МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЕЛОЧКА» П. МОТЫГИНО

**Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Елочка»
 за 2015-2016 учебный год.**

п. Мотыгино
2016 г.

**1. Общие характеристики заведения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Елочка» п. Мотыгино состоит из трех корпусов: корпус №1 с 1964 года, корпус №2 с 1994 г., корпус №3 с 2014 г.

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 3300908 - 2009 г., Свидетельства о государственной аккредитации АА 131025 – 2007 г.

 МБДОУ «Елочка» п. Мотыгино расположено в центре поселка по улице Советская № 137, рядом расположена МБОУМ СОШ №1, ДЮСШ, СКЦ, Районный краеведческий музей, Церковь.

Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием с 7.30 до 18.00 часов. Выходные - сб, вск и государственные праздничные дни.

Детский сад имеет 7 возрастных групп, возраст детей от 1,6 до 7 лет, списочный состав - 150 детей. **Сведения о наполняемости групп МБДОУ «Елочка».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Наполняемость по списку** | **Средняя наполняемость групп в месяц** | **% отношение от списочного состава** |
| 1 младшая группа «А» | 17 человек |  13 человек | 78% |
| 1 младшая группа «Б» | 20 человек |  16 человек | 80% |
| 2 млад. группа «А» | 21 человека |  17 человек | 81% |
| средняя группа «А» | 20 человека |  16 человек | 83% |
| Средняя группа «Б» | 20 человек |  15 человек | 77,5% |
| Старшая группа | 27 человек |  21 человек | 78% |
| Подготовительная группа | 28 человек |  22 человека | 80.3% |

Групп кратковременного пребывания ДОУ нет.

**Инновационные формы работы.**

Разработана ООП детского сада, на протяжении всего учебного года создавались условия для её реализации. Для реализации регионального компонента разработана и реализуется парциальная программа «Район любимый наш родной» . Цель данной программы: Создание системы изучения регионального компонента в процессе приобщения к истории, культуре и природе малой родины в условиях детского сада. Программа ориентирована на решение задач, обозначенных в п. 1.6 ФГОС ДО. Кроме того, в рамках внедрения ФГОС ДО приоритет образовательной деятельности отдан организации образовательного процесса на основе приобщения дошкольников к региональным ценностям. Данная программа разработана на основе интеграции содержания всех образовательных областей. Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения. Развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям. Предлагаемый детям материал  меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков (макеты, подборки фотографий, пейзажей, выставки и т. д.)   Педагоги оформили подборку дидактических игр, разработали картотеки подвижных игр, физ минутки, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игр игры – макеты. Оснастили центр краеведения различными иллюстрационными альбомами, художественной и методической литературой. С целью развития инновационной деятельности введено новое направление в образовательный процесс макетное конструирование. Педагогами детского сада создан мини музей на основе макетного конструирования «Достопримечательности нашего поселка». В инновационные формы работы включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, родители и педагоги. С родителями проводились тематические встречи, деловые игры, привлечение их к участию в детских праздниках, к формированию предметно-развивающей среды в группах, спортивные досуги, работа над групповыми проектами «Достопримечательности нашего поселка», «Создание развивающихся центров». Педагоги участвовали в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, деловые игры, тренинги, проектная деятельность, спортивные соревнования и т.д. Педагоги и родители создавали презентации, видео – ролики. В ДОО продолжает свою деятельность консультационный пункт «Дочки - сыночки» для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей дошкольного возраста. В консультационном пункте работают узкие специалисты: педагог – психолог, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. По вопросам организации воспитательно – образовательного процесса консультирует заведующий ДОУ, зам. зав. по УМР. Разработана система внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ «Елочка».

**Структура управления.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Родительский комитет и Совет педагогов, Общее собрание работников. Общее собрание работников принимает Устав, локальные акты детского сада, Родительский комитет содействует привлечению внебюджетных средств,  для обеспечения деятельности учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по формированию бюджетной сметы и согласует ее, рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса, представляет работников к различным видам поощрений, заслушивает отчет заведующего. Ежегодно представляет отчет общественности о состоянии дел в детском саду и о своей деятельности.   Совет педагогов рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает образовательную программу дошкольного образования. Государственно- общественное управление образовательного учреждения осуществляется согласно локальных актов и документов. Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определяются Уставом. В детском саду существует следующие органы самоуправления:

* Педагогический совет. На заседаниях совета утверждаются учебные планы к образовательной программе учреждения, методические темы педагогов.
* Общее собрание коллектива. Принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду.
* Родительский комитет. С участием родительского комитета решаются вопросы оказания практической помощи в проведении массовых мероприятий, экскурсий, в укреплении материально-технической базы, совершенствовании образовательного процесса.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы следующие локальные акты:

* Положение о педагогическом совете;
* Положение о родительском комитете;
* Положение об общем собрании трудового коллектива

   Организация работы с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом ДОУ: проводятся консультации, родительские собрания, семейные клубы (в том числе с привлечением педагогов-специалистов, психолога, медицинского работника), имеется информационный стенд для родителей, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, используется анкетирование с целью изучения запросов, мнений родителей о работе ДОУ.

         Таким образом: Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

-        сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;

-        развиваются  инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах развития  образовательного учреждения через интернет. Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают: заведующий Ермакова Людмила Анатольевна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Дулисова Ирина Александровна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Яцив Наталья Владимировна. Административные обязанности в аппарате управления чётко распределены. Контакты ответственных лиц: тел. 8 (39141) 22-653; электронная почта ela241@mail.ru .

**План развития на 2016-2017 учебный год:**

3.Продолжать работу по переходу на ФГОС ДО;

4. Усилить методическую поддержку педагогам при изучении регионального компонента ООП;

5. Продолжать создавать необходимую предметно – развивающую среду с внедрением музейной педагогики, а также продолжать формировать методическую базу согласно ФГОС ДО;

6.Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие, формировать у дошкольников начальные представления о здоровом образе жизни.

7. Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации (2 педагога) и обучения на курсах повышения квалификации (1 педагог).

8. Уделить особое внимание планированию и содержанию игровой деятельности детей.

На основе вышеизложенного анализа работы педагогическим коллективом намечены **приоритетные задачи на 2016-2017 учебный год с правом корректировки**:

1. Обеспечение условий в соответствии с ФГОС ДО, с планом мероприятий, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

2. Организовать работу направленную на развитие познавательной, исследовательской деятельности через музейную педагогику;

3. Продолжать работу по развитию художественно- эстетической деятельности с приоритетом макетного конструирования..

4.Обогащать социальный опыт детей через реализацию игровых проектов.;

В МБДОУ «Елочка» функционирует персональный сайт ela241.caduk.ru

**2.Особенности образовательного процесса**

МБДОУ «Елочка» п. Мотыгино работает по образовательной программе ОУ.

Воспитательно – образовательный процесс реализуется через специально организованные виды детской деятельности, совместную деятельность педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований Санитарных норм, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм НОД, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной,  творческой  деятельности детей предоставлено достаточно  времени  в режиме дня. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной. В каждой возрастной группе созданы развивающие центры, ориентированные на образовательные области: социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Таким образом созданные условия дают возможность детям на раскрытие индивидуального потенциала во всех режимных моментах.   Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических  подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое  использование разнообразных форм работы с детьми как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Коррекционно-развивающая работа реализуется через специально организованные занятия (индивидуальные, групповые и фронтальные) по разработанным программам педагога-психолога:

Кроме того, педагогами ДОУ активно ведется экспериментальная и исследовательская деятельность. Коррекционно – логопедическая работа осуществляется учителем логопедом через деятельность логопункта (групповые, индивидуальные занятия).

 **Охрана жизни и укрепление здоровья детей.**

В работе по сохранению и укреплению **физического здоровья** детей **педагоги** используют следующие формы работы: игры-занятия, игры - путешествия познавательного цикла, направленные на привлечение внимания к своему телу, побуждение интереса к самопознанию, усиление мотивации к изучению себя («Мы – дети природы», «Физкультурная азбука», «Палитра здоровья»);

Для воспитания культурно – гигиенических навыков разработан в ДОУ алгоритм для запоминания последовательности культурно – гигиенических навыков, используются настольные игры «Гигиена игрушек», «Помоги умыться Мишке», авторские игрушки – персонажи «Мойдодыр», кукла «Чистюля», используются трудовые поручения для формирования навыков самообслуживания.

Проведены развлечения, досуги с целью формирования потребностей двигательной активности и физического совершенствования, освоения техники основных движений, укрепления определенной группы мышц («День смеха и здоровья», «Эстафеты от Буратино»). Отработана система проведения эвристических бесед для создания у дошкольников правильных представлений о здоровом образе жизни («Креативная гимнастика дома», «Сохранить здоровье чтоб…»). Кроме того, в детском саду реализуется долгосрочный образовательный проект по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников «Здоровячки в «Елочке», где используются здоровьесберегающие технологии: - технология сохранения и стимулирования здоровья;

- технология обучения здорового образа жизни.

Кроме здоровьесберегающих технологий в основу режима входят спектр медико-восстановительных методик, приемов и способов: обширное умывание, различного вида гимнастики (пальчиковые, дыхательные, артикуляционные, гимнастика для глаз, психогимнастика), точечный массаж, физкультминутки, динамические паузы, игры-упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия и осанки.

Ежедневно во всех группах проводились комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 3 раза в неделю (одно из них – на прогулке). Развитие физических качеств детей за последние три года показывает положительную динамику. В результате физкультурно-оздоровительной работы заболеваемость в 2016 году снизилась на 12% по сравнению с 2015 годом, а посещаемость составила 89%, по итогам прошлого года – 80%. Кроме того, в 2016 г. дети заняли первое место в районных спортивных соревнованиях «Веселые старты».

**Дополнительные и иные услуги.**

Дополнительные образовательные услуги различной направленности охватило 100% воспитанников детского сада:

- творческий кружок по сюжетным танцам «Танцевальная мозаика» - 30% воспитанников;

- кружок по развитию патриотических чувств «Свой край люби и знай» - 40% воспитанников;

- кружок по физическому развитию «Здоровячок в Елочке» - 30% воспитанников.

Платные дополнительные образовательные услуги детский сад не осуществляет.

**Взаимодействие с социальными институтами детства с семьями воспитанников.**

Для успешного развития и реализации личности ребенка детский сад продолжал активно взаимодействовать с социальными институтами детства по следующим направлениям.

*Спортивно - медицинские связи:*

- ДЮСШ (участие в спортивном мероприятии «Веселые старты»).

*Культурно-воспитательные связи:*

- Семьи воспитанников.

-Районный краеведческий музей.

-Детская библиотека (ознакомительные и тематические экскурсии, использование книжного фонда).

-Социально – культурный центр (участие в фестивале «Детство это я и ты)»).

*Научно-практические связи:*

- Начальная школа (совместное родительское собрание по готовности детей к школе, ознакомительная экскурсия, круглый стол по передаче детей в школу).

- СМИ (предоставление информации о работе ДОУ).

**Основные формы взаимодействия с семьей:**

***Знакомство с семьей:***  ознакомление с правоустанавливающими и нормативными документами Учреждения.

***Информирование родителей о ходе образовательного процесса:*** дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет страница для родителей на официальном сайте детского сада www.saduk241.ru.

***Совместная деятельность:*** привлечение родителей к организации гостиных, конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

 За учебный год реализованы образовательные проекты «Узнаем и развиваем ребенка вместе» с презентацией «Не вредные советы». Для определения уровня социально - нравственного воспитания детей в семье, проведено интервью – опрос «Знаю ли я своего ребенка», составлен план мероприятий взаимодействия воспитательно – образовательного процесса с родителями, через использование таких форм как «Почта доверия», круглый стол «Детский сад и семья» с показом видео - ролика «Детские провокации или как устанавливать запреты», где цель: знакомство с методами и принципами взаимодействия родителя и ребенка. Презентации результатов детской деятельности в рамках детско – родительского проекта «Детство это я и ты» создают атмосферу сотрудничества, устанавливает доверительные отношения ребенка с родителями. Традиционные формы работы с родителями – родительские собрания, лекции, консультации, опросы оптимизируют взаимодействие детского сада с семьей. Кроме того, публикации на сайте МБДОУ «Елочка» ela241.caduk.ru в помощь родителям.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

**В МБДОУ имеются помещения:**

1. 7 групповых комнат со спальнями: пребывание детей в соответствие с режимом дня.

2. Музыкально - физкультурный зал: проведение музыкальных и физкультурных занятий, спортивно-музыкальных мероприятий, праздников и утренников для детей.

3. Кабинет руководителя и методический кабинет: планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников, организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива, организация работы специалистов.

4. Кабинет педагога - психолога и учителя-логопеда: проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей и воспитателей.

6. Кабинет заместителя заведующего по АХР, складские помещения, кладовые.

7. Медицинский блок

8. Пищеблок: использование непосредственно по назначению.

9. Прачечная, гладильная, кабинет кастелянши: использование непосредственно по назначению.

В детском саду продолжается активный **процесс обогащения предметно-развивающей образовательной среды.** На протяжении всего учебного года реализовывался проект «Повышение качества образования путем формирования предметно пространственной среды».Оборудование размещалось по принципу гибкого зонирования с учетом детских интересов, индивидуальных потребностей дифференцированного подхода имеются материалы, соответствующие интересам мальчиков и девочек. Большое внимание уделось созданию условий для самостоятельной продуктивной деятельности конструирования, рисования, лепки, создания разового рода поделок, макетов .В группах оформлялись развивающие центры, насыщение центров изменялось в соответствии с тематикой образовательного проекта. Также в проекте предусматривалось создание развивающей среды на участке в зависимости от времени года.

 Работа всего персонала направлена в первую очередь на эмоциональное благополучие детей, создание условий для психического и физического развития каждого ребенка ДОУ.

**Обеспечение безопасности:** В детском саду разработана система комплексной безопасности учреждения.

В здании имеются:

- пожарная сигнализация и система оповещения;

- кнопка экстренного реагирования и вызова помощи;

- организован прием дублирующего сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны.

- первичные средства пожаротушения.

- противодиверсионный (антитеррористический ) паспорт.

- паспорт дорожной безопасности.

- положение о пропускном режиме.

- разработаны инструкции по охране жизни и здоровью детей.

Согласно плану проводятся практические тренировки с сотрудниками и обучающими по результатам составляются акты. Заключены договора на установку видеонаблюдения.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

**Медико-социальное обеспечение:**

- детский сад обеспечен медицинским работником;

- группы детей сформированы по возрастным категориям детей;

- образовательный процесс соответствует возрастным показателям;

- систематически проводится обязательное профилактическое обследование работников;

- соблюдается сбалансированность питания согласно специально – разработанного 10 – дневного цикличного меню;

- организация режима дня проводится в соответствии с возрастом, климатическими условиями и требованиями СанПиН;

- обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, оздоровлением.

**Организация питания.**

 **Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения.**

Продукты питания поставляются в МБДОУ «Елочка» на основании муниципального контракта по результатам подведения итогов электронного аукциона и заявок на поставку необходимого количества продуктов. Заявки на проведения электронного аукциона подаются в Уполномоченный орган поквартально.

МБДОУ»Елочка» обеспечивает гарантированное сбалансированное питание  детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду  по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено трехразовое  питание с дополнительным завтраком. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока,   правильностьюхранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на старшего повара, медицинскую сестру детского сада заместителя заведующего по АХР.

Выдача готовой пищи производится только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) на конец 2015 года составила 96 рублей, из средств местного бюджета .Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 95%. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

**4. Результаты деятельности ДОО**

**Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.**

Анализ заболеваемости

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование раздела (в детоднях) | Количественный показатель 2014-2015 учебный год | Количественный показатель 2015-2016 учебный год |
| Пропуски по болезни  | 4,1 | 3,9 |
| Индекс здоровья (%) (не болеющие дети) | 76,2% | 80% |
| Травматизм | Нет | нет |

Созданные условия для укрепления здоровья детей, приобретение спортивного оборудования и тренажеров, соблюдение теплового режима послужило снижению заболеваемости.

**результаты участия воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения,** Название конкурсов | Результат |
| Всероссийский уровень |
| 1 | Всероссийский конкурс «Скоро сказка сказывается» в номинации «Иллюстрация в сказке» | Диплом 1 степени |
|  | Региональный уровень |
| 2. | Творческий конкурс «Инспектор ГБДД»Посвященный 80 летию образовании службы. | участники |
| Районный уровень |
| 3. | Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» | 2 место |
| 4. | Районный конкурс чтецов «Зимушка - зима» |  2 место |
| 5. |  «Зимняя планета детства» | 1 место в номинации «Снежная сказка двора» |
| 6. | Конкурс чтецов «В мире стихов Агнии Барто» | 1 место Юлина Даша 6 лет. |
| 6. | Веселые старты | 1 место команда подготовительной группы. |

,

**Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.**

По результатам анкетирования родителей на тему «Удовлетворенность качеством предоставления услуг» от 20 мая 2016 года были сделаны выводы о том, что 85% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

**Информация СМИ о деятельности ДОУ.**

В 2015-2016 учебном году информация о деятельности МБДОУ в СМИ размещена статья в общественно - политической газете Мотыгинского района «Ангарский рабочий» представлен опыт работы по организации и проведению мероприятий в соответствии с ФГОС.

**Эффективность методической работы, анализ деятельности по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, распространение обобщённого опыта:**

Одной из ключевых задач являлось выполнение резолюции августовской конференции по теме обеспечение открытости и качества дошкольного образования путём организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для решения данной задачи на протяжении всего учебного года велась и продолжается методическая работа с педагогами по внедрению ФГОС ДО. Весь воспитательно – образовательный процесс выстраивается, учитывая желания ребёнка, т.к. воспитатель не может знать всего, чего хочет ребёнок. Продолжается создание условий для развития детей в специфически свойственной им деятельности (игровой, экспериментальной, познавательной – исследовательской).

В каждой возрастной группе был разработан проект по развитию предметно – пространственной среды. Конечным результатом данного проекта является оформление участка.

Внедрение федерального государственного стандарта дошкольного образования в детском саду осуществляется поэтапно согласно плана мероприятий по подготовке к переходу на ФГОС ДО и «Дорожной карты». Были проведены следующие практические мероприятия:

- неделя взаимопосещения

-коллективные просмотры

- семинары теоретические , практикумы по внедрению ФГОС

- педагогические советы по переходу на ФГОС

-консультации

Можно сделать вывод требование центральных положений ФГОС течении учебного года в учреждении выполнялись.

5. Кадровый потенциал

 **Образовательный уровень педагогов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогическая специальность | Высшее | Средне-специальное | Среднее техническое | Проходят заочное обучение |
| 1. Воспитатель | 3 | 6 | 1 | 1 |
| 2. Учитель-логопед | 1 | - | - | - |
| 3. Музыкальный руководитель | - | 1 | - | - |
| 4. Заведующая | - | 1 | - | - |
| 5. Инструктор по ФИЗО | - | 1 | - | - |
| 7.Зам. зав. по УМР | 1 | - | - | - |
| 8. Педагог - психолог | 1 | - | - | - |
| Всего: | 6 | 9 | 1 | 1 |

 **Общие сведения об аттестации педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогическая специальность | Высшая категория | 1 квалиф. категория | 2 квалиф. категория | Не имеют категории | Соответствие занимаемой должности | Аттестованы 2015-2016 г.г. |
|  | Высшая категория | 1 категория |
| 1. Воспитатели (10 чел.) | 1 | 6 |  | - | 3 | 1 | 2 |
| 2. Учитель-логопед | 1 | - | - | - | - | 1 | - |
| 3. Музыкальн. руководитель | 1 | - | - | - | - | 1 | - |
| 4. Заведующая | - | - | - | - | 1 | - | - |
| 5. Инструктор по ФИЗО | - | - | - | - | 1 | - | - |
| 7. Зам. зав. по УМР | - | 1 | - | 1 | - | - | - |
| 8. Педагог - психолог | - | 1 | - |  | - | - |  |
| ВСЕГО: | 3 | 8 |  | 2 | 3 | 3 | 2 |
| В % отношении | 18,75% | 50% | 0% | 12,5 | 31.25% | 18.75% | 12.5% |

Из данной таблицы видно, что % составляют педагоги, которые имеют категорию. Данный показатель объясняется тем, что 1 воспитатель обучается заочно, 2 педагога вновь принятые.

 **Педагоги, заявившие на повышение квалификации на 2016-2017 у/г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогическая специальность | Высшая | 1 квалификационнаякатегория |
| Воспитатель |  | 1 |
| Учитель - логопед |  | - |
| Музыкальный руководитель |  | - |
| ВСЕГО: |  | 1 |

**1.4. Квалификацию повысили через курсы повышения квалификации в 2015– 2016 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Должность | Наименование курса |
| Карпенко Ольга Михайловна | Воспитатель |  «Организация методической деятельности. Внедрение ФГОС ДО и обновление образовательного процесса» в объеме 72 ч.«Использование игровой технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в аспекте реализации ФГОС ДО» |
| Горленко Надежда Николаевна | Инструктор по ФИЗО | «Оздоровительные технологии в ДОУ: инновационный аспект») в объеме 72 ч. |

По выше изложенным результатам прослеживается планомерное повышение квалификации через прохождение аттестации, а также через курсы повышение квалификации, кроме того педагоги МБДОУ «Елочка» регулярно посещают районные семинары, МО, участвуют в конкурсах различного уровня, что также способствует обмену опытом и повышению педагогического мастерства.

6**. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.**

**Финансовое обеспечение детского сада.**

ДОУ финансируется за счет местного и краевого бюджета и средств родителей воспитанников (внебюджет). Согласно закона 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» опекаемые дети и дети – инвалиды посещают детский сад бесплатно. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей, медосмотр сотрудников, текущий ремонт.

Внебюджет расходуется на питание детей и на развитие учреждения, закупаются игрушки, канцелярские товары и материалы необходимые для жизнедеятельности детского сада.

1. **Развитие МТБ МБДОУ «Елочка» в 2015 – 2016 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Стоимость  | Источник финансирования |
| Посуда  | 50000 руб. | Внебюджет  |
| Телевизоры 3 ед. | 65000 руб. | Внебюджет |
| Игрушки | 100000 руб. | Бюджет  |
| Игрушки | 50000 руб. | Внебюджет |
| Кухонный комбайн  | 12000 руб. | Внебюджет |
| Компьютер  | 50000 руб. | Внебюджет |
| Подушки 60 шт. | 21000 руб. | Внебюджет |
| Кабинки 50 шт. | 160000 руб. | Краевой  |
| Ковер 2 шт. | 20000 руб. | Внебюджет |
| Пылесос 2шт. | 11000 руб. | Внебюджет |
| игрушки | 40 000 руб. | внебюджет |
| покрывало | 60 000 | внебюджет |
| Итого  | 659000 руб. |  |

Из данной таблицы видно обновление и пополнение МТБ детского сада.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

На итоговом заседании педсовета МБДОУ «Елочка» (протокол № 12 от 31 мая 2016года) анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе всего коллектива ДОУ.

* Годовой план работы выполнен полностью по всем направлениям.
* Продолжилась работа ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО, приведена в соответствие нормативно – правовая база
* Разработана и реализуется ООП МБДОУ «Елочка», разработана парциальная программа для создания системы изучения регионального компонента в процессе приобщения к истории, культуре и природе малой родины в условиях детского сада.
* Продолжается работа по физическому развитию и оздоровлению воспитанников ДОУ.
* Педагоги активно используют ИКТ и электронные ресурсы.

**Заключение. Перспективы и планы развития.**

**Учитывая результаты анализа работы МБДОУ детский сад «Елочка» за 2015-2016 учебный год, можно сделать следующие выводы:**

-наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы.

- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации, что говорит об эффективности проводимой методической работы.

- педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями.

- детский сад взаимодействует с социальными институтами посёлка, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения.

- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии, детский сад является консультативным пунктом (разработано положение о консультативном пункте)

-при организации питания исполняются нормы физиологических потребностей ребёнка в энергии и пищевых веществах.

Перспективы развития на 2016-2017 учебный год:

1.Изучить методическую направленность по внедрению регионального компонента;

2.Взять за основу парциальную программу «Район любимый наш родной»;

3.Продолжать работу по внедрению ФГОС ДО;

4. Усилить методическую поддержку педагогам при использовании музейной педагогике;

5. Продолжить создание необходимой предметно – развивающей среды согласно ФГОС ДО;

6.Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие, формировать у дошкольников начальные представления о здоровом образе жизни.

7. Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации (1 педагога) и обучения на курсах повышения квалификации (1педагог).

На основе вышеизложенного анализа работы педагогическим коллективом намечены **годовые задачи на 2016-2017 год с правом корректировки**:

1. Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
2. Организовать работу направленную на развитие познавательной, исследовательской деятельности через музейную педагогику.
3. Продолжать работу по развитию художественно – эстетической деятельности с приоритетом макетного конструирования.
4. Обогащать социальный опыт детей через реализацию игровых проектов.

заведующая МБДОУ «Елочка» Л.А.Ермакова.