

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЕЛОЧКА» П. МОТЫГИНО

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Елочка» п. Мотыгино
(протокол от 31 марта 2021 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ «Елочка»
Ермакова Л.А.
13 апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Елочка» п. Мотыгино за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Елочка» п. Мотыгино
Руководитель	Ермакова Людмила Анатольевна
Адрес организации	663400, Красноярский край, п. Мотыгино, ул. Советская № 137
Телефон, факс	8 (39141) 22653
Адрес электронной почты	ela241@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Мотыгинский район. Полномочия учредителя от имени Муниципальное образование Мотыгинский район осуществляет администрация Мотыгинского района.
Дата создания	корпус № 1 - 1964 года, корпус № 2 – 1997 год, корпус № 3 2013 год.
Лицензия	Лицензия – серия А № 0001368 рег. № 5670 –л от 08.07.2011 г. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 24П01 № 0005154

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Елочка» расположено в жилом районе п. Мотыгино, в центральной его части. Здание детского сада построено не по типовому проекту, здание приспособлено. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 1200 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Елочка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота и воскресенье. Длительность пребывания воспитанников в МБДОУ – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07.30 до 18.00 часов

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Елочка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 144 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МБДОУ «Елочка» сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа «А» - 20 детей
- 1 младшая группа «Б» – 21 ребенок;
- Разновозрастная группа – 24 ребенка
- Средняя группа – 23 ребенка
- Старшая группа – 20 детей;
- подготовительная к школе группа – 20 детей.
- Разновозрастная группа – 16 детей

В 2020 году в МБДОУ «Елочка» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено дистанционное взаимодействие с воспитанниками и их родителями.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	75%
Неполная с матерью	32	22%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	4	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	46,5%
Два ребенка	58	40,3%
Три ребенка и более	19	13,2%

Содержание воспитательно - образовательного процесса дошкольного учреждения соответствовало Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации», «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставу МБДОУ «Елочка», «Договору между учреждением и родителями».

При работе с воспитанниками используются разнообразные формы работы:

- Развивающая игра с включением разных форм двигательной активности;
- Интегрированные мероприятия;
- Дидактические игры («Что нужно для работы», «Найди лишний предмет» и др.);
- Сюжетно-ролевые игры, в которых дети отражают полученные знания и представления;
- Решение проблемной ситуации;
- Экспериментирование («Какого цвета снег?» и др.);
- Реализации проектов;
- Игра (сюжетная, с правилами);
- Речевая ситуация;
- Обсуждение:
 - мультфильмов;
 - произведений художественной литературы;
 - иллюстрированных энциклопедий;
- Инсценировка и драматизация сказок;
- Рассматривание и обсуждение:
 - народных игрушек;

- произведений искусства;
- слайдов картин художников;
- Театрализованная игра;

Приоритетной формой работы с воспитанниками является реализация проектов, а также различные игровые формы работы. Воспитательная работа в ДОО организуется в индивидуальной, групповой и фронтальной форме работы.

МБДОУ «Елочка» укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием. С детьми работали воспитатели, учитель - логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

Для детей – инвалидов создается специальная социально – развивающая среда в группе: разновозрастные игрушки, в том числе тактильные, на музыкальное восприятие, ведется коррекционно – развивающая работа с узкими специалистами, разработана адаптированная основная образовательная программа для детей с РАС, адаптированная основная образовательная программа для детей с умеренной умственной отсталостью, адаптированная основная образовательная программа для психолога и учителя – логопеда для коррекционной работы с дошкольниками. Оборудованы кабинеты педагога – Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

У дошкольной образовательной организации отсутствует лицензия на осуществление дополнительных образовательных программ, но в рамках реализуемой ООП ДО, в инвариативной части, разработанной участниками образовательных отношений, разработаны и реализуются рабочие программы по следующим направлениям:

- «Чудесный квиллинг» - 30% воспитанников;
- «Свой край люби и знай» - 20% воспитанников;
- «Созвучие» - 30% воспитанников.

Платные дополнительные образовательные услуги детский сад не осуществляет.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Елочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление МБДОУ «Елочка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Елочка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу МБДОУ «Елочка», утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Елочка», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Елочка» п. Мотыгино ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления и оценивается как эффективная. Также выявлена положительная динамика управления при дистанционном взаимодействии с родителями и их воспитанниками.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Елочка» в каждой возрастной группе. Карты

включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Елочка» на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		49	34	71	49,3	24	16,6	144
Качество освоения образовательных областей	63	43,7	71	49,3	10	7	150	93

В июне 2020 года педагоги МБДОУ «Елочка» подвели итоги психолого – педагогического сопровождения воспитанников подготовительной группы с учетом формирования у них УУД на дошкольной ступени образования. В составе основных видов УДД выделили:

- личностный;
- результативный;
- познавательный;
- коммуникативный

Содержание блоков позволило выявить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Елочка».

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Мотыгинском районе, взаимодействие с детьми и их родителями воспитатели осуществляли дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Елочка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «Елочка» ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, коридорах, приемных;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2020 учебном году перед коллективом стояли следующие годовые задачи:

1. Обеспечить условия для организации образовательного процесса в рамках ООП ДОО по направлению физическое развитие.
2. Повышение качества дошкольного образования через использование педагогических технологии

Данные годовые задачи выполнены на 100%. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников было проведено: 14 консультаций, 5 открытых просмотров с целью обмена опытом между педагогами ДОУ, 6 тематических и 2 оперативных контролей, 4 семинара – практикума, 2 мастер – класса. Педагоги принимали активное участие в работе 5 педагогических советов. Систематически проводились совещания педагогических работников, в том числе

дистанционные, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, работы с родителями, изучались нормативно – правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности, обсуждались вопросы по организации воспитательной деятельности образовательного процесса в период самоизоляции. Была выделена основная методическая тема: «Физическое развитие дошкольников в различных видах детской деятельности».

В МБДОУ «Елочка» создана образовательная среда, позволяющая эффективно решать следующие задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социо-культурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социо-культурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Елочка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 41 человек. Педагогический коллектив МБДОУ «Елочка» насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников в процентном отношении, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 учитель - логопед;

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 педагога МБДОУ «Елочка».

Стаж педагогических работников

Должность	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Воспитатель	3	5	1	2
Учитель - логопед			1	
Педагог - психолог			1	
Инструктор по ФИЗО			1	
Музыкальный руководитель	1			

Образование педагогических работников

Должность	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое
Воспитатель	3	1	5	2
Учитель - логопед	1			
Педагог - психолог	1			
Инструктор по ФИЗО			1	
Музыкальный руководитель			1	

В 2020 году педагоги МБДОУ «Елочка» приняли участие:

- районном Августовском педагогическом совете 2020 «Достижения, проблемы, приоритетные направления развития системы образования Мотыгинского района в рамках реализации национального проекта «Образование»;
- вебинаре «Особенности описания практик в РАОП: от постановки проблемы до результата»;
- большом этнографическом диктанте;
- региональной онлайн – конференции «Внедрение основ финансовой грамотности в деятельность дошкольных образовательных организаций Красноярского края».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений дистанционно, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений через вебинары. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционному взаимодействию Zoom и WhatsApp. 93% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма взаимодействия и у них не было опыта для ее реализации. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к дистанционному взаимодействию.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая литература по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях находится в групповых ячейках. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2020 году МБДОУ «Елочка» п. Мотыгино приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ «Елочка» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ноутбуком, музыкальным центром;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ «Елочка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Елочка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

1. 7 групповых комнат со спальнями: пребывание детей в соответствии с режимом дня.
2. Музыкально - физкультурный зал: проведение музыкальных и физкультурных занятий, спортивно-музыкальных мероприятий, праздников и утренников для детей.
3. Кабинет руководителя и методический кабинет: планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников, организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива, организация работы специалистов.

4. Кабинет педагога - психолога и учителя-логопеда: проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей и воспитателей.
6. Кабинет заместителя заведующего по АХЧ, складские помещения, кладовые.
7. Медицинский блок соответствует санитарным нормам.
8. Пищеблок: использование непосредственно по назначению.
9. Прачечная, гладильная, кабинет кастелянши: использование непосредственно по назначению.

В детском саду продолжается активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учётом ФГОС ДО.

Оборудование размещено по принципу гибкого зонирования с учетом детских интересов, индивидуальных потребностей дифференцированного подхода имеются материалы, соответствующие интересам мальчиков и девочек. Большое внимание уделялось созданию условий для самостоятельной продуктивной деятельности конструирования, рисования, лепки, создания разного рода поделок, макетов. В группах оформлялись развивающие центры, насыщение центров изменялось в соответствии с тематикой образовательного проекта. Также создается развивающая среда на участке в зависимости от времени года.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.

Воспитатели всех возрастных групп при создании интерьера придерживаются нежесткого зонирования. Условно все групповые комнаты разделены на следующие центры развития:

- центр уединения и психологической разгрузки;
- центр - игровой;
- центр грамотности (книжный уголок, игры и оборудование для развития речи и подготовки ребёнка к освоению чтения и письма);
- центр природы (уголок природы, материал для экспериментирования и опытов);
- центр строительно-конструктивных игр;
- центр математики (игротека);
- театрализованные игры;
- центр искусства (материалы по ознакомлению с искусством, предметами искусства, материалами для изобразительной деятельности детей).
- центр для мальчиков;
- центр для девочек.

МБДОУ «Елочка» имеет все виды благоустройства: централизованное холодное водоснабжение, централизованное водяное отопление.

Территория по всему периметру ограждена целостным железным забором.

На участке расположены детские тематические веранды «Маша и медведь», «Корабль», «Терем», «Космос» выполняющие функции теневого навеса, также расположены игровые площадки, имеются клумбы, цветники, скамейки, установлено новое игровое оборудование на участке ДОУ.

В 2020 году МБДОУ «Елочка» провел текущий ремонт всех помещений: 7 групповых комнат и спальных помещений, всех туалетных комнат, пищеблок, медкабинет, физкультурно – музыкальный зал, кабинеты узких специалистов.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Елочка» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ «Елочка» при проведении дистанционного взаимодействия с воспитанниками и их родителями выявила следующие трудности:

- отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Также недостаточно технического обеспечения для работы учреждения на сайт bus.gov.ru

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Елочка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.10.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83,3 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Елочка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.09.2020 по 19.09.2020 проводилось анкетирование 77 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ «Елочка» дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной, 28% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного взаимодействия и 7% не удовлетворены.

IX. Организация питания.

В МБДОУ «Елочка» разработаны следующие локальные акты:

- Положение об организации питания;
 - Положение о бракеражной комиссии;
 - Положение о мобильной группе общественного контроля организации и качества питания;
 - Положение о родительском контроле за организацией питания;
 - Положение о приемочной комиссии и проведение экспертизы;
 - Положение о порядке доступа законных представителей в помещение для приема пищи;
 - Разработана система ХАССП;
 - Рабочий лист ХАССП;
 - Приказ № 1 от 14.01.2021 «О назначении ответственного за организацию питания и питьевой режим обучающихся МБДОУ «Елочка»;
 - Приказ № 15 от 11.02.2021 «Об организации питьевого режима обучающихся в 2020 – 2021 у/г»;
 - Приказ № 14 от 10.02.2021 «О назначении ответственных за работу с Федеральной государственной информационной системой «Меркурий»;
 - Приказ №1 от 14.01.2021 «О назначении ответственного за прием продуктов МБДОУ «Елочка»;
 - Приказ №46 от 18.06.2020 «Об организации питания воспитанников в первой половине 2020 – 2021 у/года»;
 - Приказ №16 от 11.01.2021 «Об организации питания воспитанников во второй половине 2020 – 2021 у/года»;
 - Приказ № 17 от 11.01.2021 «Об усилении контроля организации и качества питания в МБДОУ «Елочка»;
 - Приказ № 80 от 05.08.2020 «О создании бракеражной комиссии в МБДОУ «Елочка» на 2020 – 2021 у/г»;
 - Приказ № 84 от 05.08.2020 «О возложении ответственного за С- витаминизацию»;
 - Приказ № 78 от 05.08.2020 «О назначении ответственного за отбор и хранение суточных проб»;
 - Приказ № 129 от 11.11.2020 «О создании мобильной группы общественного контроля организации и качества питания в МБДОУ «Елочка»;
 - Приказ № 30 от 24.03.2021 «Об усилении контроля за организацией питания».
- Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения.

Продукты питания поставляются в МБДОУ «Елочка» на основании муниципального контракта по договору, заключенного с поставщиком.

МБДОУ «Елочка» обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено трехразовое питание с дополнительным завтраком и усиленным полдником. В ежедневный рацион входят кисло - молочные продукты, соки. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на старшего повара, медицинскую сестру, заместителя заведующего по АХЧ, заведующую.

На продукцию животноводческого происхождения МБДОУ «Елочка» получает ветеринарные справки через ВСД «Меркурий».

Выдача готовой пищи производится только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) в 2020 году составила 150 рублей, из средств местного бюджета, а также из внебюджета. Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 97%. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	144
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		144
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	111
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		144 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (2,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного		0 (0%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (6,6%)
с высшей		1 (6,6%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (26,6%)
больше 30 лет		4 (26,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (20%)
от 55 лет		4 (26,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (42,1%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Елочка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Елочка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.