**Проект на тему «Буду Родину любить, буду Родине служить!».**

Составила воспитатель МБДОУ «Ёлочка» п. Мотыгино Ермакова Л.А.

**Цель проекта:**Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

**Задачи:**

* Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники.
* Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.
* Активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.

**Вид проекта:** Информационно-творческий, средней продолжительности.

**Срок реализации проекта:** 8 февраля – 19 февраля 2017г.

**Участники проекта**:

* Дети подготовительной группы (6-7лет),
* Воспитатель Ермакова Л.А.
* Родители воспитанников.
* Музыкальный руководитель
* Инструктор по Физо

**Актуальность:**Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Этот проект является отличной возможность воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину… Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

**Предполагаемый результат:**Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.Формирование у детей любви к Родине.Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность. Закрепление некоторых представлений о истории нашей страны.

**Презентация проекта:**

Спортивно- развлекательный праздник «Папа может!»

Оформление выставки в приемной: «Защитники Отечества».

**Этапы проекта:**

**1этап:** Подготовительный.

* Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
* Постановка цели и задач.
* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Работа над проектом разбита на две тематические недели.

1) Богатыри земли русской.

2) Российская Армия.

**2 этап:** Основной.

Реализация проекта.

**3 этап:** Заключительный:

Спортивно- развлекательный праздник «Папа может!»

Оформление мини-музея: «Защитники Отечества».

**Деятельность по реализации проекта:**

Планирование воспитательной- образовательной работы.

Тема: ««На страже стоит воин и народ спокоен!»

Итоговое мероприятие: Спортивно- развлекательный праздник «Папа может»!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Утро | Прогулка | НОД | Вечер |
| 15.02.  среда | Беседа с детьми на тему «Россия наша страна».  Полив комнатных растений.  Д/И: «Отгадай по описанию».  Утренняя гимнастика. | Наблюдение за деревьями, обратить внимание как опустились ветки под тяжестью снега.  Подвижные игры «Наседка и коршун» «Следопыты».  В.М: (мини-лыжи, ледянки, сани, метла). | ФЦКМ:  Виды войск Российской Армии. (видеоряд)  Лепка/аппликация:  Пограничник с собакой. (подготовка к изготовлению открытки). | Сюжетно –ролевая игра: «Три танкиста»; «Граница».  Игры в Лего;  «День здоровой книги» (работа в книжном уголке подклеивание книг).  Разгадывание кроссвордов. |
| 16.02.  четверг. | Инд.работа: Маша, Дима С, Максим С, ЗКР  Игра «Замени звук»  Цель: Развитие ФС.  «Кто больше увидит и назовёт»  Цель: учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки.  рисование на свободную тему.  Утренняя гимнастика. | Напомнить, что люди могут помочь деревьям встряхнув ветки от снега. Объяснив, что в теплую погоду снег становится тяжелым и липким.  Подвижная игра: «Два мороза», «Следопыты».  Цель: упражнять в ориентировке в пространстве.  Индивидуальная работа Развитие движений.  Цели: упражнять в скольжении;  учить приседать во время скольжения.   В.М: ( мини-лыжи, ледянки, сани). | Конструирование:  Военный карабль.  Физ.воспитание.  Социально- коммуникативное.  Прослушивание песен о Армии. | Сюжетно –ролевая игра:  «На границе».  Игры «Ассоциации».  Перекладывание мешочков с песком.  Игры с конструктором «Мосты».  П. Воронько  «Лучше нет родного края» |
| 17.02.  пятница. | Рассматривание фотографий с военно -воздушным флотом.  Чтение рассказа «На границе».  Утренняя гимнастика. | Наблюдение за деревьями, рассмотреть строение дерева.  Собираем сухие ветки на участке.  Катание с горок, на лыжах, на санях.  Трудовая деятельность  Коллективный труд на территории участка. Цель: учить работать сообща, получать радость от выпол­ненного труда и его результата.   Подвижные игры  «Коршун и наседка», «Не попадись».  В.М: (мини-лыжи, ледянки, сани). | Худож.эстетич развитие.  Рассматривание картины «Пограничник».  Рисование:  «Мой папа солдат».  Физ.воспитание | СРИ: «Аптека».  «Строительство».  Настольные игры: «Шашки», «Лото», «Морской бой».  Чтение былин: «Илья Муромец и Идолище».  Работа с трафаретами, свободное рисование. |
| 20.02.  понедельник | Индивидуальная работа:  Владик, Миша, Маша К,  «Замени первый звук»  Цель: Развитие ФС  Работа с раскрасками (военная техника).  Дидактическая игра «Тик-так  Цель: Продолжать учить определять форму предметов и их частей на примере макета часов.  Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов  Воспитывать интерес к играм. | Наблюдение за ветром, определять силу ветра.  Трудовая деятельность  Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться для общей пользы.  Подвижные игры «Коршун и наседка», «Не попадись».  Цель: упражнять в беге в разных направлениях, действиях по сигналу.  Индивидуальная работа Развитие движений.  Цель: совершенствовать навыки ходьбы на лыжах сколь­зящим шагом.   В.М: (мини-лыжи, ледянки, сани). | Развитие речи:  Чтение рассказа «Голубая птица».  Худож.труд/дет.дизайн.  «Подарки папам».  Физ.занятие. | СРИ: «Фотоателье», «Магазин».  3. А. Твардовский «Рассказ танкиста».  Разучивание стихов о «Нашей Армии».  Инсценировка рассказа  «Лиса и журавль». |
| 21.02.  вторник | Математические игры:  Дидактическая игра «Успей вовремя»  Цель: Продолжать закреплять понятие времени.  Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.  Воспитывать любознательность.  Знакомство с творчеством Г. Х. Андерсена.  «Гадкий утенок» -чтение сказки.  Рассматривание иллюстрации военный бой.  Утренняя гимнастика. | Экскурсия по участку детского сада: измерение снега в разных местах территории сада.  Индивидуальная работа «Кто ловкий и быстрый?».  Катание с горок; «Горелки», «Вышибало».  В.М: ( мини-лыжи, ледянки, сани). | ФЭМП/ сенсорное.  Рабочая тетрадь.  Познавательно-исслед.деятельность.  Военные заводы.  Муз.занятие | * Спортивно- развлекательный праздни «Папа Может». * Уборка в театральном уголке. * Игры со строительным материалом ( мелкие кубики, большой конструктор). |

**Разработка физкультминуток о « Защитников отечества».**

**Физкультминутка «Отдохнем»**

Я – отважный капитан, ( Руки на поясе)

Покорил немало стран. (Дети маршируют на месте)

Я в бинокль смотрю вперёд, (Складывают руки «биноклем»)

И корабль мой плывёт.

Волны плещут лишь слегка, (Руки в стороны, покачивают ими)

Качка тихая пока. ( Ноги расставили и покачиваются)

Сильными вдруг волны стали, (Увеличивают амплитуду движения)

И матросы все упали. (Опускаются на пол)

Но я качки не боюсь - ( Встали прямо, голова приподнята)

Крепко за канат держусь. (Руки вперёд, сжимают кулачки)

Управляю кораблём (Крутят штурвал)

И в бинокль вижу дом! ( Машут руками над головой).



**Физкультминутка « Флот».**

(Педагог читает стихотворение и дети выполняют соответствующие тексту движения).

Раз-два – аты-баты,

Три-четыре – мы солдаты.

Маршируем как пехота.

Раз-два – повороты.

В кабину сели самолёта,

Три- четыре мы –пилоты.

Вниз- вверх, вниз- вверх,

Наши крылья лучше всех.

А теперь на кораблях,

Мы качаемся в волнах.

Сквозь бинокль вдаль посмотрим –

Нелегко служить на флоте.



**Физкультминутка « Богатыри».**

Дружно встанем- раз, два, три-

Мы теперь богатыри!

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо- оглядимся величаво.

И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек,

И направо, и ещё, через левое плечо.

Буквой "Л" расставим ноги,

Точно в танце руки в боки,

Наклонились влево, вправо-

Получается на славу!



**Физкультминутка « Мы ребята».**

Встанем смирно, без движенья,

Начинаем упражненья:

Руки вверх подняли – раз!

Выше носа, выше глаз.

Упражнение второе –

Положенье рук иное.

Будем делать повороты,

Выполнять с большой охотой.

А третье упражненье –

Руки к плечам – круговые движенья.

Вперед – вперед, назад – назад,

Это полезно для наших ребят.

А теперь сгибаем их без труда,

Чтобы сила богатырская была.

**Физкультминутка "Защитники Отечества"**

Мы пока что дошколята

Не шагаем как солдаты

Раз, два дружно в ногу,

Три, четыре тверже шаг.

На парад идут солдаты

Они смелые ребята.



**Физкультминутка « Наша Родина».**

Есть у нас танкисты, есть и моряки,

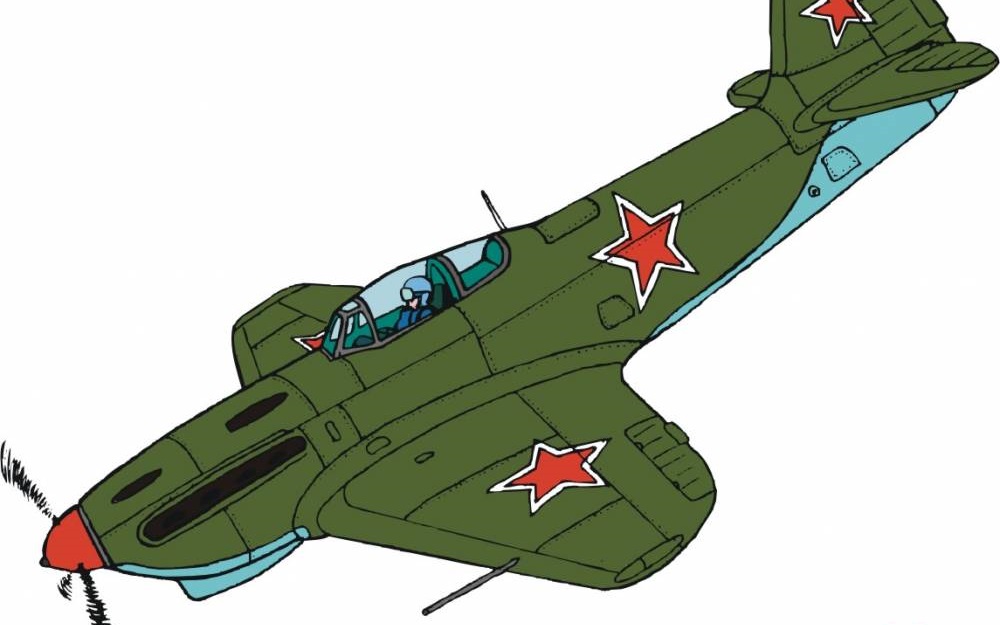
Есть артиллеристы, меткие стрелки.

Есть у нас ракеты, есть и корабли,

Наши космонавты- чудо всей Земли.

Наша Родина сильна,

Охраняет мир она.



**Физкультминутка «Богатырь» .**

Богатырь- вот он каков:

Он силен, он здоров,

Он из лука стрелял,

Метко палицу бросал,

На границе стоял,

Зорко-зорко наблюдал.

Подрастем мы и, смотри,

Станем, как богатыри!



**Физкультминутка «Отчизна» .**

Мы зарядку любим очень.

Быть здоровым каждый хочет.

Сильным, смелым вырастать,

Чтоб Отчизну защищать.

Раз- нагнулись.

Два- наклон

И три- наклон.

От души –земной поклон

Всем, кто нас оберегает

И покой наш защищает.

