Планирование воспитательной- образовательной работы.

Тема: «Зима не даром злится, прошла её пора».

Итоговое мероприятие: Народное гулянье (масленица).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Утро |  Прогулка |  НОД |  Вечер |
|  |  |  |  |  |
| 20.02.понедельник | Беседа: Закрепить признаки зимы, изменения в природе. видеоряд «Пробуждение леса».Работа в природном уголке(полив, рыхление цветов).Утренняя гимнастика. | Наблюдение за работой дворника, какой участок чистить нельзя т.к посажены многолетники.Собираем сухие ветки на участке.Катание с горок, на лыжах, на санях.Трудовая деятельностьКоллективный труд на территории участка. Цель: учить работать сообща, получать радость от выпол­ненного труда и его результата. Подвижные игры«Кошки-мышки», «Следопыты».В.М: (мини-лыжи, ледянки, сани). | Худож.эстетич развитие.Писатели и поэты о Зиме.Рисование:«Проводы зимы».Физ.воспитание | СРИ: «Аптека».«Строительство».Настольные игры: «Шашки», «Лото», «Морской бой».Чтение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?».Графический диктант.Работа с трафаретами, свободное рисование. |
| 21.02.вторник | Индивидуальная работа: Владик, Полина Л. Айшен, «Деление на слоги».Д/И: «Я знаю много названий».ЦЕЛЬ: закреплять обобщенное значение слов.Чтение сказки и былин «Василиса прекрасная».Утренняя гимнастика. | Наблюдение за ветром, определять силу ветра.Трудовая деятельностьРазбрасывание песка на скользкие дорожки. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться для общей пользы.Подвижные игры «Коршун и наседка», «Не попадись».Цель: упражнять в беге в разных направлениях, действиях по сигналу.Индивидуальная работа Развитие движений.Цель: совершенствовать навыки ходьбы на лыжах сколь­зящим шагом.В.М: (мини-лыжи, ледянки, сани). | Развитие речи: Д/И «Придумай слово».Худож.труд/дет.дизайн.«Шкатулка»Физ.занятие. | СРИ: «Фотоателье», «Магазин».3. А. Твардовский «Рассказ танкиста».Разучивание стихов о «Весне».Прослушивание песен «Как на масленичной недели», «Тик- так», «Масленица, масленица». |
| 22.02.среда. | Математические игры: «В какой сетке больше мячей».Цель: упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество.Знакомство с произведениями поэтов России: В.Жуковский «Жаворонок», Тютчев «Весенние воды», А. Фет «Уж верба вся пушистая».Утренняя гимнастика. | Экскурсия по участку детского сада метеостанция.Индивидуальная работа «Кто ловкий и быстрый?».Катание с горок; «Горелки», «Вышибало».В.М: ( мини-лыжи, ледянки, сани). | ФЭМП/ сенсорное.Рабочая тетрадь.Познавательно-исслед.деятельность.Как на Руси отмечали проводы зимы.Муз.занятие | Прослушивание С. Городетского «Весенняя песенка».Подготовка к проводам зимы.* Уборка в театральном уголке.
* Игры со строительным материалом ( мелкие кубики, большой конструктор).
 |