

*«Золотые ключики» от потайной дверцы в мир чтения.*

1. Чтобы ребенок хорошо говорил, с ним надо разговаривать: так задаются образцы устной речи.

2. Чтобы ребенок научился быть внимательным, ему надо читать рассказы и сказки: так задаются образцы восприятия слова.

3. Чтобы книга воспринималась как необходимый элемент жизни, она должна жить в доме и быть востребованной взрослыми: так задаются образцы определенного жизненного стиля.

**Помните!**

*Таланты воспитываются книгами и поощрением.*

*Родители великих людей не навязывали детям книги – они окружали ими детей с детства.*

**Напоминайте ребенку о правилах вежливого общения.**

 1. Первым здоровается ребенок с взрослыми.

2. Не грубить и не дерзить окружающим.

3. Благодарить за оказанную помощь и заботу.

4. Вежливо обращаться с просьбой.

5. Не вмешиваться в разговор взрослых, не перебивать их.

6. Уметь оказывать услугу старшим (поднять оброненную вещь, придержать дверь и пропустить вперед себя).

7. Внимательно выслушивать взрослых, выполнять их требования.

8. По необходимости предлагать свою помощь.