  Внесение атрибутов сюжетно-ролевых игр.  Внесение макета дороги для игр по правилам дорожного движения, дорожных знаков. | Рекомендации родителям по теме НОД  -предложить родителям закрепить с детьми основные геометрические фигуры, используя бытовые принадлежности. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда**  Тема «Что едят наши питомцы?» | **Продуктивная деятельность (ИЗО)**   «Пойдём пасти животных на зелёный луг»  Цель: воспитывать у детей доброе отношение к животным, вызывать желание помогать им. Учить наносить штрихи и проводить в разных направлениях длинные и короткие прямые линии. Подводить к пониманию того, что зеленый цвет травы имеет оттенки, учить отображать это в рисунке.  Интеграция образовательных областей:  "Познавательное развитие"  "Социально - коммуникативное развитие"  "Художественно.- эстетическое развитие"  Методы и приемы:   - рисование  - наглядное рассматривание   - рассказ  Материалы и оборудование.  Листы бумаги, цветные карандаши.  Логика образовательной деятельности  **2. Двигательная деятельность**  **(занятие по физической культуре)**  По плану физ. инструктора. | **Утро**  -Рассматривание альбомов, иллюстраций по теме недели«Домашние животные, где, чей домик».  **-**Сюжетно-ролевая игра «Доярка».  -Театрально- игровая деятельность: «Каждому хочется котеночку помочь»  Цель: формировать у детей живой интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии и использовать все опр. пространство.  - Инд. работа: закреплять умение работать парами (Аделина и Марк, Соня и Тимофей)  **Прогулка 1**  **-**Наблюдение за трудом взрослых -наблюдение за работой дворника  Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.  -Подвижная игра  «Мы — веселые ребята». Цели: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры;согласовывать свои действия с действиями товарищей.  -Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.  **Вечер**  -Работа в природном уголке– полив комнатных растений, протирание листочков.  -Дидактическая игра«Чей малыш?»  Цель: учить детей узнавать и называть детенышей домашних животных. Обогащать словарный запас.  -Дидактическая игра «Кто спрятался на картинке»(наложение силуэтов)  Цель: тренировка устойчивого внимания, восприятия.  **Прогулка 2**  -Наблюдение за изменениями погоды вечером-какое небо? Что на нем есть? Как можно сказать про погоду? (пасмурная - солнечная, дождливая – сухая, морозная).Сравнить вечернюю погоду с дневной. Что изменилось? Развивать наблюдательность.  -Коллективная трудовая деятельность на участке – подметаем дорожку.  Цель: воспитывать желание трудиться вместе.  -Самостоятельная подвижная игра «Зайцы и лисичка».  Цель: упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве.  - Инд. работа: "Достань игрушку" (с малой подгруппой детей) | Предложить детям вынести героев театрального уголка.  Вынести спортивное оборудование: мячи 3 шт., кегли 10 шт., гимнастические дорожки – 2 шт., обручи – 2 шт.  Атрибуты к дидактическим играм.  Атрибуты к сюжетно-ролевым играм. | Рекомендации родителям по теме НОД  - рекомендовать родителям  побеседовать с детьми о животных, которые живут в деревне, пасутся на лугах.  -предложить родителям рассмотреть картинки этих животных, побеседовать с детьми о характерных признаках животных. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг**  Тема «Деревенский двор» | **1. Чтение художественной литературы**  Чтение стихотворения «Наша ферма»  Цель: формирование компонентов устной речи в игровой деятельности в рамках проекта «Обитатели деревенского двора»  Задачи:  Образовательные:  Учить детей употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей (коза — козленок — козлята);обогащать словарный запас детей;  Интеграция образовательных областей:  "Художественно-эстетическое развитие",  "Познавательное развитие"  **2. Музыкальная деятельность**  (занятие по музыке)  По плану муз.работника. | **Утро**  -Беседы на патриотическую тему (регион.комп.)«Наша малая Родина»  Цель: воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду.Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для дома, семьи, детского сада.  -Театрально-игровое творчество: чтение стихотворения А. Барто «Игрушки».  Цель: учить детей при повторном чтении выполнить характерные действия, повторяя за педагогом строки текста; формировать умение мимикой, жестами, движением передавать основные эмоции.  -Игра малой подвижности«Найди игрушку»  **Прогулка 1**  **-**Подвижная игра «Найди свой цвет».  Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.  -Самостоятельная игровая деятельность  **-**Наблюдения за деятельностью старших дошкольников - понаблюдать с детьми, как старшие ребята чистят дорожки на своем участке.  -Народная игра «Зайцы и волк».  Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  **Вечер**  - Корригирующая гимнастика в постели.  Чтение худ.произведений:Е. Чарушин «На нашем дворе», «Собака», «Корова»  -Игра для правильного произношения звуков «Эхо»  Цель: учить правильно и чётко произносить гласные звуки.  Игры со строительным материалом.  Предложить детям строительный материал и коллекцию «Животные».  Цель: закреплять строительные навыки и умение обыгрывать их.  **Прогулка 2**  -Наблюдения за объектами живой природы, продолжать наблюдать за птицами, подкармливать их, формировать желание помогать птицам в весенний период. -Самостоятельная деятельность – игры с выносными игрушками  -Подвижная игра **«**Серый волк».  Цель: учить бегать и ловить только после того, как расскажут стишок до конца. | Предложить детям атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Больница», «Парикмахерская».  Выносной материал: кегли, мячи 5 шт, кольцеброс, мешочки для метания, скакалки 2 шт.  Предложить детям фигуры домашних животных для настольных игр. | Рекомендовать родителям по теме НОД:  - закрепить дома  навыки аккуратного пользования ножницами под присмотром взрослого. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница**  Тема «Что мы знаем о домашних животных?» | **1.Продуктивная деятельность (Лепка)**  Тема: «Чашка для парного молока, чтобы покормить детёнышей».  Цель: воспитывать у детей заботливое отношение к животным, интерес к ним. Учить лепить из круглой формы чашку путём вдавливания пластилина, сглаживать поверхность мокрой тряпочкой.  Интеграция образовательных областей:  "Социально-коммуникативное развитие ",  "Познавательное развитие"  Методы и приемы:   - работа с раздаточным материалом.    - показ.    - вопросы.  Материалы и оборудование: наглядный материал сделанный воспитателем и раздаточный материал для каждого ребенка.  **2. Конструирование**«Постройка домика для кошки, собачки и козлика»  Цель: развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры. | **Утро**  -Беседа на духовно-нравственную тему «Наш красивый, добрый мир!»  Цель: духовно-нравственное развитие ребёнка в контексте его всестороннего развития.  Материалы к занятию: картинки на которых изображена природа, макет «Наш красивый, добрый мир», сюжетные картинки на тему: «Помогай людям. Любовь к ближнему». -Артикуляционная гимнастика  - Инд. работа: закрепить знание основных цветов с Полиной и Севой  - Продолжать учить детей правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками.  **Прогулка 1**  -Наблюдени**е** за животными (объектами, связанными с темой недели)  -Самостоятельная деятельность  -Подвижная игра«Зайцы и Лисичка»  Цель: закреплять умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках и беге.  -Подвижная игра: «Птицы и кошка» (по аналогии Воробушки и автомобиль»)  **-**Трудовое поручение **- у**борка снега на участке.  Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполненияпоставленной цели общими усилиями.  **Вечер**  -Прослушивание аудиозаписи, просмотр компьютерной презентации «Домашние животные, кто как говорит»  Цель: учить детей называть части тела животных, использовать в речи слова, передающие эмоциональное отношение к ним. Развивать эмпатию, связную речь.  -Развивающая игра"Какие животные спрятались в рисунке".  Цель: развивать восприятие контурных фигур.  **Прогулка 2**  - Наблюдение за погодой. Учить самостоятельно определять состояние погоды.  - Инд. работа: закрепить навык ходьбы по  узкой дорожке (с малой подгруппой детей)  Игры с выносным материалом.  -Коллективная трудовая деятельность на участке – чистим дорожку  -Самостоятельная подвижная игра  «Зайцы и лисичка».  Цель: упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве.  -Подвижная игра«Лохматый пес»  Цель: формировать умение изображать определенные действия. | Иллюстрации с изображением домашних животных и их детенышей    Выносной материал: мячи, скакалки; трудовой инвентарь.  Выносной материал: мячи, скакалки, самокаты 2 шт, мешочки для метания.  Предложить детям вынести атрибуты к сюжетно-ролевым играм по интересам. | Рекомендации родителям по теме НОД  -предложить родителям совместный просмотр мультфильмов из серии «Животные рядом с нами» |