МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЕЛОЧКА» П. МОТЫГИНО

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Елочка» за 2021-2022 учебный год.

п. Мотыгино 2022 г

1. Общие характеристики учреждения

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Елочка» п. Мотыгино состоит из трех корпусов: корпус №1 с 1964 года, корпус №2 с 1997 г., корпус №3 с 2014 г.

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 3300908 - 2009 г., Государственной аккредитации не подлежит.

МБДОУ «Елочка» п. Мотыгино расположено в центре поселка по улице Советская № 137, рядом расположена МБОУМ СОШ №1, ДЮСШ, СКЦ, Районный краеведческий музей, Церковь.

Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием с 7.30 до 18.00 часов. Выходные - сб, вск и государственные праздничные дни.

Детский сад имеет 7 возрастных групп, возраст детей от 1,6 до 7 лет, списочный состав - 139 детей.

1.1.Сведения о здоровье воспитанников.

Таблица 1

Группа	Средняя наполняемость групп в месяц	% отношение от списочного состава
1 младшая группа «А»	14 человек	70%
1 младшая группа «Б»	18 человек	75%
2 младшая группа	18 человек	82%
Средняя группа	18 человек	75%
Старшая группа	18 человек	90%
Подготовительная группа	16 человек	85%
Разновозрастная группа	7 человек	78%

Групп кратковременного пребывания ДОУ нет.

1.3. Инновационные формы работы.

1.3.1. Инновации в работе с педагогическими кадрами

Цель: организация образовательной деятельности, способствующей повышению качества образования воспитанников. повышение компетентности педагогов, сохранение и укрепление физического психического здоровья каждого ребенка.

совершенствовать систему непрерывного образования самообразования педагогов ДОУ через формы инновационной методической работы (публикации из опыта работы в блогах на официальном сайте учреждения, использование интерактивных форм работы, ИКТ – технологий, участие в конкурсах, работа в творческих микрогруппах, мастер-классы, разработка ИОМ и др.)

Мероприятия:

- 1. Консультации для педагогов.
- 2. Консультации для родителей.
- 3. Организация свободной деятельности детей.
- 4. Педсоветы
- 5. Семинар практикум
- 6. Контрольно-аналитическая деятельность
- 7. Работа сайта ДОУ (в течение учебного года)
- 8. Участие в конкурсах различного уровня (в течение года)
- 9. Работа с родителями
- 10. Родительские собрания
- 11.Открытые просмотры ООД
- 12. Мастер-классы
- 13. Собственные блоги и постоянно пополняемые странички имеют следующие педагоги:
- Кириченко Елена Анатольевна воспитатель первой квалификационной категории;
- -Шаланина Антонида Сергеевна воспитатель высшей квалификационной категории;
- Шаклина Наталья Александровна воспитатель первой квалификационной категории;
- Тимофеева Алена Валерьевна воспитатель первой квалификационной категории;
- Чиданова Ольга Владимировна воспитатель первой квалификационной категории;
- Чапорова Ольга Викторовна учитель логопед высшей квалификационной категории;
- Горленко Надежда Николаевна инструктор по физической культуре первой квалификационной категории;
 - Прохорова Алина Викторовна музыкальный руководитель;
- Лопухова Любовь Леонидовна воспитатель первой квалификационной категории;

- Худоногова Надежда Александровна воспитатель высшей квалификационной категории;
 - Дюлаши Юлия Сергеевна воспитатель;
 - Журавлева Зоя Викторовна воспитатель;
- Баюрова Татьяна Сергеевна воспитатель первой квалификационной категории;
- Белоусова Ирина Витальевна педагог психолог первой квалификационной категории.
- 1.3.2. Инновации в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий)

Цель: повышение качества дошкольного образования через инновационные педагогические технологии обучения детей.

Задача: использовать работе с дошкольниками инновационные В педагогические технологии (лего - технологии, проблемное обучение, образовательные проекты, моделирование, здоровьесберегающие, игровые технологии, ИКТ - технологии).

Мероприятия

- 1. Консультации для педагогов:
- Лего технологии;
- -«Использование современных педагогических технологий при усвоении
- Консультация «Элементы театрализованной деятельности в работе учителя
- логопеда»
- Личностно ориентированная технология;
- Консультация «Информационная безопасность»
- «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»
- 2.Семинар-практикум:
- -Семинар _ практикум: «Эмоциональное выгорание педагогов И профилактика этого состояния»
- -Семинар практикум «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации»
- 3. Мастер класс:
- Мастер класс по изготовлению развивающей доски бизиборд по развитию речи;
- Мастер класс: «Способы разработки проектов»
- 3.Открытые мероприятия (ООД, праздники и развлечения)
- 4. Работа с родителями (беседы, консультации, педагогические посиделки, родительские собрания, пополнение информационных стендов)
- 5.Взаимодействие с МБОУ МСОШ№1, ДЮСШ, Районный краеведческий музей, Социально – культурный центр, Детская музыкальная школа, ПЧ№57. Кроме того, ведется работа по реализации регионального компонента, что дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения. Предлагаемый детям материал меняется в зависимости от реализуемых проектов (изготовление

Лэпбук «Мотыгинский район», подборки фотографий, пейзажей, выставки и т. д.).

Организована работа по реализации элементов регионального компонента через лего — технологию (сконструированы лего - макеты «Полезные ископаемы», лего — ширма с помощью которой театрализовали легенду об озере Байкал и реке Ангаре)

В инновационные формы работы включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, родители и педагоги

В ДОО продолжает свою деятельность консультационный пункт для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей дошкольного возраста. В консультационном пункте работают узкие специалисты: педагог — психолог, учитель — логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. По вопросам организации воспитательно — образовательного процесса консультирует заведующий ДОУ, зам. зав. по УМР. Разработана система внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ «Елочка».

1.4. Структура управления.

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ «Елочка» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- общее собрание трудового коллектива;
- общее родительское собрание, родительский комитет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления — заведующий ДОУ Ермакова Людмила Анатольевна. 2 уровень управления — зам. зав. по УМР Лукьянова Анна Валерьевна, зам. зав. по АХЧ Глушкова Наталья Владимировна, Дремина Любовь Леонидовна

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления — осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители). Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В детском саду существует следующие органы самоуправления:

- Педагогический совет. На заседаниях совета утверждаются учебные планы к образовательной программе учреждения, методические темы педагогов.
- Общее собрание коллектива. Принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду.
- Родительский комитет. С участием родительского комитета решаются вопросы оказания практической помощи в проведении массовых мероприятий, экскурсий, в укреплении материально-технической базы, совершенствовании образовательного процесса.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы следующие локальные акты:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива

Таким образом: управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах развития образовательного учреждения через официальный сайт ДОУ, группу с интернет. Административные обязанности в аппарате управления чётко распределены. Контакты ответственных лиц: тел. 8 (39141) 22-653; электронная почта ela241@mail.ru

Учреждение имеет официальный сайт http://detsadela-motygino.gbu.su/

2.Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

МБДОУ «Елочка» п. Мотыгино работает по основной образовательной программе дошкольного образования. Воспитательно — образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Воспитательно – образовательный процесс реализуется через специально организованные виды детской деятельности, совместную деятельность педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований СанПиН, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм НОД, взаимосвязь между

организационными формами. Для организации индивидуальной. творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме В каждой возрастной группе созданы развивающие центры, ориентированные на образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественноэстетическое развитие; физическое развитие. Принцип комплексно тематического планирования образовательного процесса отражен методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников игру, как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Коррекционно-развивающая работа реализуется через специально организованные занятия (индивидуальные, групповые и фронтальные) по плану педагога-психолога.

Для детей - инвалидов разработаны адаптивные образовательные программы. Кроме того, педагогами ДОУ активно ведется экспериментальная и исследовательская деятельность. Коррекционно — логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом через деятельность логопункта (индивидуальные занятия и работа в подгруппах).

2.2. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Продолжается систематическое использование педагогами следующей модели физкультурно—оздоровительной работы с воспитанниками ДОУ, включающую в себя:

- НОД.
- утренняя, бодрящая, дыхательная, корригирующая и пальчиковая гимнастики.
- физкультминутки и динамические паузы.
- подвижные, спортивные игры и упражнения в зале и на прогулке.
- закаливающие мероприятия.
- активный отдых (туристические прогулки, физкультурные досуги и праздники, дни здоровья.
- индивидуальная и дифференцированная работа с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии.

Для воспитания культурно — гигиенических навыков разработан в ДОУ алгоритм для запоминания последовательности культурно — гигиенических навыков, используются различные настольные игры, авторские игрушки — персонажи «Федора», «Мойдодыр», используются трудовые поручения для формирования навыков самообслуживания.

Проведены развлечения, досуги с целью формирования потребностей двигательной активности и физического совершенствования, освоения техники основных движений, укрепления определенной группы мышц («Юные защитники»). Отработана система проведения эвристических бесед

для создания у дошкольников правильных представлений о здоровом образе жизни.

Кроме того используются здоровьесберегающие технологии:

- технология сохранения и стимулирования здоровья;
- технология обучения здорового образа жизни.

Кроме здоровьесберегающих технологий в основу режима входят спектр медико-восстановительных методик, приемов И способов: обширное умывание, различного гимнастики (пальчиковые, вида дыхательные. артикуляционные, гимнастика для глаз, психогимнастика), точечный массаж, физкультминутки, динамические паузы, игры-упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия и осанки.

Ежедневно во всех группах проводились комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 3 раза в неделю (одно — на прогулке). Развитие физических качеств детей за последние три года показывает положительную динамику.

2.3. Дополнительные и иные услуги.

У дошкольной образовательной организации отсутствует лицензия на осуществление дополнительных образовательных программ, но в рамках реализуемой ООП ДО, в инвариантной части, разработанной участниками образовательных отношений, разработаны и реализуются рабочие программы по следующим направлениям:

- «Квиллинг» 30% воспитанников;
- «Созвучие» 30% воспитанников;
- «Свой край люби и знай» 20% воспитанников.

Платные дополнительные образовательные услуги детский сад не осуществляет.

2.4. Взаимодействие с социальными институтами детства с семьями воспитанников.

Для успешного развития и реализации личности ребенка детский сад продолжал активно взаимодействовать с социальными институтами детства по следующим направлениям.

Спортивно - медицинские связи:

- ДЮСШ (участие в районном мероприятии «Крошка - ГТОшка»).

Культурно-воспитательные связи:

- Семьи воспитанников.
- -Районный краеведческий музей.
- -Детская библиотека (ознакомительные и тематические экскурсии, использование книжного фонда).

Научно-практические связи:

- Начальная школа (совместное родительское собрание по готовности детей к школе, ознакомительная экскурсия, круглый стол по передаче детей в школу).
- СМИ (предоставление информации о работе ДОУ).

- ПЧ-57 (проведение экскурсий)

2.5. Основные формы взаимодействия с семьей:

Знакомство с семьей: ознакомление с правоустанавливающими и нормативными документами Учреждения.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, буклетов, интернет страница для родителей на официальном сайте детского сада http://detsadela-motygino.gbu.su/.

Страница «Детский сад «Елочка» в социальной сети «Одноклассники» https://ok.ru/profile/577052842358

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации дистанционных конкурсов, онлайн — выставках, семейных праздников, а также к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

За учебный год реализованы образовательные и творческие проекты, результатом которых стали: оснащение центра по финансовой грамотности в средней, старшей, подготовительной, разновозрастной группах, создание «Огорода на подоконнике», создание ковриков для закаливания и др. Педагогом — психологом организована работа по взаимодействию с родителями, цель которой выявление проблем пред школьным периодом и пути их решения. Традиционные формы работы с родителями — родительские собрания, лекции, консультации проводились своевременно. Кроме того, на сайте http://detsadela-motygino.gbu.su/ публикуются методические материалы МБДОУ «Елочка» в помощь родителям.

3. Условия осуществления образовательного процесса В МБДОУ имеются помещения:

- 3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях:
- 1. 7 групповых комнат со спальнями: пребывание детей в соответствие с режимом дня.
- 2. Музыкально физкультурный зал: проведение музыкальных и физкультурных занятий, спортивно-музыкальных мероприятий, праздников и утренников для детей.
- 3. Кабинет руководителя и методический кабинет: планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников, организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива, организация работы специалистов.
- 4. Кабинет педагога психолога и учителя-логопеда: проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей и воспитателей.
- 6. Кабинет заместителя заведующего по АХР, складские помещения, кладовые.
- 7. Медицинский блок

- 8. Пищеблок: использование непосредственно по назначению.
- 9. Прачечная, гладильная, кабинет кастелянши: использование непосредственно по назначению.

В детском саду продолжается активный процесс обогащения предметноразвивающей образовательной среды. Оборудование размещалось принципу гибкого зонирования с учетом детских интересов, индивидуальных потребностей дифференцированного подхода имеются материалы. соответствующие интересам мальчиков и девочек. Большое внимание уделялось созданию условий ДЛЯ самостоятельной продуктивной деятельности, лего - конструирования, рисования, лепки, создания разного рода поделок, макетов. В группах оформлялись развивающие центры, насыщение центров изменялось В соответствии образовательного проекта. Работа всего персонала направлена в первую очередь на эмоциональное благополучие детей, создание условий для психического и физического развития каждого ребенка ДОУ.

3.2. Обеспечение безопасности:

В детском саду разработана система комплексной безопасности учреждения. В здании имеются:

- пожарная сигнализация и система оповещения Рокот-5;
- кнопка экстренного реагирования и вызова помощи;
- -видеонаблюдение;
- организован прием дублирующего сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны.
- первичные средства пожаротушения.
- противодиверсионный (антитеррористический) паспорт.
- паспорт дорожной безопасности.
- паспорт безопасности
- положение о пропускном режиме.
- разработаны инструкции по охране жизни и здоровью детей.
- получено положительное санитарное эпидемиологическое заключение.

Согласно плану, проводятся практические тренировки с сотрудниками и обучающими по результатам составляются акты.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

3.3. Медико-социальное обеспечение:

- детский сад обеспечен медицинским работником;
- группы детей сформированы по возрастным категориям;
- образовательный процесс соответствует возрастным показателям;
- систематически проводится обязательное профилактическое обследование работников;

- соблюдается сбалансированность питания согласно специально разработанного 10 дневного цикличного меню;
- организация режима дня проводится в соответствии с возрастом, климатическими условиями и требованиями СанПиН;
- обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, оздоровлением.

3.4. Характеристика территории ДОУ

МБДОУ «Елочка» имеет целостное металлическое ограждение. На территории имеются разнообразные малые архитектурные формы различной направленности и для различной деятельности детей. Также на прогулочном участке учреждения для каждой возрастной группы имеются теневые навесы (тематические веранды). Кроме того, участок украшают разнообразные цветники, а также оригинальные дизайнерские решения: мельница, декоративный мостик, колодец.

3.5. Организация питания.

Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения.

Продукты питания поставляются в МБДОУ «Елочка» на основании заключения прямых договоров на поставку необходимого количества продуктов.

МБДОУ «Елочка» обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено трехразовое питание с дополнительным завтраком и усиленным полдником. В ежедневный рацион входят кисло - молочные продукты, соки. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на старшего повара, медицинскую сестру детского сада заместителя заведующего по АХЧ, заведующую.

Выдача готовой пищи производится только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) в 2021 году составила 180 рублей, из средств местного бюджета, а также из внебюджета. Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению — 97%. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Разработаны следующие локальные акты по организации питания:

- Положение о бракиражной комиссии
- Положение об организации детского питания

- Положение о порядке доступа законных представителей воспитанников в помещение для приема пищи
- Положение о Совете по организации питания
- Положение об организации питания
- Положение о родительском контроле
- Положение о мобильной группе общественного питания

4. Результаты деятельности ДОО

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Анализ заболеваемости

1.2. Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ «Елочка» Таблица 2

	ПОСЕШ	[АЕМОСТЬ	
учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
количество детей	154	144	138
посещаемость, %	75%	73,5%	79%
	ЗАБОЛЕ	ВАЕМОСТЬ	
заболеваемость	1,5	2,1	1,8

Из выше изложенного наблюдается снижение заболеваемости, это объясняется тем, что в 2021 — 2022 учебном году не было зафиксировано случаев массовой заболеваемости ОРВИ и короновирусной инфекцией. Также для обеззараживания воздуха были приобретены рециркуляторы.

4.2. Участие образовательного учреждения в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

Таблица 8

No	Название конкурсов, участники	Результат				
	Международный уровень					
1	Международный конкурс «Осеннее творчество»	Орыщенко Алена – 1 место				
2	Международный конкурс детского творчества «Самая оригинальная елочка-2022»	Зайцева Наташа и Агафонов Дима — победители 1степени Коллективная работа группы «Солнышко» - победители 1 степени в номинации «Мастерская Деда Мороза»				
	Всероссийский уровень					

5.		
<u> </u>	Всероссийская акция «Окно Победы»	Участники
	Региональный (краевой) уров	
1.	Краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Красноярского края – 2022»	Чиданова Ольга Владимировна — лауреат, получено денежное вознаграждение от краевой организации Профсоюза образования в размере 40000 руб.
2.	Региональный семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи»	Филиппов Матвей – участник
3.	Региональный профсоюзный конкурс «Профсоюзная елка»	Худоногова Надежда Александровна, Лукьянова Анна Валерьевна, Горленко Надежда Николаевна, Баюрова Татьяна Сергеевна, Журавлева Зоя Викторовна участники
	Муниципальный уровень	участники
1.		
A .	гаионное мероприятие «лыжня России»	I VЧастники
2.	Районное мероприятие «Лыжня России» Муниципальный конкурс рисунков «Космические фантазии»	участники Терещенко София, 3 место в номинации «Обитатели звездных миров» Шадрин Никита — участник; Власенко Иван — участник; Кондратьева Юлия — участник; Егоренко Ярослав —
	Муниципальный конкурс рисунков	Терещенко София, 3 место в номинации «Обитатели звездных миров» Шадрин Никита – участник; Власенко Иван – участник; Кондратьева Юлия – участник;

	ГИБДД»	поделка». Журавлева Виталина – 1 место.
		руководитель Журавлева Зоя Викторовна
4.	Фестиваль ВФСК «ГТО» среди трудовых коллективов Мотыгинского района	2 место
5.	Фестиваль ГТО «Крошка – ГТОшка»	Участники, итоги не подведены
6.	Муниципальный вокально – хоровой фестиваль «Вокалиссимо», организованный ДМШ	участники

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.

По результатам анкетирования родителей на тему «Удовлетворенность качеством предоставления услуг» были сделаны выводы о том, что 97% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, 3 % частично удовлетворены.

Информация СМИ о деятельности ДОУ.

В 2021 - 2022 учебном году информация о деятельности МБДОУ систематически публикуется в группе детский сад «Елочка» в социальной сети «Одноклассники», в общественно-политической газете Мотыгинского района Красноярского края "Ангарский Рабочий", в связи с тем, что воспитатель МБДОУ «Елочка» стала лауреатом регионального конкурса «Воспитатель Красноярского края - 2022», а также в новостной строке на официальном сайте ДОУ http://detsadela-motygino.gbu.su/.

5. Кадровый потенциал

Образовательный уровень педагогов:

Педагоги	Административный
	персонал
5	1
2	
-	
7	1
	5 2

Обучается в ВУЗе один педагог – музыкальный руководитель/

Обучаются в средне – специальных образовательных организациях <u>нет</u> Проходят профессиональную переподготовку <u>нет</u>

1. Аттестация педагогов:

Всего	1	Высшая	Соответств	He
педагого	квалификационн	квалификационн	ие	прошедш
В	ая категория	ая категория	занимаемой	ие
			должности	процедуру
				аттестаци
				И
15	8	2	4	1

Из данной таблицы видно, что один педагог не прошел процедуру аттестации. Это обусловлено тем, что педагог работает в МБДОУ «Елочка» менее 1 года.

Количество педагогов, прошедших процедуру аттестации в 2021 – 2022 у/г.

Всего педагогов,	1	Высшая	Соответствие
прошедших	квалификационная	квалификационная	занимаемой
процедуру	категория	категория	должности
аттестации			
3	3	0	0

Педагоги, планируемые к прохождению аттестации в 2022 – 2023 у/г.

Ф.И.О.,	1	Высшая	Соответствие
должность	квалификационная	квалификационная	занимаемой
	категория	категория	должности
Тимофеева			
Алена	+		
Валерьевна,			
воспитатель			
Журавлева Зоя	+		
Викторовна,			
воспитатель			
Софейкова			+
Татьяна			
Владимировна,			
воспитатель			

В 2021 – 2022 учебном году руководитель проходил процедуру аттестации. Результатом аттестации стало соответствие занимаемой должности.

4. Курсовая подготовка педагогических кадров и административного персонала

Прохождение курсовой подготовки и переподготовки 2021 – 2022 у/г.

Таблица 7

				Таолица /
No	Ф.И.О.	должност	Курсы повышения квали	фикации
	(полностью)	Ь	Тема курсов, количество	Организация
			часов	, где
				проходило
				обучение
1	Прохорова	Музыкаль	«Цифровые ресурсы как	КК ИПК
	Алина	ный	средство организации	
	Викторовна	руководи	образовательной	
		тель	деятельности в ДОО»	
2	Баюрова	Воспитат	«Мультимедийные	КК ИПК
	Татьяна	ель	технологии в дошкольном	
	Сергеевна		образовании»	
3	Чиданова	Воспитат	«Формы представления	КК ИПК
	Ольга	ель	(демонстрации)	
	Владимиров		профессионального	
	на		мастерства», 72ч.	
4	Горленко	Инструкт	«Здоровьесберегающие	000
	Надежда	ор по	технологии в физическом	«Инфоурок»
	Николаевна	физическ	развитии дошкольников и их	
		ой	применение в условиях	
		культуре	ФГОС ДО»	
5	Журавлева	Воспитат	«Организация и содержание	КК ИПК
	Зоя	ель	«ансамбля деятельности» с	
	Викторовна		детьми раннего возраста в	
			условиях ДОО»	

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года:

Из представленной информации в 2021-2022 учебном году прослеживается системность и динамика повышения квалификации педагогов.

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Финансовое обеспечение детского сада.

ДОУ финансируется за счет местного и краевого бюджета и средств родителей воспитанников (внебюджет). Согласно закона 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» опекаемые дети и дети – инвалиды посещают детский сад бесплатно. Финансирование из бюджета идет только

на социально защищенные статьи — заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей, медосмотр сотрудников, текущий ремонт. Внебюджет расходуется на питание детей и на развитие учреждения, закупаются игрушки, канцелярские товары и материалы необходимые для жизнедеятельности детского сада.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги – 10/1,воспитанники /все сотрудники -4/1)

16.Развитие МТБ МБДОУ «Елочка» в 2021 – 2022 учебном году Приобретения в 2021 - 2022 у/г.

Субвенци	Субвенции		джет	Внебюдже	Т
наименование	сумма	наименовани е	сумма	наименование	сумм
Посуда	32600	Пиломатериа л	79776	ДВП	16250
Комплектующи е к унитазам	32643	Светильник потолочный	46800	Хозтовары	17956 0
Спортивное оборудование	301170	Приобретение товара для проведения текущего ремонта (краска КЧ и т.д.)	108130	Медикаменты	25400
Стол кондитерский	18480	Краска	43367	Спецодежда	49987
Елочка	29093			Огнезащита	11400
Бумага офисная	100000				
Бумага писчая	32800			Дорожка на крыльцо	9560
Бумага	38500			Ткань	20986
Музыкальный центр	32990				
Ограждение на участок	426192			Комплектующи е к унитазам	32643
Игрушки	135545				
Канцелярия					
Итого:	118001 3		27807 3		34612 9

В 2021 — 2022 учебном году значительно пополнилась материально — техническая база ДОУ, многие из приобретений были сделаны для участия в краевом конкурсе «Воспитатель года Красноярского края - 2022» и районном конкурсе «Дворик».

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Проведено 5 педагогических советов, где было отмечено, что анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственнофинансовой работы учреждения свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе всего коллектива ДОУ.

- Годовой план работы выполнен полностью по всем направлениям.
- Продолжилась работа ДОУ в контексте ФГОС ДО, приведена в соответствие нормативно правовая база.
- Разработана и реализуется ООП МБДОУ «Елочка», разработана адаптивная образовательная программа для детей с ТНР.
- Педагоги активно и систематически участвую в конкурсах различного уровня.
- Организована работа по формированию основ финансовой грамотности дошкольников.
- Продолжается работа по физическому развитию и оздоровлению воспитанников ДОУ.
- Педагоги активно используют ИКТ и электронные ресурсы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Учитывая результаты анализа работы МБДОУ детский сад, «Елочка» за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации, что говорит об эффективности проводимой методической работы.
- педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями.
- детский сад взаимодействует с социальными институтами посёлка, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения. С социальными партнерами заключены договоры о взаимодействии.
- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии, детский сад является консультативным пунктом (разработано положение о консультативном пункте)
- -при организации питания исполняются нормы физиологических потребностей ребёнка в энергии и пищевых веществах.

Перспективы развития на 2022-2023 учебный год:

В 2022 – 2023 учебном году были выделены следующие наиболее актуальные направления: развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности детей дошкольного возраста через легоконструирование и финансовая грамотность детей дошкольного возраста,

которые сформировались из анализа работы за 2021-2022 год, так и по результатам анкетирования родительской общественности.

Кроме того:

- 1. Усилить методическую поддержку педагогам в рамках реализации региональных нацпроектах развития цифровой образовательной среды, организации наставничества, а также при разработке ИОМ;
- 2. Создавать необходимую предметно развивающую среду для развития основ финансовой грамотности и конструктивной деятельности;
- 3. Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации согласно направлениям развития.
- 4. Продолжать работу по повышению качества дошкольного образования В 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом намечены следующие приоритетные задачи с правом корректировки и дополнений:
- 1. Совершенствовать работу педагогов, направленную на формирование финансовой грамотности старших дошкольников.
- 2. Развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности детей дошкольного возраста через лего-конструирование.
- 3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса путём внедрения инновационных технологий, через участие в конкурсах разного уровня, семинарах, конференциях.

Была сформирована основная методическая тема: «Реализация деятельностного метода в образовательном процессе ДОО».

И.О заведующей МБДОУ «Елочка» п. Мотыгино

Лукьянова