МБДОУ д/с «Елочка»

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

во второй младшей группе

по художественно – эстетическому развитию (лепка)

***Тема: «Космическая ракета»***



**Тема: «Космическая ракета»**

Цель: Дать первоначальные представления о космосе и космическомкорабле.

Задачи:

Закреплять умение раскатывать пластилин, отделять небольшие кусочки и заполнять фигуру.

Расширять словарный запас новыми словами космос, космонавт, ракета,

космический корабль, иллюминатор.

Побуждать детей к проявлению творческой инициативы.

Развивать мелкую моторику рук.

Предварительная работа:рассматривание книг о космосе, беседа «Космические приключения».

Оборудование:

1. Демонстрационный материал: иллюстрация космического корабля.
2. Раздаточный материал: пластилин, стеки, салфетки, досточки.

Методические приемы: игровые, словесные, практические

Ход НОД.

-Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, улыбнемся и подарим

друг другу хорошее настроение.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

- Ребята, скажите, где летают птицы? А что в небе летает еще? А что летает выше птиц (ответы детей: самолет)

- А на самолете можно полететь в космос? (ответы детей) Правильно -

нельзя, в космос лететь очень далеко. А вы знаете, на чем летают в космос?

(ответы детей)

На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несемся на… (Ракете)

В космос летают на космических кораблях (демонстрация картинки).

- Как же называют людей, которые летают в космос? (ответы детей) Как вы

думаете, какими должны быть космонавты (ответы детей)

-Чтобы быть смелым и сильным как настоящий космонавт, нужно каждый

день начинать, наверное, с лежания на диване и просмотра мультфильмов,

правильно? Нет? А с чего же тогда? (ответы детей). Точно с зарядки. Ну и мы

тогда начнем с зарядки:

Физминутка:

Все готово для полета (руки вперед, вверх)

Ждут ракеты всех ребят (руки вместе над головой)

Мало времени для взлета (шагаем на месте)

Космонавты встали в ряд (прыжок, руки вверх, хлопок)

Поклонились вправо, влево (наклоны)

Отдадим земле поклон (наклоны вперед)

Вот ракета полетела (прыжки на двух ногах)

Опустел наш космодром (присели).

- Отлично, ребята, теперь вы точно сможете стать космонавтами. Вот

только для полета в космос нам надо много ракет. Давайте мы пройдем

за столы, и каждый из вас сделает себе ракету.Но сначала давайте сделаем с вами пальчиковую гимнастику:

Пальчиковая гимнастика «Космонавт»

В звёздном небе звёзды светят

(показываем звёзды, пальчики переплетаются)

Космонавт летит в ракете

(изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить)

День летит, ночь летит (загибаем пальцы)

И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор)

- Перед Вами лежит ракета, но на ней нет иллюминатора и она белая. А вы хотели бы сделать черную ракету? Давайте мы возьмем черный пластилин и погреем его ручками (прием раскатывания)

-А сейчас мы будем отщипывать небольшие кусочки, и заполнять ими нашу ракету (растирание пластилина по форме)

- В космическом корабле есть окно, знаете, как оно называется?

Иллюминатор, он круглой формы. Как сделать плоскую круглую форму?

(скатать шарик и расплющить). Иллюминаторы прикрепляем на корпус.

- А когда ракета взлетает, появляется огонь. Какого цвета бывает огонь? (ответы детей). Правильно, берем красный пластилин и делаем огонь.

Самостоятельная работа детей.

Индивидуальная помощь.

Рассмотреть со всеми детьми выполненные работы.

*Мы построили ракеты –*

*Корабля быстрее нету.*

*Приглашаем всех в полет*

*На Луну! Ракета ждет!*

*Приглашаем всех землян,*

*Всех ребят из разных стран!*