МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЕЛОЧКА» П. МОТЫГИНО

**Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Елочка»  
 за 2017-2018 учебный год.**

п. Мотыгино   
2018 г.

**1. Общие характеристики учреждения**

1.1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Елочка» п. Мотыгино состоит из трех корпусов: корпус №1 с 1964 года, корпус №2 с 1997 г., корпус №3 с 2014 г.

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 3300908 - 2009 г., Государственной аккредитации не подлежит.

МБДОУ «Елочка» п. Мотыгино расположено в центре поселка по улице Советская № 137, рядом расположена МБОУМ СОШ №1, ДЮСШ, СКЦ, Районный краеведческий музей, Церковь.

Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием с 7.30 до 18.00 часов. Выходные - сб, вск и государственные праздничные дни.

Детский сад имеет 7 возрастных групп, возраст детей от 1,6 до 7 лет, списочный состав - 155 детей. 1.2.Сведения о наполняемости групп МБДОУ «Елочка».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Средняя наполняемость групп в месяц** | **% отношение от списочного состава** |
| 1 младшая группа «А» | 8 человек | 57,1% |
| 1 младшая группа «Б» | 10 человек | 55,5% |
| 2 младшая группа | 15 человек | 65,2% |
| Средняя группа «А» | 10 человек | 50% |
| Средняя группа «Б» | 10 человек | 55,5% |
| Старшая группа | 13 человек | 61,9% |
| Подготовительная группа | 25 человек | 62,5% |

Групп кратковременного пребывания ДОУ нет.

**1.3.Инновационные формы работы.**

1.3.1**.  Инновации** в работе с педагогическими кадрами

Цель: обеспечение активного участия педагогов ДОУ в методической работе, обобщение опыта через создание презентаций, публикаций, участие в конкурсах

Задача: совершенствовать систему непрерывного образования и самообразования педагогов ДОУ через формы инновационной методической работы (публикации из опыта работы в блогах на официальном сайте учреждения, использование интерактивных форм работы, ИКТ – технологий, участие в конкурсах, работа в творческих микрогруппах, мастер-классы и др.)

Мероприятия:

1. Консультации для педагогов.
2. Консультации для родителей.
3. Метод интерактивной игры.
4. Организация свободной деятельности детей.
5. Педсоветы
6. Контрольно-аналитическая деятельность
7. Работа сайта ДОУ *(в течение учебного года)*
8. Участие в конкурсах различного уровня *(в течение года)*
9. Работа с родителями
10. Родительские собрания
11. Открытые просмотры ООД
12. Мастер-классы
13. Собственные блоги и постоянно пополняемые странички имеют следующие педагоги:

- Кириченко Елена Анатольевна – воспитатель первой квалификационной категории

-Шаланина Антонида Сергеевна - воспитатель высшей квалификационной категории

- Шаклина Наталья Александровна - воспитатель первой квалификационной категории

- Гаврилова Татьяна Валерьевна – воспитатель, соответствие занимаемой должности

- Тимофеева Алена Валерьевна – воспитатель первой квалификационной категории

- Чиданова Ольга Владимировна – воспитатель, соответствие занимаемой должности

- Чапорова Ольга Викторовна - учитель – логопед высшей квалификационной категории

- Горленко Надежда Николаевна – инструктор по физической культуре первой квалификационной категории

- Машукова Ольга Николаевна – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории

- Лопухова Любовь Леонидовна – воспитатель первой квалификационной категории

- Худоногова Надежда Александровна – воспитатель первой квалификационной категории

- Карпенко Ольга Михайловна – воспитатель высшей квалификационной категории

1.3.2.**Инновации** в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий)

 Цель: повышение качества дошкольного образования через инновационные педагогические технологии обучения детей.

Задача: использовать в работе с дошкольниками инновационные педагогические технологии (проблемное обучение, образовательные проекты, моделирование, здоровьесберегающие, игровые технологии).

Мероприятия

1.Консультации для педагогов:

-Инновационные технологии в детском саду

-понятия *«****инновационные технологии****»* и *«современные образовательные технологии»*

- особенности обучения мальчиков и девочек в современном детском саду

- гендерное воспитание;

- игровые технологии в ДОУ

- особенности проблемного обучения

2.Семинар-практикум:

- «Вопросы поддержки детской инициативы в рамках реализации ФГОС ДО»

- моделирование, создание проектов.

3.Открытые мероприятия (ООД, праздники и развлечения)

4. Работа с родителями (беседы, консультации, родительские собрания)

5.Взаимодействие со школой.

Кроме того, ведется работа по реализации регионального компонента, что дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения. Развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям. Предлагаемый детям материал  меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков (макеты, подборки фотографий, пейзажей, выставки и т. д.)   В инновационные формы работы включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, родители и педагоги.

В ДОО продолжает свою деятельность консультационный пункт «Дочки - сыночки» для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей дошкольного возраста. В консультационном пункте работают узкие специалисты: педагог – психолог, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. По вопросам организации воспитательно – образовательного процесса консультирует заведующий ДОУ, зам. зав. по УМР. Разработана система внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ «Елочка».

**1.4.Структура управления.**

Управление дошкольной организацией  осуществляется в соответствии с законом   «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ «Елочка»  на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

***Управляющая система состоит из двух структур:*****1 структура – коллегиальное управление:**  
– педагогический совет;  
– профсоюзный комитет;  
– общее собрание трудового коллектива;  
– общее родительское собрание, родительский комитет.  
**2 структура – административное управление**, которое имеет линейную структуру:  
*1 уровень управления*  – заведующий ДОУ Ермакова Людмила Анатольевна.  
*2 уровень управления* –    зам.   зав.   по   УМР   Лукьянова Анна Валерьевна,

зам.   зав.   по   АХЧ   Глушкова   Наталья Владимировна, Дремина Любовь Леонидовна  
Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).  
***3 уровень управления*** – осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.  
Объект управления – дети и родители (законные представители).  
Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.  
Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским  садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В детском саду существует следующие органы самоуправления:

* Педагогический совет. На заседаниях совета утверждаются учебные планы к образовательной программе учреждения, методические темы педагогов.
* Общее собрание коллектива. Принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду.
* Родительский комитет. С участием родительского комитета решаются вопросы оказания практической помощи в проведении массовых мероприятий, экскурсий, в укреплении материально-технической базы, совершенствовании образовательного процесса.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы следующие локальные акты:

* Положение о педагогическом совете;
* Положение о родительском комитете;
* Положение об общем собрании трудового коллектива

  Таким образом: управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

* сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
* развиваются  инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах развития  образовательного учреждения через интернет. Административные обязанности в аппарате управления чётко распределены. Контакты ответственных лиц: тел. 8 (39141) 22-653; электронная почта ela241@mail.ru

Учреждение имеет официальный сайт http://detsadela-motygino.gbu.su/

**2.Особенности образовательного процесса**

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

МБДОУ «Елочка» п. Мотыгино работает по основной образовательной программе дошкольного образования.

Воспитательно – образовательный процесс реализуется через специально организованные виды детской деятельности, совместную деятельность педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований СанПиН, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм НОД, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной,  творческой  деятельности детей предоставлено достаточно  времени  в режиме дня. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной. В каждой возрастной группе созданы развивающие центры, ориентированные на образовательные области: социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Таким образом, созданные условия дают возможность детям на раскрытие индивидуального потенциала во всех режимных моментах.   Принцип комплексно – тематического планирования образовательного процесса отражен в методических  подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое  использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Коррекционно-развивающая работа реализуется через специально организованные занятия (индивидуальные, групповые и фронтальные) по разработанным программам педагога-психолога.

Для детей - инвалидов разработаны адаптивные образовательные программы.

Кроме того, педагогами ДОУ активно ведется экспериментальная и исследовательская деятельность. Коррекционно – логопедическая работа осуществляется учителем - логопедом через деятельность логопункта (индивидуальные занятия и работа в подгруппах).

2.2. Охрана жизни и укрепление здоровья детей**.**

В ДОУ разработана комплексная программа «Здоровячок», в рамках физкультурного кружка с целью сохранения и укрепления **физического и психического здоровья** детей. В кружке «Здоровячок» происходит оптимальное сочетание специфических видов детской деятельности (познавательно-коммуникативной, игровой, двигательной), интеграции образовательных областей, что также способствует как физической, так и социальной адаптации детей в современном мире.

Педагоги систематически используют следующую модель физкультурно–оздоровительной работы с воспитанниками ДОУ, включающую в себя:

- НОД.

- Утренняя, бодрящая, дыхательная, корригирующая и пальчиковая гимнастики.

- Физкультминутки и динамические паузы.

- Подвижные, спортивные игры и упражнения в зале и на прогулке.

- Закаливающие мероприятия.

- Активный отдых (туристические прогулки, физкультурные досуги и праздники, дни здоровья.

- Индивидуальная и дифференцированная работа с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии.

Для воспитания культурно – гигиенических навыков разработан в ДОУ алгоритм для запоминания последовательности культурно – гигиенических навыков, используются настольные игры «Найди пару», «Умывалочка», авторские игрушки – персонажи «Мойдодыр», используются трудовые поручения для формирования навыков самообслуживания.

Проведены развлечения, досуги с целью формирования потребностей двигательной активности и физического совершенствования, освоения техники основных движений, укрепления определенной группы мышц («Большие гонки», «Круговая тренировка»). Отработана система проведения эвристических бесед для создания у дошкольников правильных представлений о здоровом образе жизни («Креативная гимнастика дома», «Сохранить здоровье чтоб…»).

На период каникул разработан многоуровневый план3-х дневных каникул с гибким режимом дня (в зависимости от погоды) «Путешествие Лунтика и его друзей»

Кроме того используются здоровьесберегающие технологии: - технология сохранения и стимулирования здоровья;

- технология обучения здорового образа жизни.

Кроме здоровьесберегающих технологий в основу режима входят спектр медико-восстановительных методик, приемов и способов: обширное умывание, различного вида гимнастики (пальчиковые, дыхательные, артикуляционные, гимнастика для глаз, психогимнастика), точечный массаж, физкультминутки, динамические паузы, игры-упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия и осанки.

Ежедневно во всех группах проводились комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 3 раза в неделю (одно из них – на прогулке). Развитие физических качеств детей за последние три года показывает положительную динамику.

**2.3.Дополнительные и иные услуги.**

Дополнительные образовательные услуги различной направленности охватило 100% воспитанников детского сада:

- творческий кружок по сюжетным танцам «Танцевальная мозаика» - 30% воспитанников;

- кружок по развитию патриотических чувств «Свой край люби и знай» - 40% воспитанников;

- кружок по физическому развитию «Здоровячок» - 30% воспитанников.

Платные дополнительные образовательные услуги детский сад не осуществляет.

**2.4.Взаимодействие с социальными институтами детства с семьями воспитанников.**

Для успешного развития и реализации личности ребенка детский сад продолжал активно взаимодействовать с социальными институтами детства по следующим направлениям.

*Спортивно - медицинские связи:*

- ДЮСШ (участие в районном мероприятии с участием детей инвалидов «Возьмемся за руки, друзья»).

*Культурно-воспитательные связи:*

- Семьи воспитанников.

-Районный краеведческий музей.

-Детская библиотека (ознакомительные и тематические экскурсии, использование книжного фонда).

*Научно-практические связи:*

- Начальная школа (совместное родительское собрание по готовности детей к школе, ознакомительная экскурсия, круглый стол по передаче детей в школу).

- Полиция

- СМИ (предоставление информации о работе ДОУ).

**2.5.Основные формы взаимодействия с семьей:**

***Знакомство с семьей:***  ознакомление с правоустанавливающими и нормативными документами Учреждения.

***Информирование родителей о ходе образовательного процесса:*** дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет страница для родителей на официальном сайте детского сада <http://detsadela-motygino.gbu.su/>

***Совместная деятельность:*** привлечение родителей к организации гостиных, конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

За учебный год реализованы образовательные проекты «Развиваем ребенка вместе» с презентацией «Конфликты и способы их решения». Для определения уровня социально - нравственного воспитания детей в семье, проведено интервью – опрос «Знаю ли я своего ребенка», составлен план мероприятий взаимодействия воспитательно – образовательного процесса с родителями, через использование таких форм как «Почта доверия», круглый стол «Домашнее воспитание» с показом видео - ролика «Детские провокации или как устанавливать запреты», где цель: знакомство с методами и принципами взаимодействия родителя и ребенка. Презентации результатов детской деятельности в рамках детско – родительского проекта «Это великое: я-сам!» создают атмосферу сотрудничества, устанавливает доверительные отношения ребенка с родителями. Традиционные формы работы с родителями – родительские собрания, лекции, консультации, опросы оптимизируют взаимодействие детского сада с семьей. Кроме того, публикации на сайте МБДОУ «Елочка» <http://detsadela-motygino.gbu.su/>

в помощь родителям.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

**В МБДОУ имеются помещения:**

3.1.Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях:

1. 7 групповых комнат со спальнями: пребывание детей в соответствие с режимом дня.

2. Музыкально - физкультурный зал: проведение музыкальных и физкультурных занятий, спортивно-музыкальных мероприятий, праздников и утренников для детей.

3. Кабинет руководителя и методический кабинет: планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников, организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива, организация работы специалистов.

4. Кабинет педагога - психолога и учителя-логопеда: проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей и воспитателей.

6. Кабинет заместителя заведующего по АХР, складские помещения, кладовые.

7. Медицинский блок

8. Пищеблок: использование непосредственно по назначению.

9. Прачечная, гладильная, кабинет кастелянши: использование непосредственно по назначению.

В детском саду продолжается активный процесс обогащения предметно-развивающей образовательной среды.Оборудование размещалось по принципу гибкого зонирования с учетом детских интересов, индивидуальных потребностей дифференцированного подхода имеются материалы, соответствующие интересам мальчиков и девочек. Большое внимание уделялось созданию условий для самостоятельной продуктивной деятельности конструирования, рисования, лепки, создания разного рода поделок, макетов. В группах оформлялись развивающие центры, насыщение центров изменялось в соответствии с тематикой образовательного проекта. В каждой возрастной группе созданы лэпбуки по различным тематикам, многофункциональны картонные домики. Работа всего персонала направлена в первую очередь на эмоциональное благополучие детей, создание условий для психического и физического развития каждого ребенка ДОУ.

**3.2.Обеспечение безопасности:**

В детском саду разработана система комплексной безопасности учреждения.

В здании имеются:

- пожарная сигнализация и система оповещения;

- кнопка экстренного реагирования и вызова помощи;

-видеонаблюдение;

- организован прием дублирующего сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны.

- первичные средства пожаротушения.

- противодиверсионный (антитеррористический) паспорт.

- паспорт дорожной безопасности.

- паспорт безопасности

- положение о пропускном режиме.

- разработаны инструкции по охране жизни и здоровью детей.

Согласно плану проводятся практические тренировки с сотрудниками и обучающими по результатам составляются акты.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

**3.3.Медико-социальное обеспечение:**

- детский сад обеспечен медицинским работником;

- группы детей сформированы по возрастным категориям детей;

- образовательный процесс соответствует возрастным показателям;

- систематически проводится обязательное профилактическое обследование работников;

- соблюдается сбалансированность питания согласно специально – разработанного 10 – дневного цикличного меню;

- организация режима дня проводится в соответствии с возрастом, климатическими условиями и требованиями СанПиН;

- обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, оздоровлением.

**3.4. Характеристика территории ДОУ**

МБДОУ «Елочка» имеет целостное металлическое ограждение. На территории имеются разнообразные малые архитектурные формы различной направленности и для различной деятельности детей. Также на прогулочном участке учреждения для каждой возрастной группы имеются теневые навесы (тематические веранды). Кроме того, участок украшают разнообразные цветники, а также оригинальные дизайнерские решения: мельница, декоративный мостик, аист с гнездом и др.

**3.5.Организация питания.**

**Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения.**

Продукты питания поставляются в МБДОУ «Елочка» на основании муниципального контракта по результатам подведения итогов электронного аукциона и заявок на поставку необходимого количества продуктов. Заявки на проведения электронного аукциона подаются в Уполномоченный орган поквартально.

МБДОУ «Елочка» обеспечивает гарантированное сбалансированное питание  детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду  по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено трехразовое  питание с дополнительным завтраком. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока,   правильностьюхранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на старшего повара, медицинскую сестру детского сада заместителя заведующего по АХЧ.

Выдача готовой пищи производится только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) на конец 2018 года составила 130 рублей, из средств местного бюджета, а также из внебюджета. Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 97%. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

**4. Результаты деятельности ДОО**

**4.1.Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.**

Анализ заболеваемости

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПОСЕЩАЕМОСТЬ | | | | |
| учебный год | 2015-2016 | | 2016-2017 | 2017-2018 |
| количество детей | 155 детей | | 148 детей | 155 детей |
| посещаемость, % | 79,6 | | 70% | 84,2% |
| ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ | | | | |
| заболеваемость | | 3,9 | 11,1 | 11,3 |
| ТРАМВАТИЗМ | | | | |
|  | | НЕТ | НЕТ | НЕТ |

Из выше изложенного наблюдается повышение заболеваемости, это объясняется тем, что в 2017 – 2018 учебном году были зафиксированы случаи внебольничной пневмонии, а также ОРВИ.

**4.2.Результаты участия воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название конкурсов, участники | Результат |
| Международный уровень | | |
| 1 | Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Международный конкурс для педагогов «Лэпбук, как средство обучения в условиях ФГОС» | Шаклина Н.А. - Лауреат II степени;  Худоногова Н.А. - Лауреат II степени;  Тимофеева А.В. – участник;  Кириченко Е.А. - Лауреат III степени;  Карпенко О.М. - Лауреат II степени. |
| 2 | Международный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья “Лучики света”. | Терещенко Ваня, 6 лет – лауреат I степени |
| Всероссийский уровень | | |
| 1. | Всероссийский конкурс «Закружила осень золотая» | Лауреат 1 степени |
| 2. | Участие в государственной программе «Доступная среда» | Итоги не подведены |
| Региональный (краевой) уровень | | |
| 1. | Конкурс рисунков «Земля - наш Дом: экология в рисунках», организованный партией «Единая Россия» | Супрун Витя-участник  Бутаков Захар-участник |
| 2. | Краевой смотр – конкурс номинация «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнерства» | Победитель конкурса |
| Муниципальный уровень | | |
| 1. | Районная акция «Зимняя планета детства» номинация «Эко - игрушка»,  номинация «Каждой пичужке - кормушка»,  номинация «Снежная сказка двора»  номинация «Новогодняя фантазия». | Зырянов Виктор – II место  2 место  2 место  2 место |
| 2. | Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»  Иванова Алена  Акулова Рита | 1 место в номинации «Лучшее исполнение стихов о цветных животных»  2 место в номинации «Лучшее исполнение стихов о разноцветном мире» |
| 3. | Районный фестиваль «Мульти – пульти чудная страна!» | участники |
| 4. | Районная акция «Спасибо деду за Победу!» | 1 место - Орлов Артем,  2 место – Лапин Иван,  3 место – Валюс Дарья |
| 5. | Конкурс на лучший Лепбук среди дошкольных образовательных учреждений Мотыгинского района | Чапорова О.В.  Кириченко Е.А  Шаклина Н.А  Чиданова О.В.  Худоногова Н.А.  Тимофеева А.В.  Лопухова Л.Л.  Результат до 30 мая 2018 г. |

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.**

По результатам анкетирования родителей на тему «Удовлетворенность качеством предоставления услуг» от 21 мая 2018 года были сделаны выводы о том, что 90% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

**Информация СМИ о деятельности ДОУ.**

В 2017-2018 учебном году информация о деятельности МБДОУ в СМИ размещена статья в общественно - политической газете Мотыгинского района «Ангарский рабочий» представлен опыт работы по организации и проведению мероприятий в соответствии с ФГОС ДО.

**5. Кадровый потенциал**

**Образовательный уровень педагогов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Педагоги | Административный персонал |
| Высшее образование (педагогическое) | 6 | 1 |
| Высшее образование (не профильное) | 4 |  |
| Не оконченное высшее | - | - |
| Средне специальное (педагогическое) | 8 | 1 |
| Не имеют педагогического образования | - | - |

Обучаются в ВУЗах \_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучаются в средне – специальных образовательных организациях\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Аттестация педагогов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **1 квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** | **Соответствие занимаемой должности** | **Не прошедшие процедуру аттестации** |
| **14** | **7** | **4** | **2** | **1** |

**Количество педагогов, прошедших процедуру аттестации в 2017 – 2018 у/г**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов, прошедших процедуру аттестации | 1 квалификационная категория | Высшая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| 2 | 1 | 1 | - |

**Педагоги, планируемые к прохождению аттестации в 2018 – 2019у/г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О., должность | 1 квалификационная категория | Высшая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| Чиданова Ольга Владимировна, воспитатель | + | - | - |

**Курсовая подготовка педагогических кадров и административного персонала**

**Прохождение курсовой подготовки и переподготовки 2017 – 2018 у/г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. (полностью) | должность | Курсы повышения квалификации | |
| Тема курсов, количество часов | Организация, где проходило обучение |
| 1. | Шаклина Наталья Александровна | Воспитатель | «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» |
| 2. | Худоногова Надежда  Александровна | Воспитатель | «Экологическое воспитание в детском саду», 72 часа | Педагогический университет «Первое сентября» |
| 3. | Лопухова Любовь Леонидовна | Воспитатель | «Детское исследование как метод обучения старших дошкольников по ФГОС ДО», 72 часа | Педагогический университет «Первое сентября» |
| 4. | Шаланина Антонида Сергеевна | Воспитатель | «Мини-музей в детском саду как форма работы с детьми и родителями», 72 часа | Педагогический университет «Первое сентября» |
| 5. | Тимофеева Алена Валерьевна | Воспитатель | «Организация познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста», 72 часа | КИПК |
| 6 | Чапорова Ольга Викторовна | Учитель - логопед | «Логопедическая работа при моторной алалии в соответствии с требованием ФГОС», 72 часа | АНО «ЛОГОПЕД ПЛЮС» учебный центр г. Красноярск |

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года:

\_\_\_\_\_\_\_\_8 педагогов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество педагогов, планируемых к прохождению курсовой подготовки в 2018 – 2019 году: \_\_\_1 педагог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По выше изложенным результатам прослеживается планомерное повышение квалификации через прохождение аттестации, а также через курсы повышение квалификации, кроме того педагоги МБДОУ «Елочка» регулярно посещают районные семинары, МО, участвуют в конкурсах различного уровня, что также способствует обмену опытом и повышению педагогического мастерства.

**6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.**

**Финансовое обеспечение детского сада.**

ДОУ финансируется за счет местного и краевого бюджета и средств родителей воспитанников (внебюджет). Согласно закона 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» опекаемые дети и дети – инвалиды посещают детский сад бесплатно. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей, медосмотр сотрудников, текущий ремонт.

Внебюджет расходуется на питание детей и на развитие учреждения, закупаются игрушки, канцелярские товары и материалы необходимые для жизнедеятельности детского сада.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги – 10/1,воспитанники /все сотрудники -4/1)

**16.Развитие МТБ МБДОУ «Елочка» в 2017 – 2018 учебном году**

**Приобретения 2017 – 2018 у/г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Субвенции | | Местный бюджет | | Внебюджет | |
| наименование | сумма | наименование | сумма | наименование | сумма |
| Игрушки | 291500 |  |  | Баннер | 2600 |
| Комплексная офисная мебель и оргтехника для метод кабинет | 202500 |  |  | Утюг | 3500 |
| Канцелярские товары | 197500 |  |  | Кухонный комбайн | 13900 |
| Интерактивная доска | 78000 |  |  | Полотенца | 14145 |
| Телевизор 2 шт | 33000 |  |  | Холодильник | 17500 |
|  |  |  |  | Постельные комплекты | 26400 |
|  |  |  |  | Одеяло | 32000 |
| **Итого:** | **362000** |  |  |  | **253000** |
|  | **802500** |  |  |  | **110045** |

Из данной таблицы видно обновление и пополнение МТБ детского сада.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

На итоговом заседании педсовета МБДОУ «Елочка» (протокол № 3 от 28 мая 2018 года) анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе всего коллектива ДОУ.

* Годовой план работы выполнен полностью по всем направлениям.
* Продолжилась работа ДОУ в контексте ФГОС ДО, приведена в соответствие нормативно – правовая база.
* Разработана и реализуется ООП МБДОУ «Елочка», разработана адаптивная основная образовательная программа для детей с умеренной умственной отсталостью и адаптированная основная образовательная программа РАС.
* Продолжается работа по физическому развитию и оздоровлению воспитанников ДОУ.
* Педагоги активно используют ИКТ и электронные ресурсы.

**8.Заключение. Перспективы и планы развития.**

**Учитывая результаты анализа работы МБДОУ детский сад «Елочка» за 2017-2018 учебный год, можно сделать следующие выводы:**

-наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через ведение кружковой работы.

- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации, что говорит об эффективности проводимой методической работы.

- педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями.

- детский сад взаимодействует с социальными институтами посёлка, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения.

- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии, детский сад является консультативным пунктом (разработано положение о консультативном пункте)

-при организации питания исполняются нормы физиологических потребностей ребёнка в энергии и пищевых веществах.

**Перспективы развития на 2018-2019 учебный год:**

1. Продолжать организовывать воспитательно – образовательную работу в соответствии с ФГОС ДО;
2. Усилить методическую поддержку педагогам в рамках развития детской инициативы;
3. Продолжать создавать необходимую предметно – развивающую среду для развития детской инициативы, а также продолжать формировать методическую базу согласно ФГОС ДО;
4. Организовать работу в направлении развития детской инициативы и самостоятельности, используя культурные практики
5. Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации (1 педагог) и обучения на курсах повышения квалификации (1 педагогов).
6. Уделить особое внимание планированию и содержанию игровой деятельности детей.

На основе вышеизложенного анализа работы педагогическим коллективом намечены **приоритетные задачи на 2018-2019 учебный год с правом корректировки**:

1.Развитие детской инициативы и самостоятельности через организацию театра теней

2. Всесторонне развитие детей средствами музыки и ритмических движений

3. Формирование умений детей осуществлять выбор деятельности и отношений в соответствии со своими интересами через культурные практики

4.Обогащение содержания работы по региональному компоненту через коллекционирование.

И.О. заведующей МБДОУ «Елочка» п. Мотыгино \_\_\_\_\_\_\_Лукьянова А.В.