

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка»

П. Мотыгино.

Заведующая МБДОУ «Ёлочка»

Д.А.Ермакова



ПЛАН-ГРАФИК

мероприятий ВСОКО

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные лица
<b>1. Качество содержания образовательной деятельности</b>						
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального	Анализ программы,	1 раз в год – сентябрь	1 раз в год – сентябрь	Заместитель заведующей по	Заведующая Я,

	законодательства, ФГОС	экспертная оценка	(Установочный пед\совет)		УМР	Заместитель заведующей
АООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – сентябрь (установочный пед\совет)	1 раз в год – сентябрь	Зам зав по УМР	Заведующая, зам зав по УМР
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – сентябрь (установочный пед\совет)	1 раз в год – сентябрь	Зам зав по УМР	Зав д\с, зам зав по УМР.
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует педагог	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ, экспресс диагностика.	Ежемесячно	4 раза в год	Зам зав по УМР	Зав д\с, зам зав по УМР.
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности, экспресс диагностика	2 раза в год – октябрь - апрель	Итоговый пед\совет	Зам зав по УМР	Зав д\с, зам зав по УМР.
Взаимодействие участников образовательных организаций	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и	Ежемесячно	4 раза в год	Зам зав по УМР	Зав д\с, зам зав по УМР.

ых отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами	Работа с родителями	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	Согласно плана	2 раза в год	Зам зав по УМР	Зав д\с, зам зав по УМР.
	Взаимодействие с социальными партнерами	Анализ	Выполнение договора	1 раз в год	Зам зав по УМР	Зав д\с, зам зав по УМР.

## 2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующая экономист УО	Заведующая
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материальным	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующая, экономист УО	Заведующая
	Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующая, экономист УО	Заведующая
Материально-технические условия	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	Контроль	Ежемесячно	Подготовка к началу нового учебного года	Зам зав по АХР, заведующая	Заведующая, зам зав по АХР

	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Ответственна я за пож\безопасн ость	Заведующая, зам зав по АХР
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Зам зав по УМП	Зав д\с, зам зав по УМП.
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Зам зав по УМП	Зав д\с, зам зав по УМП
Психолого-педагогические условия	<p>обеспечение эмоционального благополучия через:</p> <p>— непосредственное общение с каждым ребенком;</p> <p>— уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;</p> <p>2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:</p> <p>— создание условий для</p>	Контроль	По плану	<p>1 раз в год – май.</p> <p>По окончании контроля;</p> <p>при необходимости и повторного контроля – после его окончания</p>	Заведующая, зам зав по УМП	Зав д\с, зам зав по УМП

	<p>свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;</p> <p>— создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;</p> <p>— недирективную помощь детям;</p> <p>— поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);</p>					
	<p>3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:</p> <p>— создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным</p>					

	<p>общностям и социальным словам, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;</p> <p>— развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;</p> <p>— развитие умения детей работать в группе сверстников;</p> <p>4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее — зона ближайшего развития каждого ребенка), через:</p> <p>— создание условий для</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>овладения культурными средствами деятельности;</p> <p>— организацию видов деятельности,</p> <p>способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;</p> <p>— поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;</p> <p>— оценку индивидуального развития детей;</p> <p>5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Кадровые условия	Уровень образования педагогических кадров	Анализ	Стат\ отчет	январь	Зам зав по УМР	Заведующая, зам зав по УМР.
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – апрель (самообследов	Зам зав по УМР	Заведующая, зам зав по УМР.
	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год – сентябрь	1 раз в год – сентябрь	Зам зав по УМР	Заведующая, зам зав по УМР.
	Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	По окончании контроля; при необходимости и повторного контроля – после его окончания	Зам зав по УМР	Заведующая, зам зав по УМР.
	совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.			1 раз в год – май.		



				ания отчет		
	Компетентность педагогических кадров	Самонализ, контроль	По плану	1 раз в год – май	Зам зав по УМР	Заведующая, зам зав по УМР.
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Зам зав по УМР	Заведующая, зам зав по УМР.
	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО:					
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• насыщенность;</li> <li>• трансформируемость пространства;</li> <li>• полифункциональность игровых материалов;</li> <li>• вариативность;</li> <li>• доступность;</li> <li>• безопасность</li> </ul>	Контроль	По плану	Перед началом нового учебного года	Зам зав по УМР	Заведующая

### 3. Качество результатов образовательной деятельности

Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей, сравнительный анализ	2 раза в год – сентябрь, май	По окончании мониторинга. Сравнительный анализ 1 раз в год – май	Зам зав по УМР, узкие специалисты	Заведующая, зам зав по УМР.
	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	Анализ работы за год	Зам зав по УМР, воспитатели, специалисты	Заведующая, зам зав по УМР.
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	Анализ работы за год	Зам зав по УМР, воспитатели, специалисты	Заведующая, зам зав по УМР.
	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежемесячно	Анализ р-ты, мониторинги	воспитатели	Заведующая, медсестра
Динамика состояния здоровья воспитанников	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	2 раза в год – декабрь - май	Медсестра, воспитатели	Заведующая, медсестра
	Количество случаев	Контроль/анализ	Ежедневно/ежеме	1 раз в год –	Медсестра,	Заведующая,

	<p>травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение одного дня и более</p>		<p>ежечонно</p>	<p>май</p>	<p>воспитатели</p>	<p>медсестра</p>
<p>Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов</p>	<p>Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающимися качеством образовательных результатов</p>	<p>Анкетирование</p>	<p>1 раз в год – май</p>	<p>По окончании анкетирования Отчет по мун\заданию</p>	<p>Воспитатели Зам зав по УМР.</p>	<p>Заведующая, зам зав по УМР.</p>