**ПРОЕКТ**

**"Теневой театр"**

**Возрастная группа:** вторая младшая группа (3-4 года).

**Тип проекта:** по Л.С. Киселёвой

|  |  |
| --- | --- |
| Творческий | Ролево - игровой |
| Содержание: результат работы, детский праздник, дизайн и т.д. | Содержание: использование элементов творческой игры. |

**Этапы и сроки реализации проекта: март (2 недели) с 11 марта по 22 марта 2019 года.**

**Цель проекта:** приобщить детей к театральной культуре.

**Задачи проекта:**

1. Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.
2. Учить детей различным средствам импровизации.
3. Сформировать представления детей о различных видах театра и театральных жанрах (теневой театр).
4. Обеспечить условия для взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности.
5. Привлекать детей к драматизации небольших произведений.
6. Учить передавать в движениях повадки животных, создавать игровые образы, прививать коммуникативные качества, умение двигаться в характере музыки.
7. Развивать диалогическую речь детей.
8. Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателем и родителями.
9. Создать условия для совместной деятельности детей и взрослых.

**Задачи театрализованной деятельности (3-4 года):**

* учиться оценивать действия того или иного персонажа
* расширять не только пассивный, но и активный словарь, добиваясь интонационной выразительности речи малыша;
* стимулировать малышей придумывать собственные истории, рассказывая и даже показывая;
* тренировать память, мышление.

**Участники проекта:**

* Воспитанники группы.
* Воспитатели группы.
* Родители (законные представители) воспитанников группы.

**Ожидаемые результаты:**

Развитие ребёнка по всем направлениям образовательных областей.

Значительное расширение представлений детей о театральной культуре.

Создание РППС, способствующей развитию у детей театральной культуры.

**Формы работы с детьми:**

* организация воспитанников, развивающих и творческих занятиях (НОД);
* организация совместных с родителями (законных представителей) мероприятий;
* организация театральных вечеров (показ сказок и представлений).

**Формы взаимодействия с семьями воспитанников:**

1. Совместное изготовление фигур, пособий для организации РППС.
2. Привлечение родителей (законных представителей) к проведению совместных мероприятий.
3. Консультирование родителей по ведущим и текущим вопросам.

**Итоговое мероприятие (форма, название): инсценировка сказки «Репка».**

**Основные этапы реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 этап - Подготовительный | | | |
| Мероприятие | Деятельность педагога | Деятельность детей | Деятельность родителей |
| «Теневой театр-что это такое?» | Выявление представлений детей о театре  Беседа «Что такое театр?» | Беседа «Что такое тень?»;  Игра «Покажи тень»;  Игровые ситуации «Найди тень от дерева, куста», «Придумай свою тень»  Беседа «Кто такой актер» | Подготовка наглядной информации «Значение театра в жизни ребёнка» |
| «Сказки бывают разные» | Знакомство с многообразием сказок;  Выбор русской народной сказки;  Настольные театры: «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок»; | Рассматривание игрушек и иллюстраций к сказкам;  Чтение русских народных сказок «Репка», «Теремок», «Колобок», «Курочка Ряба», знакомство с героями;  Подвижные игры с героями;  Аппликация «Репка»; Разукрашивание картинок по русским народным сказкам;  Рисование  «Колобок катится по дорожке». | Беседа с детьми «Сказки бывают разные» |
| Подготовка шаблонов, материала, для создания ширмы, фигурок героев. | Распечатка листов с героями сказок;  Сбор палочек для фигур;  Подготовка деталей ширмы;  Подготовка ткани для создания ширмы. | Сбор наклеек, картинок, ленточек для декора ширмы; | Помощь в изготовлении шаблонов, ширмы, фигурок героев |
| 2 этап - Практический | | | |
| Мероприятие | Деятельность педагога | Деятельность детей | Деятельность родителей |
| Моделирование теневого таетра | Оформление театрального теневого уголка | Декорирование ширмы теневого театра;  Декорирование коробочек для героев сказки. | Изготовление каркаса театра;  Подготовка лампы для театра. |
| 3 этап - Заключительный | | | |
| Показ русских народных сказок | Подготовка оборудования для демонстрации | Инсценировка сказки «Репка» | Совместный показ сказки «Теремок» |

Приложение 1

**Перспективный план проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Мероприятие |
| 11.03.19г.-13.03.19г. | Рассказывание народной сказки: «Репка» прослушивание в аудио записи, просмотр мультфильма. Беседа по содержанию сказки. |
| 14.03.19г- 15.03.19г. | Разучивание пальчиковой игры «Репка». Знакомство с теневым театром (атрибутами). Создание ширмы (совместно с родителями ( законными представителями)) |
| 18.03.19г.-20.03.19г. | Создание шаблонов (героев сказки) совместно с родителями (законными представителями). Разучивание слов, игра. |
| 21.03.19г. | Репетиция. |
| 22.03.19г. | Показ сказки «Репка». |

Приложение 2

**Пальчиковая игра «Репка»**

Репку мы сажали («роете» пальчиками в детской ладошке лунку),  
Репку поливали (показываете пальчиками, как льется вода из лейки),  
Вырастала репка (показываете, как растет, выпрямляете постепенно пальчики)  
Хороша и крепка (оставьте ладони открытыми, а пальцы согните как крючочки)!  
Тянем-потянем (руки сцепляются и тянут – каждый в свою сторону),  
Вытянуть не можем (потрясли кистями рук),  
Кто же нам поможет (прибегают по очереди все герои сказки и помогают тянуть)?  
Тянем-потянем, тянем-потянем!  
Ух (расцепили руки, потрясли кистями)!  
Вытянули репку.