**Проект как форма планирования образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста**

**(на примере образовательного проекта по нравственно- патриотическому воспитанию « Пришла весна, пришла Победа!»)**

 **П. Мотыгино.**

**МБДОУ «Ёлочка»**

**Разработчик поекта.**

**Воспитатель Ермакова Л.А.**

**Участники: дети подготовительной группы, родители, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО.**

Содержание

Введение 3

1. Теоретические и методические основы разработки образовательного проекта «Пришла весна, пришла Победа!» 4
2. Практическая часть работы. Описание содержания образовательного проекта и рефлексия (анализ ) его реализации 6
	1. Описание образовательного проекта «Пришла весна, пришла Победа!». 6
	2. Конспект итогового мероприятия: Праздничного концерта «Пришла весна, пришла Победа»! 13
	3. Конспект НОД «Сталинград».

«Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие» 20

* 1. Анализ результатов реализации проекта 23

Заключение 24

Список литературы 26

Приложение № 1 27

**Введение**

В вашей семье и под вашим

руководством растёт будущий гражданин.

Всё, что совершается в стране,

через вашу душу и вашу мысль

должно приходить к детям.

А.С. Макаренко

В связи с вступлением в силу нового закона «Об образовании в РФ» произошло системное изменение в дошкольном образовании: вводится федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Такие системные изменения требуют новых подходов к организации образовательного процесса, а значит и к планированию как важному фактору его успешной реализации. Метод проектов становится всё более востребованным в образовательном процессе. Проектирование образовательной деятельности помогает выполнить условия интеграции воспитательно-образовательного процесса.

Сущность этого метода определяется как способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, лично значимой для ребёнка, которая должна завершится практическим результатом, оформлена в виде конечного продукта.

Целью данной работы считаю: планирование образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы в форме проекта по нравственно - патриотическому направлению «Пришла весна, пришла Победа!»

Задачи:

1. Изучение психолого-педагогической литературы по нравственно - патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.
2. Определение методов, форм, средств реализации проекта « Пришла весна, пришла Победа!».
3. Разработка плана на неделю по реализации проекта.
4. Реализация проекта «Пришла весна, пришла Победа!»
5. Составление рефлексивного отчета о проделанной работе.

**Теоретические и методические основы разработки образовательного проекта «Пришла весна, пришла Победа!».**

**Методические и технологические основы проекта**

Начать реализацию цели работы я решила с проведения анкетирования среди воспитанников детского сада, чтобы выяснить актуальность выбранной мною темы и уровень заинтересованности участников проекта. Проведённое анкетирование, показало, что знания о Великой Отечественной войне детей подготовительной к школе группы бессистемные, фрагментарные. Работая по базисной программе «Истоки», одна из задач воспитания это чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в нашем детском саду, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с событиями и участниками Великой Отечественной войны. С детьми подготовительной к школе группы считаю актуальным работу по теме о Великой Отечественной войне потому, что это способствует связи поколений, ещё в дошкольном возрасте не обходимо формировать у детей первоначальные представления о подвигах нашего народа в Великой Отечественной войне, пробуждать гордость за принадлежность к России, её героической истории.  Решением данной проблемы стала реализация проекта: «Пришла Весна, Пришла Победа! Основные образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», « Познавательное развитие».

**Планируемые результаты:**  Дети любознательны, активные, интересуются историей страны: проявляют чувство гордости за стойкость и самоотверженность советского народа и в период Великой Отечественной войны: знают о фактах из жизни старших членов семьи ( дедушек и бабушек ВОВ, их фронтовых и трудовых подвигах. Интересуется историческим, военным прошлым: рассматривают произведения искусства, слушают музыкальные произведения, рассматривают картины художников. Умеют представить творческий продукт индивидуальной, коллективной деятельности. Уважительно относят к ветеранам, участникам ВОВ. Высказывают собственные предпочтения, ассоциации: стремятся к самовыражению впечатлений, эмоций.

**Принципы разработки проекта**

**Историзм-** соблюдение хронологии описываемых явлений и дат.

**Гуманизация** – ориентировать детей какими качествами обладали люди достигшие Победы.

**Дифференциация** – создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о ВОВ.

**Интегративность –** сотрудничество с семьей, сочетание разных видов деятельности.

**Наглядность** - изготовление дидактических и настольных игр, пополнение атрибутов для сюжетно- ролевых игр, подбор исторического материала для создания книги «Памяти», мультимедийной презентации.

**Средства по реализации проекта**

- игровая деятельность как основной вид деятельности

- чтение художественной литературы

- физическая культура

- художественное творчество

- продуктивная деятельность

- музыка

- взаимодействие с родителями

**Формы организации детей**

- физкультурный досуг

- музыкальное занятие

- рисование

- конструирование

- беседы

- рассматривание альбомов, плакатов, открыток

- выставка

- праздничный концерт.

**Методы**

- Объяснительно – иллюстративные.

- Проблемное изложение материала.

- Исследовательские.

- Словесные.

- Демонстрационные

**Приемы**

- Голосовой и эмоциональной модуляции,

- игровые

- активизации самостоятельного мышления.

- привлечения и сосредоточения внимания детей.

– моделирования.

**2. Практическая часть работы.**

**Описание содержания образовательного проекта**

**2.1. Описание образовательного проекта «Пришла весна, пришла Победа!».**

**Тема проекта:** «Пришла весна, пришла Победа».

**Вид проекта** – целевой творческий практико-исследовательский.

**Тип** – детско-взрослый.

**Продолжительность кратко** – срочный.

**Срок реализации** – 1 неделя.

Участники дети подготовительной к школе группы. (6- 7 лет).

**Интегрируемые образовательные области** - «Социально – коммуникативная», « Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** расширять и обобщать знания об истории Великой Отечественной войны о том, как достигли Победы; сформировать у детей патриотические чувства к Родине.

**Продукт:** Праздничный концерт «Пришла весна, пришла Победа»! с презентацией выставки детских рисунков «Победа!».

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.

2. Обогащать представления у детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, побуждать уважительно относиться к подвигу наших соотечественников.

3. Закрепить навыки: речевой, музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале;

4. Продолжать учить создавать коллективную композицию в изобразительной деятельности, воспитывая навыки сотворчества (согласовывать свои действия с действиями других детей);

5.Расширять знания детей о мужестве воинов и юных героев в годы Великой Отечественной войны;

**Развивающие:**

1. Развивать кругозор детей при ознакомлении с произведениями искусства, посвящённым ВОВ.

2. Развивать связную речь, при составлении описательного рассказа «Мой дедушка ветеран».

3. Развитие планирующей функции речи в коллективной форме работы при составлении «Книги памяти».

4. Развивать двигательные качества и способности детей.

5. Развивать желание и умение детей определять характер и образ музыкального произведения на военную тематику.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать чувство ответственности и гордость за достижения Родины.

2. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.

3.  Воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность.

4. Воспитывать интерес и уважение к историческому военному прошлому через произведение искусства.

5.Формировать умение слышать в произведении процесс развития музыкального образа.

6. Формировать у детей личностную позицию как при восприятии произведений изобразительного искусства, так и в процессе творчества.

7. Организовать сотрудничество с родителями: обучение родителей приёмам патриотического воспитания детей.

**Материалы и ресурсы, необходимые для проекта:**

технологии и оборудование: фотоаппарат, компьютер, принтер, компьютер и проектор, диски с записью песен военных лет. Изобразительные материалы, репродукции с картинами известных художников, мольберты для творческой работы, развивающие игры по теме, настольные игры, картинки памятных мест, ширмы и буклеты для родителей.

**Мотивационный этап**

Дети заходят в группу слышат фрагмент песни « День победы» ( музыка Д. Тухманова, слова В. Хритонова), затем раздаётся праздничный салют.

Педагог активизирует внимание и интерес детей на гостя – ветерана ВОВ Сутулову М.В.

**Вопросы для активизации деятельности.** Ветеран беседует с детьми о событиях войны из личного опыта, показывает свои медали. Воспитатель предлагает детям поздравить ветерана с Победой и пригласить её на праздничный концерт « Пришла весна, Пришла Победа»! .

**Проблемно-деятельный этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни****недели** | **Совместная ДЕ детей и взрослых****c учётом интеграции образовательных областей.** | **Организация предметно-пространственной развивающей среды для самостоятельной Де детей** | **Взаимодействие с родителями,****( социальными партнёрами: школа, театры и т.д.)** |
| **НОД****(групповая, подгрупповая, индивидуальная)** | **Образовательная ДЕ в режимных процессах** |
| **Понедельник****5 мая** | **ФЦКМ.** Беседа «Детям - о Великой Отечественной Войне». Прослушивание стихотворения «Ночь перед войной».Физминутка: «Быть сильными и смелыми….»; Панорама боя; рассматривание портрета Г.К. Жукова, Гитлера.Прослушивание песни «Священная война».**Художественное творчество**.Изготовление макетов танка из пластелина. | Сюжетно-ролевая игра «Солдаты», «Лётчики».Дидактическая игра: «Ордена и медали».Игры на улице «Сапёры», «Разведчики».Рассматривание альбома о «военной технике», «ордена и медали». | Подготовка игровой зоны на военную тематику (атрибуты к ролевым играм: бросовые материалы, костюмы)Пополнение дидактического материала на военную тематику (иллюстрации, фотографии, карты с изображением орденов и медалей).  | Консультация для родителей по работе с материалами из семейного архива для создания «Книги Памяти».Привлечение родителей к оформлении уголка «День Победы» (фотографии с военных событий, сбор материала для изготовление поздравительной открытки). |
| **Вторник****6 мая** | **Коммуникация.**«Сталинград»,Показ слайдов о памятных местах города Волгограда- Сталинграда.Пальчиковая гимнастика. Физминутка «Чтоб Отчизну защитить»;Прослушивание стихотворения «Мамаев курган».Рисунки детей о военных событиях «Сталинграда».**Физическая культура**Спортивное соревнование ко дню Победы.«Будем родине служить» между детьми подготовительных групп. | Дидактическая игра: «Защитники Отечества».Чтение художественной литературы:Рассказ А.М. Жариков, « Смелые ребята». Настольные игры: «Морской бой». « Мост через Волгу». ( из мелкого конструктора и бросового материала». |  Подборка в библиотеку группы, книг, рассказов о войне, фотографий о военных действиях, репродукции военных художников А. Дайнека;« Родина –Мать зовет!», И.М. Тоидзе; « Воин Красной Армии спаси!».Пополнение картотеки стихов о войне. | Консультация для родителей к проведению концерта « Пришла весна, пришла Победа!».( стихи детям, песни родителям). |
| **Среда****7 мая** | **Художественная деятельность.****«**День Победы!»Просмотр видеослайдов « Первый парад победы 1945г.». Составление описательного рассказа «Мой дедушка Ветеран»..**Художественное творчество** Рисование на тему: «Пришла весна, пришла Победа!». | Сюжетно- ролевая игра:«Госпиталь»;Оформление книги Памяти«Земной поклон, солдатам России, за ратный подвиг на войне»!Изготовление открытки для ветерана приглашённого на концерт посвящённый «Великой Победы!». | Подборка материала для продуктивной деятельности детей( раскраски» Военная техника», трафареты, открытки, фотографии ветеранов, мелки, фломастеры, ножницы ,карандаши, клей). |  |
| **Четверг****8мая** | **Музыкальное воспитание.**Итоговое мероприятие.Праздничный концерт в честь празднования Дня Победы.«Пришла весна, пришла Победа»!Посещение выставки детских рисунков на тему « Пришла весна, пришла Победа!».Детская презентация Книги- памяти««Земной поклон, солдатам России, за ратный подвиг на войне»! | Музыкальная гостиная прослушивание песен о Войне.« Священная война»(муз. А.Александрова, сл. В. Лебедева- Кумача); « Мой прадедушка» (муз. И сл. Е. Лыжовой);« День Победы» ( муз. Д. Тухманова, сл. В. Хритонова);« Три танкиста» ( Покрасс, сл. Б. Ласкина) и тдИгры на улице с песком.« Сражение», « Сапёры», | Пополнения выносного материала для дидактических игр, подвижных игр.( набор пластмассовых солдат, макеты танков, сапёрское снаряжение, мячи, кегли, песочные наборы). |  |

**Творческий этап.**

Итоговое мероприятие совместное с родителями и музыкальным руководителям, праздничный концерт «Пришла весна, пришла Победа!». На праздник были приглашены ветеран - труженик тыла Сутулова М.В.

 С родителями, детьми была оформлена книга памяти «Земной поклон, солдатам России, за ратный подвиг на войне»!

Проект был реализован в МБДОУ «Ёлочка».

**2.2.Сценарий итогового мероприятия « Пришла весна, пришла Победа»!**

**Интеграция образовательных областей:** «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Музыкальное развитие», «Познавательное развитие».

**Виды детской деятельности**: коммуникативная, музыкаль­но-художественная (восприятие музыки, пение, музыкально-рит­мические движения), восприятие художественной литературы.

**Цель:** Средствами музыкальной, литературной деятельности стимулировать дошкольника к приобретению знаний о Великой Отечественной войне. Познакомить детей с музыкальными произведениями во время Великой Отечественной войны. Создать атмосферу доброжелательности, торжественности.

**Задачи:**

1. Разработка с музыкальным руководителем, родителями и детьми сценария праздничного концерта. (Разучивание стихов, песен, составление мини-рассказа посредством интервьюирования родителей).
2. Проведение выставки детских рисунков на тематику праздника.
3. Праздничное оформление зала для концерта (фотокомпозиции о ветеранах, о встречи солдат с фронта).

**Планируемые результаты**: обогащается слуховой опыт; ребенок понимает и интерпретирует выразительные средства музыки; анализирует, сравнивает и сопоставляет музыкальные формы и средства музыкальной выразительности; проявляет ини­циативу, творчество по украшению зала; понимает подвиг сол­дат, прошедших войну.

**Материалы и оборудование:** фотокомпозиция «Этот День Победы!»; видеопрезентации: «Ветераны», «День Победы!», коллаж с фотографиями ветеранов, выставка детских рисунков на тему «Пришла весна, пришла Победа!»; праздничное оформление музыкального зала; компьютер и видеотехника с экраном.

**Предварительная работа:** беседы с детьми, чтение стихов военной тематики; подготовка фотокомпозиции «Пришла весна, пришла По­беда!»; подготовка выставки - детских рисунков на тему «Пришла весна, пришла Победа!»; праздничное оформление музыкального зала.

Содержание

**(Дети входят в зал, марш-перестроение под мелодию победного марша (музыка Н. П. Иванова-Радкевича). На экране видеопрезентация «День Победы!».)**

 **Ведущий.**

Немало праздников у нас,

Хороших праздников немало,

Но повторяю каждый раз,

 Что этот день - всему начало,

 Что без него, что без него

И счастья мира мир не ведал

 И не было бы ничего,

Когда бы не было Победы!

 **Ребенок 1.**

 Был великий день Победы

Много лет тому назад.

День Победы помнят деды,

Знает каждый из внучат.

 Ребенок 2.

 Сияет солнце в день Победы

 И будет нам всегда светить.

 В боях жестоких наши деды

 Врага сумели победить.

 **Ребенок 3.**

 Мы будем храбрыми, как деды,

Родную землю защитим,

И солнце яркое Победы

Мы никому не отдадим!

**Песня «Будем солдатами» (музыка и слова 3. Роот).**

**Ребенок 4.**

Летней ночью, на рассвете,

Когда мирно спали дети,

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против русских. Против нас!

**(Аудиозапись «Объявление о начале войны» (голос Ю. Б. Ле­витана).**

**( Поют родители и воспитатели « Священная война» муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева- Кумача; 1941год**).

**Ребенок 1.**

На грозную битву вставайте,

Защитники русской земли!

Прощайте, прощайте,

Прощайте, прощайте!

Пожары пылают вдали...

**Ребенок 2.**

В суровых боях защищайте

Столицу родную свою!

Прощайте, прощайте,

Прощайте, прощайте!

Желаем удачи в бою!

**Ребенок 3.**

Вы нас навестить приезжайте,

Вот только не знаем куда.

Прощайте, прощайте,

Прощайте, прощайте!

Последняя гаснет звезда.

**Ребенок 4.**

И мы уезжаем далече,

Не знаю, увидимся ль мы.

Прощайте, прощайте,

Прощайте, прощайте!

До вечера после войны!

**Звучит песня «Прощание славянки» (музыка В. Агапкина, слова А. Мингалева).**

**Ведущий.** 1418 дней длилась Великая Отечественная вой­на. Фашистские варвары разрушали и жгли города, деревни, школы нашей Родины. Враг не щадил ни женщин, ни стариков, ни детей.

**Ребенок.**

Шли солдаты на Запад

По дорогам войны.

Выпадал среди залпов,

Может, час тишины.

И тогда на привале,

Опустившись в окоп,

Люди письма писали

Тем, кто был так далек!

**Песня «В землянке» (музыка К. Листова, слова А. Суркова).**

**Ведущий**. С печалью и благодарностью мы вспоминаем героев, всех их, отдавших юность, сердце, помыслы великому подвигу и победивших фашизм.

Вспомним с нами отступавших,

Воевавших год иль час,

Павших, без вести пропавших,

С кем видались мы хоть раз.

Провожавших, вновь встречавших,

Нам попить воды подавших,

Помолившихся за нас.

(А. Твардовский. Василий Тёркин)

**Минута молчания.**

**Песня «Мой прадедушка» (музыка и слова Е. Лыжовой).**

**На экране видеопрезентация «Ветераны».**

**( Слово гостью нашего праздника ветерану войны Сутуловой М.В )**

Ветеран говорит о подвигах наших солдат, показывает медали полученные в ВОВ.

**Ведущий.**

Спасибо вам, солдаты.

Вы в битве Родину спасли,

Преодолели все преграды.

Спасибо вам от всей Земли.

За всё спасибо вам, солдаты.

И в добрый час, счастливый час,

Час мирного рассвета,

Во имя вас, во имя вас

Мы празднуем победу!

Как вы вступали в города!

Навстречу вам бежали дети.

Вам благодарны навсегда

Мы все, живущие на свете.

Мы помним всех по именам,

И всех обнять мы рады!

От всей души спасибо вам,

Спасибо вам, солдаты!

Чтоб не лежал весь мир во мгле,

Себя в бою вы не щадили,

И стольким людям на Земле

Вы счастье жизни подарили.

От всех, кто вами был спасен,

От всех, кто нынче рядом.

Примите наш земной поклон,

Советские солдаты!

**Песня «Наследники Победы» (музыка Е. Зарицкой, слова В. Шу­милина; дети исполняют песню).**

**Ведущий.**

Ярок день с утра, чудесен,

Весь цветами он расцвел.

Слышу я звучанье песен,

Праздник в город мой пришел!

Знают этот праздник всюду,

Отмечают по стране,

Днем святым его все люди

Называют на Земле!

- Нет! - заявляем мы войне,

Всем злым и черным силам!

Должна трава зеленой быть,

А небо - синим-синим!

Нам нужен разноцветный мир,

И все мы будем рады,

Когда исчезнут на земле

Все пули и снаряды.

**Песня «Нам нужен мир» (музыка А. Муратова, слова В. Данько).**

**Ведущий.**

Победа! Славная Победа!

Какое счастье было в ней!

Пусть будет ясным вечно небо,

А травы будут зеленей.

Не забыть нам этой даты,

Что покончила с войной.

Победителю-солдату

Сотни раз - поклон земной.

Пойте, трубы, песнь победную!

Май, шуми на всю страну!

Слава выстрелу последнему,

Завершившему войну!

**Ведущий:** Закончив наш праздник хочется знаменитой песней « Катюша»( муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского). Эта песня стала подлинно народной, бессмертной.

(**песня «Катюша» исполняют родители).**

**Рефлексия:** Вот и подошел к концу наш праздник. Ребята, родители спасибо огромное за концерт! Тронули душу ваши песни, стихи, хочу отметить ваши рисунки, такие яркие, праздничные, вызывающие восторг! Педагог говорит слова благодарности ветерану. Дети дарят подарок ветерану и поздравляют её с Великой Победой!

**Под победный марш дети уходят.**

**2.3** **Конспект НОД «Сталинград ».**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», « Социально- Коммуникативное развитие», « Художественное- эстетическое развитие», « Физическое- развитие».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская , музыкально-художественная, двигательная, продуктивная.

**Цель**: Поддержать у старших дошкольников интерес к истории города Сталинграда, страны, обогащая словарь детей эмоциональной лексикой, эстетическими и искусствоведческими терминами, отражая свои впечатления в разнообразной изобразительной и творческой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Провести беседу о памятных местах города Волгограда-Сталинграда- Царицына.

Предложить отобразить свои впечатления в изобразительно-творческой деятельности.

**Развивающие:**

Развить связную речь ребенка при описании сюжета рисунка.

**Воспитательные:**

Воспитывать уважения к героическому прошлому своего народа.

**Планируемые результаты:** имеет представление о событиях, происходящих в годы Великой Отечественной войны, о том, что история города связана с историей страны; интересуется прошлым и настоящим страны; отражает свои впечатления на бумаге; умеет пользоваться разнообразными художественно-изобразительными материалами; активно и творчески проявляет себя в художественной деятельности; соотносит по настроению образы живописи, музыки ; хорошо развита речь, словарь обогащен эмоционально-оценочной лексикой, эстетическими и искусствоведческими терминами.

**Материалы и оборудование:** Листы бумаги (А4); акварель, гуашевые краски, цветные карандаши, восковые мелки, фотографии, иллюстрации, картины на тему « Сталинград- Волгоград», слайды о « Сталинградской битве», аудиозаписи с песнями военных лет: « Синий платочек», « Журавли», « Огонёк», « Марш славянки».

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций памятных мест города Красноярска, города Сталинграда, картин художников- фронтовиков, просмотр видеоматериала о Сталинградских событиях.

(Содержание организационной деятельности).

**1.Вводное слово педагога.**

Звучит « Марш славянки» ( музыка В.И. Агипкина). Дети стоят полукругом перед закрытым стендом.

- Дети вы знаете какие памятные места у нас в городе? ( Красноярск).

( Ответы детей: Площадь победы, Гвардейский парк)

-Да ребята, с гвардейского парка наши прадеды уходили добровольцами на фронт. Каждый год 9мая мы чтим память погибших на войне, возлагая цветы к вечному огню у мемориала на площади победы. Наш город принимал большое участие в ВОВ, наши заводы шили одежду для солдат, изготовляли боеприпасы, снабжали фронт продовольственными товарами.

-Ребята скажите какие вы знаете города-герои?

( Ответы детей, Ленинград, Москва, Волгоград и тд.)

-Ребята, вы знаете на берегу какой реки стоит город Волгоград?

( Ответы детей: на берегу реки Волги).

-Волга играла огромную роль во время Сталинградской битвы. Через Волгу переплавляли в осаждённый город боевое пополнение, продукты и медикаменты, а вывозили из города раненых, женщин и детей и переплавляли на другую сторону реки. ( Педагог показывает иллюстрации по теме, репродукции с картин фронтовых художников, коротко рассказывает о содержании картин).

**2.Введение в тему. Беседа педагога.**

-А теперь вспомните памятные места, которые волгоградцы никогда не забывают, назовите их.

(Ответы детей: Дом Павлова, Руины мельницы и тд.)

(Педагог снимает завес со стенда, и дети внимательно рассматривают на нём памятные места города, которые они называли. Педагог сопровождает рассматривание рассказом).

- Раньше город Волгоград назывался Сталинградом, что означает « Стальной город» ( крепкий, прочный). Много лет назад в нашей стране была война, самолёты немецких захватчиков бомбили город, превратив его в руины. Гибли взрослые и дети. Жители города и солдаты защищали его. Нужно было не пропустить врагов, защитить Родину. Это была одна из первых побед над фашизмом. Память о битве на Волге сохраняется из поколения в поколения благодаря памятникам, мемориалам, памятным местам.

-Как вы думаете дети почему его так назвали? ( город на Волге).

**Физкультминутка:**

(Педагог читает стихотворение и дети выполняют соответствующие тексту движения).

Раз-два – аты-баты,

Три-четыре – мы солдаты.

Маршируем как пехота.

Раз-два – повороты.

В кабину сели самолёта,

Три- четыре мы –пилоты.

Вниз- вверх, вниз- вверх,

Наши крылья лучше всех.

А теперь на кораблях,

Мы качаемся в волнах.

Сквозь бинокль вдаль посмотрим –

Нелегко служить на флоте.

**3.Практическая часть.**

**-** Ребята я предлагаю вам с помощью разнообразных изобразительных материалов отобразить свои впечатления на бумаге.

( Звучит спокойная мелодия дети рисуют. Во время самостоятельной работы детей педагог проводит индивидуальную работу, оказывает помощь затрудняющимся, уточняет сюжет рисунка).

**4.Итог.**

**-** Ребята трудно сдержать волнение при рассматривании ваших работ. Вы потрудились хорошо и изобразили места, где героически сражались советские войны. Вечная слава защитникам Сталинграда, которые являются для всего мира примером стойкости, мужества, героизма!

( Педагог предлагает вывесить рисунки на стенды, рассмотреть образы войны и мира).

* 1. **Анализ результатов реализации проекта.**

После проведенной образовательной недели дети имеют представление о событиях, происходящих в годы ВОВ. Дети вы молодцы, все достойно выразили свои впечатления в своих рисунках. Трудно сдержать волнение когда вы рассказывали стихи, исполняли песни на военную тематику. Организованная вами на прогулке игра «Саперы», « Разведчики», «Мы солдаты» достойна уважения в которой вы проявили смелость, ловкость и смекалку. Наши мальчики, когда вырастут, будут служить в армии, чтобы в случае опасности охранять нашу Родину от врагов. Ребята нарисованные вами сюжеты о Сталинградской битве отражают величайшее в истории сражение . Солдаты стояли насмерть, защищая каждый дом, улицу. «Ни шагу назад!» - дали клятву защитники города. Здесь у великой реки Волги был остановлен враг. Вы постарались и внесли свой вклад к великому празднику «День Победы» изготовили книгу «Памяти» провели праздник , который посмотрят родители , дети и гости нашего детского сада. Все проведённые мероприятия способствовали повышению мотивации посетить парад Победы.

**Заключение**

На протяжении всей недели по реализации моего проекта « Пришла весна, пришла Победа!», дети чувствовали себя истинными патриотами своей Родины. Они с огромным удовольствием принимали на себя роль военных: солдат, моряков, пограничников. При рассматривании экспозиций военных художников дети определяли характер сюжета, сопереживали тем далёким событиям. Гордились мужеством наших людей, которые до последней капли крови защищали нашу Родину. Интерес детей на протяжении всей недели в большей степени поддерживался за счёт различных видов детской деятельности это: ( познавательно- исследовательской, коммуникативной, познавательной, двигательной, продуктивной, музыкальной, игровой, изобразительной, чтением художественной литературы, прослушивание музыкальных произведений). Дети легко и свободно переключались с одного вида деятельности на другой, не чувствовалось переутомление детей, удерживался интерес и внимание на протяжении всей образовательной недели.

 С помощью интегративных занятий детям даётся возможности рассмотреть одно событие с разных точек зрения.  Для решения одной, конкретной  задачи, дети могут применять знания в различных областях.  С помощью таких занятий у детей формируется способность к самостоятельным исследованиям. Успешно прошло занятие « Сталинград», где основными видами деятельности были познание, коммуникация, музыка, физическая культура, чтение художественной литературы, художественная, где дети рисовали события Сталинградской обороны, которое больше всего их впечатлило.

Торжественным и многообразным прошло итоговое мероприятие, концерт

 « Пришла весна, пришла Победа!». Где дети с гордость исполняли песни о войне, читали стихи посвященные ветеранам Войны. Дети с теплотой и гордостью говорили поздравительные слова ветерану за их счастливое детство. При реализации проекта на начальном этапе возникали не большие сложности, связанно это с недостаточностью знаний о героях ВОВ, о причинах возникновения праздника 9 мая. Это и способствовало разработать и реализовать проект по теме « Пришла весна, пришла Победа!».

**Список литературы:**

1. Н.Н. Леонова, Н.В. Неточаева « Нравственно- патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико-ориентированный проект» - Волгоград Учитель, 2013.- 103с.
2. Е.И. Шаламова Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ. Москва 2011г.
3. Н.В.Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. 2005 г. Москва.
4. М.Б.Зацепина «Дни воинской славы». Патриотическое воспитании

дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. 2008 г. Москва.

5. И.Ф.Мулько «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет». 2006

Москва.

6. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Нравственное воспитание в детском саду 5-6 лет». 2004 г. Москва.

7. Т.И.Подрезова «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ» (патриотическое воспитание), 2008 г.. Москва.

8. Н.А.Виноградова, И Позднякова «Сюжетно – ролевые игры для старших

дошкольников», 2008 г., Москва.