**Проект на тему «Буду Родину любить, буду Родине служить!».**

Составила воспитатель МБДОУ «Ёлочка» п. Мотыгино Ермакова Л.А.

**Цель проекта:**Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

**Задачи:**

* Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники.
* Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.
* Активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.

**Вид проекта:** Информационно-творческий, средней продолжительности.

**Срок реализации проекта:** 8 февраля – 19 февраля 2017г.

**Участники проекта**:

* Дети подготовительной группы (6-7лет),
* Воспитатель Ермакова Л.А.
* Родители воспитанников.
* Музыкальный руководитель
* Инструктор по Физо

**Актуальность:**Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Этот проект является отличной возможность воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину… Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

**Предполагаемый результат:**Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.Формирование у детей любви к Родине.Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность. Закрепление некоторых представлений о истории нашей страны.

**Презентация проекта:**

 Спортивно- развлекательный праздник «Папа может!»

Оформление выставки в приемной: «Защитники Отечества».

**Этапы проекта:**

**1этап:** Подготовительный.

* Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
* Постановка цели и задач.
* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Работа над проектом разбита на две тематические недели.

1) Богатыри земли русской.

2) Российская Армия.

**2 этап:** Основной.

Реализация проекта.

**3 этап:** Заключительный:

Спортивно- развлекательный праздник «Папа может!»

Оформление мини-музея: «Защитники Отечества».

**Деятельность по реализации проекта:**

Планирование воспитательной- образовательной работы.

Тема: ««На страже стоит воин и народ спокоен!»

Итоговое мероприятие: Спортивно- развлекательный праздник «Папа может»!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Утро |  Прогулка |  НОД |  Вечер |
| 15.02.среда | Беседа с детьми на тему «Россия наша страна».Полив комнатных растений.Д/И: «Отгадай по описанию».Утренняя гимнастика. | Наблюдение за деревьями, обратить внимание как опустились ветки под тяжестью снега.Подвижные игры «Наседка и коршун» «Следопыты».В.М: (мини-лыжи, ледянки, сани, метла). | ФЦКМ: Виды войск Российской Армии. (видеоряд)Лепка/аппликация:Пограничник с собакой. (подготовка к изготовлению открытки). | Сюжетно –ролевая игра: «Три танкиста»; «Граница».Игры в Лего;«День здоровой книги» (работа в книжном уголке подклеивание книг).Разгадывание кроссвордов. |
| 16.02.четверг. | Инд.работа: Маша, Дима С, Максим С, ЗКР  Игра «Замени звук»Цель: Развитие ФС.«Кто больше увидит и назовёт»Цель: учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки. рисование на свободную тему.Утренняя гимнастика. | Напомнить, что люди могут помочь деревьям встряхнув ветки от снега. Объяснив, что в теплую погоду снег становится тяжелым и липким.Подвижная игра: «Два мороза», «Следопыты».                                                       Цель: упражнять в ориентировке в пространстве.Индивидуальная работа Развитие движений.Цели: упражнять в скольжении;учить приседать во время скольжения. В.М: ( мини-лыжи, ледянки, сани). | Конструирование: Военный карабль.Физ.воспитание.Социально- коммуникативное.Прослушивание песен о Армии. |  Сюжетно –ролевая игра:«На границе».Игры «Ассоциации».Перекладывание мешочков с песком.Игры с конструктором «Мосты».П. Воронько«Лучше нет родного края»  |
| 17.02.пятница. | Рассматривание фотографий с военно -воздушным флотом.Чтение рассказа «На границе».Утренняя гимнастика. | Наблюдение за деревьями, рассмотреть строение дерева.Собираем сухие ветки на участке.Катание с горок, на лыжах, на санях.Трудовая деятельностьКоллективный труд на территории участка. Цель: учить работать сообща, получать радость от выпол­ненного труда и его результата. Подвижные игры«Коршун и наседка», «Не попадись».В.М: (мини-лыжи, ледянки, сани). | Худож.эстетич развитие.Рассматривание картины «Пограничник».Рисование:«Мой папа солдат».Физ.воспитание | СРИ: «Аптека».«Строительство».Настольные игры: «Шашки», «Лото», «Морской бой».Чтение былин: «Илья Муромец и Идолище».Работа с трафаретами, свободное рисование. |
| 20.02.понедельник | Индивидуальная работа: Владик, Миша, Маша К, «Замени первый звук»Цель: Развитие ФСРабота с раскрасками (военная техника).Дидактическая игра «Тик-такЦель: Продолжать учить определять форму предметов и их частей на примере макета часов.Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часовВоспитывать интерес к играм. | Наблюдение за ветром, определять силу ветра.Трудовая деятельностьРазбрасывание песка на скользкие дорожки. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться для общей пользы.Подвижные игры «Коршун и наседка», «Не попадись».Цель: упражнять в беге в разных направлениях, действиях по сигналу.Индивидуальная работа Развитие движений.Цель: совершенствовать навыки ходьбы на лыжах сколь­зящим шагом. В.М: (мини-лыжи, ледянки, сани). | Развитие речи: Чтение рассказа «Голубая птица».Худож.труд/дет.дизайн.«Подарки папам».Физ.занятие. | СРИ: «Фотоателье», «Магазин».3. А. Твардовский «Рассказ танкиста».Разучивание стихов о «Нашей Армии».Инсценировка рассказа«Лиса и журавль». |
| 21.02.вторник | Математические игры: Дидактическая игра «Успей вовремя»Цель: Продолжать закреплять понятие времени.Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.Воспитывать любознательность.Знакомство с творчеством Г. Х. Андерсена.«Гадкий утенок» -чтение сказки.Рассматривание иллюстрации военный бой.Утренняя гимнастика. | Экскурсия по участку детского сада: измерение снега в разных местах территории сада.Индивидуальная работа «Кто ловкий и быстрый?».Катание с горок; «Горелки», «Вышибало».В.М: ( мини-лыжи, ледянки, сани). | ФЭМП/ сенсорное. Рабочая тетрадь.Познавательно-исслед.деятельность.Военные заводы.Муз.занятие | * Спортивно- развлекательный праздни «Папа Может».
* Уборка в театральном уголке.
* Игры со строительным материалом ( мелкие кубики, большой конструктор).
 |

**Разработка физкультминуток о « Защитников отечества».**

**Физкультминутка «Отдохнем»**

Я – отважный капитан, ( Руки на поясе)

Покорил немало стран. (Дети маршируют на месте)

Я в бинокль смотрю вперёд, (Складывают руки «биноклем»)

И корабль мой плывёт.

Волны плещут лишь слегка, (Руки в стороны, покачивают ими)

Качка тихая пока. ( Ноги расставили и покачиваются)

Сильными вдруг волны стали, (Увеличивают амплитуду движения)

И матросы все упали. (Опускаются на пол)

Но я качки не боюсь - ( Встали прямо, голова приподнята)

Крепко за канат держусь. (Руки вперёд, сжимают кулачки)

Управляю кораблём (Крутят штурвал)

И в бинокль вижу дом! ( Машут руками над головой).



**Физкультминутка « Флот».**

(Педагог читает стихотворение и дети выполняют соответствующие тексту движения).

Раз-два – аты-баты,

Три-четыре – мы солдаты.

Маршируем как пехота.

Раз-два – повороты.

В кабину сели самолёта,

Три- четыре мы –пилоты.

Вниз- вверх, вниз- вверх,

Наши крылья лучше всех.

А теперь на кораблях,

Мы качаемся в волнах.

Сквозь бинокль вдаль посмотрим –

Нелегко служить на флоте.

 

**Физкультминутка « Богатыри».**

Дружно встанем- раз, два, три-

Мы теперь богатыри!

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо- оглядимся величаво.

И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек,

И направо, и ещё, через левое плечо.

Буквой "Л" расставим ноги,

Точно в танце руки в боки,

Наклонились влево, вправо-

Получается на славу!



**Физкультминутка « Мы ребята».**

Встанем смирно, без движенья,

Начинаем упражненья:

Руки вверх подняли – раз!

Выше носа, выше глаз.

Упражнение второе –

Положенье рук иное.

Будем делать повороты,

Выполнять с большой охотой.

А третье упражненье –

Руки к плечам – круговые движенья.

Вперед – вперед, назад – назад,

Это полезно для наших ребят.

А теперь сгибаем их без труда,

Чтобы сила богатырская была.

**Физкультминутка "Защитники Отечества"**

Мы пока что дошколята

Не шагаем как солдаты

Раз, два дружно в ногу,

Три, четыре тверже шаг.

На парад идут солдаты

Они смелые ребята.



**Физкультминутка « Наша Родина».**

Есть у нас танкисты, есть и моряки,

Есть артиллеристы, меткие стрелки.

Есть у нас ракеты, есть и корабли,

Наши космонавты- чудо всей Земли.

Наша Родина сильна,

Охраняет мир она.



 **Физкультминутка «Богатырь» .**

Богатырь- вот он каков:

Он силен, он здоров,

Он из лука стрелял,

Метко палицу бросал,

На границе стоял,

Зорко-зорко наблюдал.

Подрастем мы и, смотри,

Станем, как богатыри!



**Физкультминутка «Отчизна» .**

Мы зарядку любим очень.

Быть здоровым каждый хочет.

Сильным, смелым вырастать,

Чтоб Отчизну защищать.

Раз- нагнулись.

Два- наклон

И три- наклон.

От души –земной поклон

Всем, кто нас оберегает

И покой наш защищает.

