МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЕЛОЧКА» П. МОТЫГИНО

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Елочка» за 2022-2023 учебный год.

п. Мотыгино

2023 г.

1. Общие характеристики учреждения

1.1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Елочка» п. Мотыгино состоит из четырех корпусов: корпус №1 с 1964 года, корпус №2 с 1997 г., корпус №3 с 2014 г., с 01.01.2023 г. корпус по адресу ул. Водников, 17 с 1960 г.

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 3300908 - 2009 г., Государственной аккредитации не подлежит.

Основные здания МБДОУ «Елочка» п. Мотыгино расположены в центре поселка по улице Советская № 137, рядом расположена МБОУМ СОШ №1, ДЮСШ, СКЦ, Районный краеведческий музей, Церковь. Присоединенный корпус с 01.01.2023 г. расположен по ул. Водников,17 и социально – значимых объектов рядом не расположено

Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием с 7.30 до 18.00 часов. Выходные - сб, вск и государственные праздничные дни.

Детский сад имеет 9 возрастных групп, возраст детей от 1,6 до 7 лет, списочный состав – 175 детей.

1.1.Сведения о здоровье воспитанников.

Таблица 1

Группа	**Средняя наполняемость групп в месяц**	**% отношение от списочного состава**
1 младшая группа «А»	14 человек	70%
1 младшая группа «Б»	18 человек	75%
2 младшая группа	18 человек	82%
Средняя группа	18 человек	75%
Старшая комбинированная группа	18 человек	90%
Подготовительная комбинированная группа	16 человек	85%
Разновозрастная группа «Растишка»	7человек	78%

Комбинированная группа «Капельки»	14 человек	73%
Разновозрастная группа «Колобок»	7 человек	64%

Групп кратковременного пребывания ДОУ нет.

1.3.Инновационные формы работы.

1.3.1. Инновации в работе с педагогическими кадрами

Цель: организация образовательной деятельности, способствующей повышению качества образования в ДОУ, повышение профессиональной компетентности педагогов, сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого ребенка.

Задача: совершенствовать систему непрерывного образования и самообразования педагогов ДОУ через формы инновационной методической работы (публикации из опыта работы в блогах на официальном сайте учреждения, использование интерактивных форм работы, ИКТ – технологий, участие в конкурсах, систематическое повышение курсов повышения квалификации в соответствии с направлением 4.2. Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае в период до 2025 г., работа в творческих микрогруппах, мастер-классы, разработка ИОМ и др.)

Мероприятия:

1. Консультации для педагогов.
2. Консультации для родителей.
3. Организация свободной деятельности детей.
4. Педсоветы
5. Семинар - практикум
6. Контрольно-аналитическая деятельность
7. Работа сайта ДОУ *(в течение учебного года)*
8. Участие в конкурсах различного уровня*(в течение года)*
9. Работа с родителями
10. Родительские собрания
11. Открытые просмотры ООД
12. Мастер-классы
13. Собственные блоги и постоянно пополняемые странички на сайтах имеют следующие педагоги:

- Кириченко Елена Анатольевна – воспитатель первой квалификационной категории;
-Шаланина Антонида Сергеевна - воспитатель высшей квалификационной категории;
- Софийкова Татьяна Владимировна - воспитатель;
- Тимофеева Алена Валерьевна – воспитатель первой квалификационной категории;
- Чиданова Ольга Владимировна – воспитатель первой квалификационной категории;

- Чапорова Ольга Викторовна - учитель – логопед высшей квалификационной категории;
- Горленко Надежда Николаевна – инструктор по физической культуре первой квалификационной категории;
- Прохорова Алина Викторовна – музыкальный руководитель;
- Лопухова Любовь Леонидовна – воспитатель первой квалификационной категории;
- Худоногова Надежда Александровна – воспитатель высшей квалификационной категории;
- Дюлаши Юлия Сергеевна – воспитатель;
- Журавлева Зоя Викторовна – воспитатель;
- Баюрова Татьяна Сергеевна – воспитатель первой квалификационной категории;
- Белоусова Ирина Витальевна – педагог – психолог первой квалификационной категории.

1.3.2.Инновации в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий)

Цель: повышение качества дошкольного образования через инновационные педагогические технологии обучения детей.

Задача: использовать в работе с дошкольниками инновационные педагогические технологии (лего – технологии (элементы роботоехники), проблемное обучение, образовательные проекты, моделирование, здоровьесберегающие, игровые технологии, ИКТ - технологии).

Мероприятия

1.Консультации для педагогов:

- Консультация «Методики конструирования»;
- Консультация «Лего – конструирование с младшими дошкольниками»;
- Консультация педагога – психолога «Рекомендации по развитию мышления дошкольников»;
- Консультация «Значение конструктивной деятельности в творческом развитии младших дошкольников»;
-Консультация «Методы и приемы обучения конструктивной деятельности. Плоскостное конструирование».

2.Семинар-практикум:

- Теоретический семинар: «Особенности занятий физической культурой с детьми с ОВЗ в детском саду»
- районный семинар – практикум «Способы написания сценарного плана мероприятия», зам. Зав. По УМР Лукьянова А.В.;
- районный семинар – практикум «Нейропсихологическое сопровождение дошкольников с ОВЗ»., педагог – психолог Белоусова И.В.
- районный семинар – практикум «Использование визуально — ритмических рядов в работе узких специалистов и воспитателей», учитель – логопед Чапорова О.В.

3.Мастер – класс:
- Мастер – класс: «Способы разработки сценарного плана»
3.Открытые мероприятия (ООД, праздники и развлечения)
4. Работа с родителями (беседы, консультации, родительские собрания, пополнение информационных стендов)
5.Взаимодействие с МБОУ МСОШ№1, ДЮСШ, Районный краеведческий музей, Социально – культурный центр, Детская музыкальная школа, ПЧ№57.
Кроме того, ведется работа по реализации регионального компонента, что дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения. Предлагаемый детям материал меняется в зависимости от реализуемых проектов (оформлены интерактивные коробки «Зимовье животных», «Деревья», «Сосновый бор»).
Организована работа по реализации элементов регионального компонента через лего – технологию (сконструированы лего - макеты «Карьер», макет особенности почвы п. Мотыгино)

В инновационные формы работы включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, родители и педагоги
В ДОО продолжает свою деятельность консультационный пункт для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей дошкольного возраста. В консультационном пункте работают узкие специалисты: педагог – психолог, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. По вопросам организации воспитательно – образовательного процесса консультирует заведующий ДОУ, зам. зав. по УМР. Разработана система внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ «Елочка».

1.4.Структура управления.

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ «Елочка» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управляющая система состоит из двух структур:

<u>1 структура – коллегиальное управление:</u>
– педагогический совет;
– профсоюзный комитет;
– общее собрание трудового коллектива;
– общее родительское собрание, родительский комитет.

<u>2 структура – административное управление</u>, которое имеет линейную структуру:
1 уровень управления – заведующий ДОУ Ермакова Людмила Анатольевна.
2 уровень управления – зам. зав. по УМР Лукьянова Анна Валерьевна, зам. зав. по АХЧ Глушкова Наталья Владимировна, Дремина Любовь Леонидовна
Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным

обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В детском саду существует следующие органы самоуправления:

- Педагогический совет. На заседаниях совета утверждаются учебные планы к образовательной программе учреждения, методические темы педагогов.
- Общее собрание коллектива. Принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду.
- Родительский комитет. С участием родительского комитета решаются вопросы оказания практической помощи в проведении массовых мероприятий, экскурсий, в укреплении материально-технической базы, совершенствовании образовательного процесса.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы следующие локальные акты:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива

Таким образом: управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах развития образовательного учреждения через официальный сайт ДОУ, группу с интернет. Административные обязанности в аппарате управления чётко распределены. Контакты ответственных лиц: тел. 8 (39141) 22-653; электронная почта ela241@mail.ru

Учреждение имеет официальный сайт http://detsadela-motygino.gbu.su/

Сообщество в социальной сети в «В Контакте» https://vk.com/public217077753

2.Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

МБДОУ «Елочка» п. Мотыгино работает по основной образовательной программе дошкольного образования. Воспитательно – образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
Воспитательно – образовательный процесс реализуется через специально организованные виды детской деятельности, совместную деятельность педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей.
Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований СанПиН, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм НОД, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня. В каждой возрастной группе созданы развивающие центры, ориентированные на образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Принцип комплексно – тематического планирования образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру, как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.
Коррекционно-развивающая работа реализуется через специально организованные занятия (индивидуальные, групповые и фронтальные) по плану педагога-психолога.
Для детей - инвалидов разработаны адаптивные образовательные программы.
Кроме того, педагогами ДОУ активно ведется экспериментальная и исследовательская деятельность. Коррекционно – логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом через деятельность логопункта (индивидуальные занятия и работа в подгруппах).
2.2. Охрана жизни и укрепление здоровья детей**.**
Продолжается систематическое использование педагогами следующей модели физкультурно–оздоровительной работы с воспитанниками ДОУ, включающую в себя:
- НОД.
- утренняя, бодрящая, дыхательная, корригирующая и пальчиковая гимнастики.
- физкультминутки и динамические паузы.
- подвижные, спортивные игры и упражнения в зале и на прогулке.
- закаливающие мероприятия.
- активный отдых (туристические прогулки, физкультурные досуги и праздники, дни здоровья.
- индивидуальная и дифференцированная работа с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии.
Для воспитания культурно – гигиенических навыков разработан в ДОУ алгоритм для запоминания последовательности культурно – гигиенических

навыков, используются различные настольные игры, авторские игрушки – персонажи «Федора», «Мойдодыр», используются трудовые поручения для формирования навыков самообслуживания.

Проведены развлечения, досуги с целью формирования потребностей двигательной активности и физического совершенствования, освоения техники основных движений, укрепления определенной группы мышц («Спорт и Лунтик, новый мультик», «Движение - жизнь»). Отработана система проведения эвристических бесед для создания у дошкольников правильных представлений о здоровом образе жизни.

Кроме того, используются здоровьесберегающие технологии:
- технология сохранения и стимулирования здоровья;
- технология обучения здорового образа жизни.

Кроме здоровьесберегающих технологий в основу режима входят спектр медико-восстановительных методик, приемов и способов: обширное умывание, различного вида гимнастики (пальчиковые, дыхательные, артикуляционные, гимнастика для глаз, психогимнастика), точечный массаж, физкультминутки, динамические паузы, игры-упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия и осанки.

Ежедневно во всех группах проводились комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 3 раза в неделю (одно – на прогулке). Развитие физических качеств детей за последние три года показывает положительную динамику.

2.3.Дополнительные и иные услуги.

У дошкольной образовательной организации отсутствует лицензия на осуществление дополнительных образовательных программ, но в рамках реализуемой ООП ДО, в инвариантной части, разработанной участниками образовательных отношений, разработаны и реализуются рабочие программы по следующим направлениям:
- «Квиллинг» - 30% воспитанников;
- «Созвучие» - 30% воспитанников;
- «Свой край люби и знай» - 20% воспитанников.

Платные дополнительные образовательные услуги детский сад не осуществляет.

2.4.Взаимодействие с социальными институтами детства с семьями воспитанников.

Для успешного развития и реализации личности ребенка детский сад продолжал активно взаимодействовать с социальными институтами детства по следующим направлениям.

Спортивно - медицинские связи:

- ДЮСШ (проведение занятий по физической культуре на стадионе, также проведение целевых прогулок).

Культурно-воспитательные связи:

- Семьи воспитанников (совместные творческие проекты), анкетирование об оценки качества предоставляемых услуг.

-Районный краеведческий музей (проведены 2 экскурсии со старшими дошкольниками)
-Детская библиотека (ознакомительные и тематические экскурсии, использование книжного фонда).
-СКЦ (участие в фестивале «Солнышко в ладошке», участие в праздновании 9 мая «Вальс»)
- Молодежный центр (участие в различных районных мероприятиях, в том числе фестиваль ГТО и ГТОшка)
Научно-практические связи:
- Начальная школа (проведение социально – значимой акции по безопасности).
- СМИ (предоставление информации о работе ДОУ на сайте учреждения, а также в группе социальной сети «Одноклассники»).
- проведена экскурсия в ПЧ -54.

2.5.Основные формы взаимодействия с семьей:

Знакомство с семьей: ознакомление с правоустанавливающими и нормативными документами Учреждения.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, буклетов, интернет страница для родителей на официальном сайте детского сада http://detsadela-motygino.gbu.su/.
Сообщество в социальной сети «В Контакте»

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации дистанционных конкурсов, онлайн – выставках, семейных праздников, а также к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

За учебный год реализованы образовательные и творческие проекты, результатом которых стали: оснащение патриотического центра в средней, старшей, подготовительной, разновозрастной группах, создание «Огорода на подоконнике», создание видео – роликов «Я люблю Россию», «Воспитание гражданина и патриота».
и др. Педагогом – психологом организована работа по взаимодействию с родителями, цель которой выявление проблем пред школьным периодом и пути их решения. Традиционные формы работы с родителями – родительские собрания, лекции, консультации проводились своевременно.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В МБДОУ имеются помещения:

3.1.Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях:
1. 9 групповых комнат со спальнями: пребывание детей в соответствие с режимом дня.
2. Два музыкально - физкультурных зала: проведение музыкальных и физкультурных занятий, спортивно-музыкальных мероприятий, праздников и утренников для детей.

3. Кабинет руководителя и методический кабинет: планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников, организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива, организация работы специалистов.
4. Кабинет педагога - психолога и два кабинета учителя-логопеда: проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей и воспитателей.
6. Кабинеты заместителя заведующего по АХР, складские помещения, кладовые.
7. Два медицинских блока
8. Пищеблок: использование непосредственно по назначению.
9. Две прачечных и гладильных, кабинеты кастелянши: использование непосредственно по назначению.
В детском саду продолжается активный процесс обогащения предметно-развивающей образовательной среды. Оборудование размещалось по принципу гибкого зонирования с учетом детских интересов, индивидуальных потребностей дифференцированного подхода имеются материалы, соответствующие интересам мальчиков и девочек. Большое внимание уделялось созданию условий для самостоятельной продуктивной деятельности, лего - конструирования, рисования, лепки, создания разного рода поделок, макетов.В группах оформлялись развивающие центры, насыщение центров изменялось в соответствии с тематикой образовательного проекта.Работа всего персонала направлена в первую очередь на эмоциональное благополучие детей, создание условий для психического и физического развития каждого ребенка ДОУ.

3.2.Обеспечение безопасности:

В детском саду разработана система комплексной безопасности учреждения.
В здании имеются:
- пожарная сигнализация и система голосового оповещения Рокот-5;
- кнопка экстренного реагирования и вызова помощи;
- видеонаблюдение;
- организован прием дублирующего сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны.
- первичные средства пожаротушения.
- противодиверсионный (антитеррористический) паспорт.
- паспорт дорожной безопасности.
- паспорт безопасности
- положение о пропускном режиме.
- разработаны инструкции по охране жизни и здоровью детей.
- получено положительное санитарное – эпидемиологическое заключение.

Согласно плану, проводятся практические тренировки с сотрудниками и обучающими по результатам составляются акты.
В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

3.3.Медико-социальное обеспечение:

- детский сад обеспечен медицинским работником;
- группы детей сформированы по возрастным категориям;
- образовательный процесс соответствует возрастным показателям;
- систематически проводится обязательное профилактическое обследование работников;
- соблюдается сбалансированность питания согласно специально – разработанного 10 – дневного цикличного меню;
- организация режима дня проводится в соответствии с возрастом, климатическими условиями и требованиями СанПиН;
- обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, оздоровлением.

3.4. Характеристика территории ДОУ

МБДОУ «Елочка» имеет целостное металлическое ограждение. На территории имеются разнообразные малые архитектурные формы различной направленности и для различной деятельности детей. Также на прогулочном участке учреждения для каждой возрастной группы имеются теневые навесы (тематические веранды). Кроме того, участок украшают разнообразные цветники, а также оригинальные дизайнерские решения: мельница, декоративный мостик, колодец.

3.5.Организация питания.

Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения.

Продукты питания поставляются в МБДОУ «Елочка» на основании заключения прямых договоров на поставку необходимого количества продуктов.

МБДОУ «Елочка» обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено трехразовое питание с дополнительным завтраком и усиленным полдником. В ежедневный рацион входят кисло - молочные продукты, соки. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностьюхранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на старшего повара, медицинскую сестру детского сада заместителя заведующего по АХЧ, заведующую.

Выдача готовой пищи производится только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) в 2022-2023 учебном году составила 210 рублей, из средств местного бюджета, а также из внебюджета. Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 98%. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Разработаны следующие локальные акты по организации питания:

- Положение об организации питания;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о мобильной группе общественного контроля организации и качества питания;
- Положение о родительском контроле за организацией питания;
- Положение о приемочной комиссии и проведение экспертизы;
-Положение о порядке доступа законных представителей в помещение для приема пищи;
- Разработана система ХАССП;
- Рабочий лист ХАССП;
- Приказ № 1 от 14.01.2021 «О назначении ответственного за организацию питания и питьевой режим обучающихся МБДОУ «Елочка»;
- Приказ № 15 от 11.02.2021 «Об организации питьевого режима обучающихся в 2020 – 2021 у/г»;
- Приказ № 14 от 10.02.2021 «О назначении ответственных за работу с Федеральной государственной информационной системой «Меркурий»;
- Приказ №1 от 14.01.2021 «О назначении ответственного за прием продуктов МБДОУ «Елочка»;
- Приказ №46 от 18.06.2020 «Об организации питания воспитанников в первой половине 2020 – 2021 у/года»;
- Приказ №16 от 11.01.2021 «Об организации питания воспитанников во второй половине 2020 – 2021 у/года»;
- Приказ № 17 от 11.01.2021 «Об усилении контроля организации и качества питания в МБДОУ «Елочка»;
- Приказ № 80 от 05.08.2020 «О создании бракеражной комиссии в МБДОУ «Елочка» на 2020 – 2021 у/г»;
- Приказ № 84 от 05.08.2020 «О возложении ответственного за С-витаминизацию»;
- Приказ № 78 от 05.08.2020 «О назначении ответственного за отбор и хранение суточных проб»;
- Приказ № 129 от 11.11.2020 «О создании мобильной группы общественного контроля организации и качества питания в МБДОУ «Елочка»;
- Приказ № 30 от 24.03.2021 «Об усилении контроля за организацией питания».

4. Результаты деятельности ДОО

4.1.Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Анализ заболеваемости

1.2. Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ «Елочка»

Таблица 2

ПОСЕЩАЕМОСТЬ			
учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
количество детей	144	138	175
посещаемость, %	73,5%	79%	84%
ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ			
заболеваемость	2,1	1,8	1,3

Из выше изложенного наблюдается снижение заболеваемости, это объясняется тем, что в 2022 – 2023 учебном году не было зафиксировано случаев массовой заболеваемости ОРВИ и короновирусной инфекцией.

4.2.Участие образовательного учреждения в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

Таблица 3

№	Название конкурсов, участники	Результат
Международный уровень		
	Международный конкурс – фестиваль искусства и творчества «ПРОБУЖДЕНИЕ»	Баюрова Татьяна Сергеевна, лауреат Істепени в номинации: декоративно – прикладное искусство; категория: от 26-ти лет
	Международный фестиваль – конкурс «Симфония творчества»	Баюрова Татьяна Сергеевна, лауреат Істепени. Конкурсная работа: «Знатоки сельского хозяйства»
	Международный конкурс «Кладовая талантов»	Петров Максим, победитель II степени. Руководитель: Худоногова Надежда Александровна
	Международный конкурс «Кладовая талантов»	Петров Максим, победитель I степени. Руководитель: Худоногова Надежда Александровна
Всероссийский уровень		
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Журавлева Зоя Викторовна, Іместо в номинации «Рабочая программа воспитателя», в рамках реализации ФГОС ДО
	Всероссийский конкурс «С 8 марта, мамочка!»	Журавлева Полина, Іместо Куратор: Журавлева Зоя Викторовна

	Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Журавлева Зоя Викторовна, сертификат участника
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Современное занятие в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»)	Журавлева Зоя Викторовна, диплом Победителя
	I национальная премия дошкольного творчества	Баюрова Татьяна Сергеевна, диплом участника
	Всероссийский фестиваль конкурс Национального Достояния «Золотая Грация»	Баюрова Татьяна Сергеевна, лауреат I степени в номинации фото и видео творчество. Конкурсная программа «Что такое Родина»
	XVIIВсероссийского конкурса для детей и молодежи «Достижения юных»	Орыщенко Алена, 2 место в номинации: «Скульптура и мелкая пластика». Руководитель: Тимофеева Алена Валерьевна
	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Ермакова Людмила Анатольевна, участник
	Всероссийский конкурс «Лучший конспект»	Валгина Виталина Валерьевна, участник
	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Валгина Виталина Валерьевна, победитель блиц – олимпиады «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»
	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино»	Лалетина Тася, диплом победителя (IIместо) в номинации: «Русские народные сказки». Руководитель: Валгина В.В.
	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Федулова Надя, Полякова Лиза, I место в номинации:

		«Торжественно о России»
Региональный (краевой) уровень		
	Оформление образовательной практики в РАОП	Лукьянова Анна Валерьевна, результатов нет
	Краевой семейный финансовый фестиваль	Журавлева Полина, Онофрейчук Андрей, Макаров Артем, I место в краевом конкурсе «Финплакат» на муниципальном уровне Кондин Богдан, участие
	Дистанционный профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2023»	Журавлева Зоя Викторовна, 3 место
Муниципальный уровень		
	Конкурс чтецов по произведениям К.И. Чуковского	Кулымова Маша – диплом победителя. Руководитель Чапорова О.В. Варавко Захар победитель в номинации «Самое выразительное чтение». Руководитель: Кириченко Е.А., Ермакова Л.А. Федулова Надя – победитель в номинации «За удачно выбранное произведение». Руководитель: Валгина В.В.
	Районная Спартакиада работников образования	Участники
	Конкурс новогоднего рисунка «Символ Нового года»	Орлова Мария, участник Руководитель: Худоногова Надежда Александровна
	Акция «Тепло нашим солдатам»	Ловцевич Юлия Николаевна, воспитанники группы «Колобок», участники
	Районный конкурс – выставка детского художественного творчества	Амелицкий Иван, з место в номинации: «Поделка». Руководитель: Ловцевич Ю.Н.
	Туристический слет «Хозяин тайги - 2022»	Коллектив МБДОУ «Елочка», IIместо
	«День России»	Коллектив МБДОУ «Елочка», IIместо
	Детский творческий фестиваль «Солнышко в ладошках»	Грамоты участников, памятные призы
	Муниципальный конкурс «Наши наставники, наши друзья – наши	

	учителя», посвященном празднованию Года педагога и наставника.	

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.

С целью изучения удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ «Елочка» было проведено анкетирование.

Анализ анкетирования показал: на 100% родители удовлетворены осведомленностью о режиме групп, об организации питания детей (два направления в работе ДОУ). 97 % родителей удовлетворены профессионализмом педагогов, воспитателями групп, взаимоотношением педагогов, специалистов, помощников воспитателя с детьми, воспитательно-образовательным процессом, безопасностью детей в ходе образовательного процесса. 2,7% родителей частично удовлетворены созданием санитарно – гигиенических условий, насыщенностью образовательного процесса, наглядными средствами (стенды, папки, буклеты), сопутствующими услугами по присмотру и уходу, интернетом (сайт детского сада, страница группы), 8,4 % родителей частично удовлетворены состоянием материальной базы, обеспеченностью игрушками и развивающими пособиями, 10,2% частично удовлетворены осведомленностью о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности, родительскими собраниями, 12,5% частично удовлетворены работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

Согласно анализа анкетирования родителей (законных представителей) были намечены соответствующие мероприятия по улучшению качества образовательных услуг, которые будут включены в задачи годового планирования 2023 – 2024 учебного года.

Информация СМИ о деятельности ДОУ.

В 2022 - 2023 учебном году информация о деятельности МБДОУ систематически публикуется в группе детский сад «Елочка» в социальной сети «В Контакте», публикация статьи «Система работы для развития технического творчества и формирования нравственно – патриотического воспитания у детей дошкольного возраста посредством использования лего - конструирования» во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада»

5. Кадровый потенциал

Образовательный уровень педагогов:

Таблица 4

Уровень образования	Педагоги	Административный персонал
Высшее образование	7	2

(педагогическое)		
Высшее образование (не профильное)	2	
Не оконченное высшее	-	-
Средне специальное (педагогическое)	11	1
Не имеют педагогического образования		

Обучается в ВУЗе один педагог – музыкальный руководитель/
Обучаются в средне – специальных образовательных организациях нет
Проходят профессиональную переподготовку нет

1. Аттестация педагогов:

Таблица 5

Всего педагогов	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не прошедшие процедуру аттестации
20	14	2	3	1

Из данной таблицы видно, что один педагог не прошел процедуру аттестации. Это обусловлено тем, что педагог работает в МБДОУ «Елочка» менее 1 года.

Количество педагогов, прошедших процедуру аттестации в 2022 – 2023 у/г.

Таблица 6

Всего педагогов, прошедших процедуру аттестации	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
4	3	0	1

Педагоги, планируемые к прохождению аттестации в 2023 – 2024 у/г.

Таблица 7

Ф.И.О., должность	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Чиданова Ольга Владимировна, воспитатель		+	
Кондина Галина Владимировна,			+

воспитатель			

В 2022 – 2023 учебном году руководитель процедуру аттестации не проходил.

4.Курсовая подготовка педагогических кадров и административного персонала

Прохождение курсовой подготовки и переподготовки 2022 – 2023 у/г.

Таблица 8

№	Ф.И.О. (полностью)	должность	Курсы повышения квалификации	
			Тема курсов, количество часов	Организация, где проходило обучение
1	Лопухова Любовь Леонидовна	Воспитатель	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	КК ИПК, 72 часа
2	Чапорова Ольга Викторовна	Учитель - логопед	«Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС»	АНО «ДПО» «Логопед плюс», 72 часа

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года: 9 педагогов_____

Количество педагогов, планируемых к прохождению курсовой подготовки в 2023 – 2024 году: ___2 педагога_____

Из представленной информации в 2022 – 2023 учебном году прослеживается системность повышения квалификации педагогов.

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Финансовое обеспечение детского сада.

ДОУ финансируется за счет местного и краевого бюджета и средств родителей воспитанников (внебюджет). Согласно закона 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» опекаемые дети и дети – инвалиды посещают детский сад бесплатно. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей, медосмотр сотрудников, текущий ремонт. Внебюджет расходуется на питание детей и на развитие учреждения, закупаются игрушки, канцелярские товары и материалы необходимые для жизнедеятельности детского сада.

Соотношение воспитанников в процентном отношении, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –9/1;
- воспитанники/всесотрудники – 3/1.

16.Развитие МТБ МБДОУ «Елочка» в 2022 – 2023 учебном году

Приобретения 2022 – 2023 у/г.

Таблица 9

Субвенции		Местный бюджет		Внебюджет	
наименование	сумма	наименование	сумма	наименование	сумма
Камера видеонаблюдения	8323	Хозтовары	98700	Дорожка	12824
База данных «Система образования»	64893	Медикаменты	10765	Хозтовары	385550
Мебель ученическая	98584			Бумага офисная	10000
Игрушки	44868			Новогодние подарки	77000
Основные (стиральная машина, утюг)	47930				
Итого:	**264598**		**109465**		**485374**

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Проведено 5 педагогических советов, где было отмечено, что анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе всего коллектива ДОУ.

- Годовой план работы выполнен полностью по всем направлениям.

- Продолжилась работа ДОУ в контексте ФГОС ДО, приведена в соответствие нормативно – правовая база.
- Разработана и реализуется ООП МБДОУ «Елочка», разработана адаптивная образовательная программа для детей с ТНР.
- Педагоги активно и систематически участвую в конкурсах различного уровня.
- Организована работа по лего – конструированию.
- Продолжается работа по физическому развитию и оздоровлению воспитанников ДОУ.
- Педагоги активно используют ИКТ и электронные ресурсы.

8.Заключение. Перспективы и планы развития.

Учитывая результаты анализа работы МБДОУ детский сад, «Елочка» за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации, что говорит об эффективности проводимой методической работы.
- педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями.
- детский сад взаимодействует с социальными институтами посёлка, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения. С социальными партнерами заключены договоры о взаимодействии.
- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии, детский сад является консультативным пунктом (разработано положение о консультативном пункте)
-при организации питания исполняются нормы физиологических потребностей ребёнка в энергии и пищевых веществах.

Перспективы развития на 2023-2024 учебный год:

В 2023 – 2024 учебном году были выделены следующие наиболее актуальные направления: организация образовательной деятельности, способствующей повышению качества образования воспитанников, повышение компетентности педагогов, направленной на формирование познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста.

Кроме того:

1. Усилить методическую поддержку педагогам в рамках реализации региональных нацпроектах - развития цифровой образовательной среды, организации наставничества, а также при разработке ИОМ;
2. Создавать необходимую предметно – развивающую среду для развития конструктивной деятельности детей, а также элементов робототехники;

3. Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации согласно направлениям развития Концепции дошкольного образования, а также в соответствии с ФОП.
4. Продолжать работу по повышению качества дошкольного образования

В 2023-2024 учебном году педагогическим коллективом намечены следующие приоритетные задачи с правом корректировки и дополнений:

1. Совершенствовать работу педагогов, через интеграцию деятельности по экологическому, нравственно – патриотическому развитию дошкольников и обогащения содержания работы по региональному компоненту.
2. Развивать познавательный интерес, техническое творчество детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через участие в конкурсах разного уровня, семинарах, конференциях.

Заведующая МБДОУ
«Елочка» п. Мотыгино

Подписано цифровой подписью: Ермакова Л.А.
DN: cn=Ермакова Л.А., o=МБДОУ "Елочка", ou=Заведующая, email=ela241@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.07.27 10:30:44 +07'00'

Л.А. Ермакова