Планирование воспитательной- образовательной работы.

Тема: «Зима не даром злится, прошла её пора».

Итоговое мероприятие: Народное гулянье (масленица).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Утро | Прогулка | НОД | Вечер |
|  |  |  |  |  |
| 20.02.  понедельник | Беседа: Закрепить признаки зимы, изменения в природе. видеоряд «Пробуждение леса».  Работа в природном уголке  (полив, рыхление цветов).  Утренняя гимнастика. | Наблюдение за работой дворника, какой участок чистить нельзя т.к посажены многолетники.  Собираем сухие ветки на участке.  Катание с горок, на лыжах, на санях.  Трудовая деятельность  Коллективный труд на территории участка. Цель: учить работать сообща, получать радость от выпол­ненного труда и его результата.   Подвижные игры  «Кошки-мышки», «Следопыты».  В.М: (мини-лыжи, ледянки, сани). | Худож.эстетич развитие.  Писатели и поэты о Зиме.  Рисование:  «Проводы зимы».  Физ.воспитание | СРИ: «Аптека».  «Строительство».  Настольные игры: «Шашки», «Лото», «Морской бой».  Чтение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?».  Графический диктант.  Работа с трафаретами, свободное рисование. |
| 21.02.  вторник | Индивидуальная работа:  Владик, Полина Л. Айшен,  «Деление на слоги».  Д/И: «Я знаю много названий».  ЦЕЛЬ: закреплять обобщенное значение слов.  Чтение сказки и былин «Василиса прекрасная».  Утренняя гимнастика. | Наблюдение за ветром, определять силу ветра.  Трудовая деятельность  Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться для общей пользы.  Подвижные игры «Коршун и наседка», «Не попадись».  Цель: упражнять в беге в разных направлениях, действиях по сигналу.  Индивидуальная работа Развитие движений.  Цель: совершенствовать навыки ходьбы на лыжах сколь­зящим шагом.В.М: (мини-лыжи, ледянки, сани). | Развитие речи:  Д/И «Придумай слово».  Худож.труд/дет.дизайн.  «Шкатулка»  Физ.занятие. | СРИ: «Фотоателье», «Магазин».  3. А. Твардовский «Рассказ танкиста».  Разучивание стихов о «Весне».  Прослушивание песен «Как на масленичной недели», «Тик- так», «Масленица, масленица». |
| 22.02.  среда. | Математические игры:  «В какой сетке больше мячей».Цель: упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество.  Знакомство с произведениями поэтов России: В.Жуковский «Жаворонок», Тютчев «Весенние воды», А. Фет «Уж верба вся пушистая».  Утренняя гимнастика. | Экскурсия по участку детского сада метеостанция.  Индивидуальная работа «Кто ловкий и быстрый?».  Катание с горок; «Горелки», «Вышибало».  В.М: ( мини-лыжи, ледянки, сани). | ФЭМП/ сенсорное.  Рабочая тетрадь.  Познавательно-исслед.деятельность.  Как на Руси отмечали проводы зимы.  Муз.занятие | Прослушивание С. Городетского «Весенняя песенка».  Подготовка к проводам зимы.   * Уборка в театральном уголке. * Игры со строительным материалом ( мелкие кубики, большой конструктор). |