


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЕЛОЧКА» П. МОТЫГИНО**

Принято на
педагогическом
совете МБДОУ
«Елочка»
Протокол № 3
« 30 » мая 2014 г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
«Елочка» п. Мотыгино
Ермакова Л.А. 
Приказ № 6 от 03.09.2014 г.



Положение
об организации образовательного процесса
МБДОУ «Елочка» п. Мотыгино

п. Мотыгино 2014 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2013 № 273 -ФЗ «Об образовании Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049 – 13, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования и регламентирует деятельность по организации образовательного процесса Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Елочка» п. Мотыгино.
- 1.2. Организация образовательного процесса предусматривает "решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования".
- 1.3. Организация непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ «Елочка» п. Мотыгино осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и требованиям Санитарно — эпидемиологических правил и нормативов СанПиН .
- 1.4. Положение принимается на педагогическом совете МБДОУ «Елочка» п. Мотыгино. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся заведующей МБДОУ «Елочка» или его заместителем.
- 1.5. Срок действия положения не ограничен. Данное положение вступает в силу с момента принятия на педагогическом совете МБДОУ «Елочка» и действует до принятия нового.

2. Цели и основные задачи

2.1. Цель:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.
- 5) Образование и развитие, а также присмотр, уход за детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет, улучшение качества образования

2.2. Задачи:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Содержание образовательного процесса осуществляется на основании образовательной программы МБДОУ «Елочка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования.

3.2. Построение образовательной деятельности осуществляется на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3.3. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

3.4. Для детей второго года жизни – осуществляется присмотр и уход, игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений, в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 1 час 40 мин. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

3.5. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не

более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- 3.6. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 – 3 раз в неделю. Её продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводят физкультминутку, динамические паузы.
- 3.7. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят:
 - для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
 - для детей 5-го года жизни – не чаще 1 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
 - для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
 - для детей 7-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.
- 3.8. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.
- 3.9. Непосредственно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.
- 3.10. В разновозрастных группах продолжительность непосредственно образовательной деятельности следует дифференцировать в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности занятий их следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста.
- 3.11. Домашние задания детям, посещающим МБДОУ, не задают.
- 3.12. В середине года (январь-февраль) в МБДОУ организуются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непосредственно образовательную деятельность проводить не рекомендуется. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивать продолжительность прогулок.
- 3.13. Общественно полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.
- 3.14. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При

температуре воздуха ниже – 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже – 20°С и скорости ветра более 15 м/с.

- 3.15. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- 3.16. Общая продолжительность суточного сна детей дошкольного возраста – 12-12,5 ч. Для детей от 1 до 1,5 года дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 ч., для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов, для детей от 3 до 7 лет 2,0 – 2,5 ч.
- 3.17. Режим дня групп раннего возраста:

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	1 МЛАДШАЯ ГРУППА (1) (С 1,6 – 3 Л)	1 МЛАДШАЯ ГРУППА (2) (С 2 – 3 Л)
Приём, осмотр детей, индивидуальная работа	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20
Утренняя разминка	8.20 – 8.25	8.20 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.50	8.25 – 8.50
Самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Непосредственно образовательная/ игровая деятельность (по подгруппам)	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30
Второй завтрак	9.30 -9.40	9.30-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.40 – 11.30	9.40 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00	11.30 – 12.00
Дневной сон	12.00 – 15.00	12.10 – 15.00
Подъём, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25
Специально организованная игровая деятельность	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50
Самостоятельная/игровая деятельность	15.50 – 16.30	15.50 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00

Режим дня дошкольных групп

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	II МЛАДШАЯ ГРУППА (С 3-4 Л.)	СРЕДНЯЯ ГРУППА (С 4-5 Л.)	СТАРШАЯ ГРУППА (С 5-6 Л.)	ПОДГОТОВ ИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (С 6-7 Л.)
приём, осмотр детей, индивидуальная работа	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20	7.00 – 8.30
утренняя разминка	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.30 – 8.40
самостоятельная /игровая деятельность	-	8.30 – 8.35	8.30 – 8.35	
подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.45	8.35 – 8.50	8.35 – 8.50	8.40 – 8.55
самостоятельная деятельность	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.55 – 9.00
непосредственно образовательная деятельность 1	9.00 – 9.15	9.00 – 9.20	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
перерыв	9.15 – 9.25	9.20 – 9.30	9.25 – 9.35	9.30 – 9.40
непосредственно образовательная деятельность 2	9.25 – 9.40	9.30 – 9.50	9.35 – 10.00	9.40 – 10.10
перерыв			10.00 – 10.10	10.10 – 10.20
непосредственно образовательная деятельность 3			10.10 – 10.35	10.20 – 10.50
Второй завтрак	9.40-9.50	9.50-10.00	10.35.- 10.45	10.50-11.00
подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.50 – 11.40	10.00 – 11.50	10.45 – 12.10	11.00 – 12.30
обед	11.40 – 12.10	11.50 – 12.20	12.10 – 12.40	12.30 – 12.50
подготовка ко сну	12.10 – 12.20	12.20 – 12.30	12.40 – 12.50	12.50-13.00
дневной сон	12.20 – 15.00	12.30 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
подъём, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10
полдник	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.20	15.10 – 15.20
факультативная/ самостоятельная/ игровая деятельность	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.20 – 16.00	15.20 – 17.10
игры, труд, чтение, кружки, свободное «клубное» время				

прогулка, уход домой	16.00 – 18.00	16.00 – 18.00	16.00 – 18.00	17.30 – 18.00
----------------------	---------------	---------------	---------------	---------------

4. Особенности осуществления образовательного процесса (национально-культурные, демографические, климатические и другие).

- 4.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Елочка» п. Мотыгино ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, развитие творческой, креативно – мыслящей личности, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
- 4.2. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.