Планирование на неделю в старшей группе.

Тема: «Мир профессий».

Понедельник

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Специально организованная деятельность | Совместная деятельность взрослого и детей  | Самостоятельная деятельность детей | Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды | Взаимодействие с родителями (социальными партнерами) |
|  | **1.Познавательно-исследовательская деятельность**(Ознакомление с окружающим)**Тема: "**Все работы хороши "**Интеграция образовательных областей:**"Социально-коммуникативное развитие","Познавательное развитие"**Задачи:**1. Расширять представления о профессиях.2. Показать важность каждой профессии.3. Воспитывать уважение к труду взрослых.**2.Продуктивная деятельность (**Рисование)**Тема: "**Почтальон "**Интеграция образовательных областей:**"Художественно-эстетическое развитие","Познавательное развитие"**Задачи:**1. Упражнять в изображении человека.2. Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами.3. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания.**3. Двигательная деятельность (**ФИЗО)(по плану инструктора по физической культуре) | **Утро**- Утренняя гимнастика.- Беседа «Что такое профессии?» Закрепить представление детей о труде людей разныхпрофессий.- Чтение произведения Д.Родари "Чем пахнут ремесла?"- Д/и «Профессии». Уточнить представления детей о труде взрослых. Расширять знания о предметах, облегчающих труд человека.**Прогулка 1**- Наблюдение за первыми заморозками. Продолжать знакомить с многообразием природных явлений: изморозь, заморозки. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.- Инд. работа: Развитие движений. Закреплять навыки мягкого приземления на полусо­гнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.- Игры с выносным материалом.- П/игра "Воробушки» Упражнять в беге врассыпную, развивать ловкость, быстроту.**Вечер**- Корригирующая гимнастика в постели.- Беседа на тему "«Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» Развивать речь детей.- Творческое рисование на тему "Моя будущая профессия". Развивать воображение, фантазию.**Прогулка 2**- Наблюдение за изменениями в погоде.- Инд. работа: закрепить навык ходьбы по узкой дорожке.- Игры с выносным материалом.- Подвижная игра "Кот и мыши" | Настольные игры по выбору детей.Самостоятельная деятельность в центрах активности.Игры с конструктором «Лего», мягкими модулями. | Внесение иллюстраций с изображением людей разных профессий.      Выносной материал: скакалки, мячи.                 Выносной материал: скакалки, мячи. | Рекомендовать родителям по теме НОД:- рассказать детям о том, какие трудовые действия выполняют они на своих рабочих местах, какие орудия труда используют.       Попросить родителей принести свои фотографии на рабочем месте. |

Вторник

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Специально организованная деятельность | Совместная деятельность взрослого и детей | Самостоятельная деятельность детей | Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды | Взаимодействие с родителями (социальными партнерами) |
|  | **1.Коммуникативная деятельность**(Развитие речи)**Тема:**Составление сюжетного рассказа по картине "Строим дом"**Интеграция образовательных областей:**"Социально-коммуникативное развитие","Познавательное развитие"**Задачи:**1. Учить составлять сюжетный рассказ по картине, придумывать продолжение сюжета, название картины.2. Воспитывать умение подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей.4. Учить подбирать определения к слову.**2.Продуктивная деятельность (**Лепка)**Тема: "**Пирожное"**Интеграция образовательных областей:**"Художественно-эстетическое развитие","Познавательное развитие"**Задачи:**1. Учить детей лепить пирожное, защипывать края полученной формы.2. Закреплять умение украшать изделие узором.3. Развивать творческую активность.**. Физическая культура** | **Утро**- Утренняя гимнастика.- Беседа "Как трудятся наши родители". Закреплять умение составлять последовательный рассказ из личного опыта.- Д/и «Скажи наоборот» учить подбирать слова антонимы, развивать мышление- Инд. работа: закрепить название дней недели, частей суток.- Воспитание навыков культуры поведения во время еды.**Прогулка 1**- Наблюдение за туманом. Расширять и уточнять знания обосенних явлениях в природе, учить устанавливатьотличия осенних явлений от летних.- Инд. работа: прыжки на двух ногах с продвижением вперед.- Игры с выносным материалом.- П/игра " Мы веселые ребята". Развивать ловкость ибыстроту бега.**Вечер**- Корригирующая гимнастика в постели.- Чтение С. Маршак "Почта". Обобщить представление о труде работников почты, закрепить знание домашнего адреса и правил составления письма.- Д/игра «Исправь ошибку". Учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий, н-р: Повар лечит, а врач готовит.- Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская». Обратить внимание на взаимоотношения детей во время игры.**Прогулка 2**- Наблюдение за погодой вечером. Развивать память, внимание наблюдательность, речь.- Инд. работа:Игровое упражнение «Прыгни дальше». Учить прыгать в длину с разбега.- П/ игра "Цветные автомобили". Учить соблюдать правила игры. | Самостоятельная деятельность в центрах активности.Игры на участке по выбору детей; катание с горки; ПИ «Колпачек»СРИ – по выбору детей. | Внесение фотографий родителей с изображением их на своих рабочих местах.     Выносной материал: скакалки, мячи.          Подборка открыток с инструментами, одеждой, различными предметами различных профессий.Ролевые атрибуты к сюжетным играм.     Выносной материал: мячи, скакалки. | Консультация по работе с книгами (методика рассматривания иллюстраций, пересказа, заучивания наизусть).   Предложить родителям принести книги, открытки про различные профессии для мини – библиотеки. |

Среда

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Специально организованная деятельность | Совместная деятельность взрослого и детей | Самостоятельная деятельность детей | Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды | Взаимодействие с родителями (социальными партнерами) |
|  | **1.Коммуникативная деятельность**(Грамота)**Тема: "**Буква ***Я***"**Интеграция образовательных областей:**"Социально-коммуникативное развитие","Познавательное развитие"**Задачи:**1.Познакомить с гласной буквой ***Я*** и ее условным обозначением - красный квадрат.2.Учить писать букву Я.3.Учить читать слоги***МА-МЯ, ЛА-ЛЯ, НА-НЯ, РА-РЯ***.4.Познакомить с согласными ***МЬ, ЛЬ, НЬ, РЬ*** и их условным обозначением - зеленый квадрат.5.Учить читать слова и предложения.6. Учить записывать предложение схематически, определять порядок следования слов в предложении.**2.Музыкально-художественная деятельность**(Музыка)(по плану музыкального руководителя)**3.Продуктивная деятельность**(Конструирование из полосок бумаги)**Тема:**"Плетеные поделки"**Интеграция образовательных областей:**"Художественно-эстетическое развитие","Познавательное развитие"**Задачи:**1.Познакомить детей с техникой плетения для создания на основе этого способа разных поделок.2.Развивать мелкую моторику и чувство цвета при выборе бумаги. | **Утро**- Утренняя гимнастика.- Рассматривание иллюстраций, картинок, фото с изображением сельскохозяйственной техники.- Чтение стихотворения «Каравай». Беседа о людях,выращивающих хлеб.- Просмотр презентации «Откуда хлеб пришел».- Инд. работа: игровое упражнение "Расскажи, какой хлеб?"- Д/игра "Найди, кто спрятался". Развивать умение концентрировать внимание, включать части в целое.- Закреплять навыки культурной еды.**Прогулка 1**- Рассматривание одежды людей. Развивать умение самостоятельно выявлять признаки глубокой осени.- Инд. работа: "Самый быстрый", - упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве.- Туд: сбор опавших листьев. Воспитывать трудолюбие.- Игры с выносным материалом.- П/игра "Птички и дождик",- развивать внимание, координацию движения.**Вечер**- Корригирующая гимнастика в постели.- Дидактическая игра «Назови профессию и действия»(пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист…)-Заучивание скороговорки «Петр-пекарь пек пироги в печи»- Д/ игра «Угадай на вкус» (хлеб, сушки, пряник, пирог..)**Прогулка 2**- Наблюдение за состоянием погоды вечером. Развивать наблюдательность.- Инд. работа: игровое упражнение "Подбрось-поймай"- П/игра "Птички и кошка".Учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. | НИ –по выбору детей.Свободное рисование красками.Самостоятельные игры на участке.Свободная деятельность в центрах активности. | Внесение репродукции картины Г.Мясоедова "Жатва",иллюстраций сельскохозяйственных машин, оборудования,картинок, иллюстраций по теме «Хлеб»,       Выносной материал: трудовой инвентарь.           Внесение д/игры "Назови профессию и действия".        Выносной материал: мячи, скакалки. | - Рекомендовать родителям по теме НОД:- Закрепить умение читать слоги.    - Предложить воспользоваться сетью интернет для расширения знаний детей о многообразии сельскохозяйственной техники.         Посоветовать родителям прочитать рассказы Г.Юрминой «Комбайнер», Л.Вороновой «На дальнем поле», побеседовать по их содержанию. |

Четверг

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Специально организованная деятельность | Совместная деятельность взрослого и детей | Самостоятельная деятельность детей | Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды | Взаимодействие с родителями (социальными партнерами) |
|  | **1.Двигательная деятельность (**ФИЗО)(по плану инструктора по физической культуре)**2. Познавательно-исследовательская деятельность**(ФЭМП)**Тема: "**Числа и цифры ***1, 2, 3, 4, 5, 6, 7***; состав числа ***7*** из двух меньших.**Интеграция образовательных областей:**"Социально-коммуникативное развитие ","Познавательное развитие"**Задачи:**1. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.2. Продолжать знакомить с цифрой ***7***, составом числа из двух меньших чисел.3. Закреплять умение писать цифры от ***1***до ***7.*****2 часть - Логика****Цель:** придумать первый ход гусеницы.**3. Восприятие художественной литературы****Тема:**Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?"**Интеграция образовательных областей:**"Познавательное развитие""Социально - коммуникативное развитие""Художественно.- эстетическое развитие"**Задачи:**1**.** Формировать эмоциональное восприятие произведения.2. Обогащать словарь определениями.3**.** Активизировать использование в речи глаголов, синонимов,антонимов. | **Утро**- Утренняя гимнастика.- Беседа "Кто это знает и умеет?" Расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий.- Д/игра «Я начну, а вы закончите». Закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий, н-р: Если бы не было учителей, то …- Инд. работа: закреплять умение работать ножницами.- Продолжать совершенствовать навыки вежливого обращения детей к взрослым и сверстникам.**Прогулка 1**- Наблюдение за поведением птиц. Уточнитьпредставления детей об изменении образа жизни птицосенью; установить связь между погодой, изменениямисостояния растений и образом жизни птиц.- Инд. работа: отрабатывать прыжки на одной ноге. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться.- П/игра "Мы - осенние листочки",- развивать координацию движений, внимание.**Вечер**- Корригирующая гимнастика в постели.**-** Вечер загадок. Закреплять умение детей отгадывать загадки. Создать хорошее настроение.- Дидактическая игра "Живое - неживое". Развивать мыслительные процессы.**Прогулка 2**- Наблюдение за изменениями погоды вечером Сравнить вечернюю погоду с дневной. Что изменилось? Развивать наблюдательность.- Инд. работа: "Достань до предмета" (прыжки на месте на двух ногах)- П/игра "Чье звено быстрее соберется?"Улучшать технику бега. | Игры по интересам .Использование ширмы и мягких модулей для самостоятельных СРИ.Пи- «Мыши водят хоровод».Свободная деятельность в центрах активности. | Внесение трафаретов для вырезывания.            Выносной материал: флажки, скакалки,султанчики.         Внесение д/игры "Живое-неживое"       Выносной материал: флажки, скакалки, султанчики | Рекомендовать родителямПобеседовать с детьми о семейных традициях, профессиях, династиях (вклад взрослых в развитие промышленности и сельского хозяйства города и села |

Пятница.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Специально организованная деятельность | Совместная деятельность взрослого и детей | Самостоятельная деятельность детей | Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды | Взаимодействие с родителями (социальными партнерами) |
|  | **1. Продуктивная деятельность (**Рисование)**Тема:"**Веселый клоун"**Интеграция образовательных областей:**"Художественно-эстетическое развитие","Познавательное развитие"**Задачи:**1. Учить рисовать клоуна с передачей настроения и движения.2. Вызвать интерес к самостоятельному поиску характерных деталей, делающих изображение выразительным, образным.3. Развивать эстетическое восприятие.**2. Музыкально-художественная деятельность** (Музыка)(по плану музыкального руководителя) | **Утро**- Утренняя гимнастика.- Беседа "Все профессии важны, все профессии нужны". Закрепить представление о профессиях людей, уточнять и расширять словарный запас по данной теме.- Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть».- Инд. работа: закрепить знание геометрических фигур.- Продолжать учить правильно пользоваться столовыми приборами.**Прогулка 1**- Наблюдение за рябиной. Продолжать наблюдение за рябиной осенью; учить находить сходство и различия красной и черной рябины.- Инд. работа: игровое упражнение "Пройди осторожно". Закреплять умение ходить змейкой между предметами.- П/игра "Совушка".- Труд: сбор опавших листьев на участке. Воспитывать трудолюбие.**Вечер**- Корригирующая гимнастика в постели.**-**Создание фотоколлажа «Мир профессий»- Дидактическая игра "Скажи какой". Учить называть признаки предмета, используя несколько определений.**Прогулка 2**- Наблюдение за погодой. Учить самостоятельно определять состояние погоды.- Инд. работа: закрепить навык ходьбы поузкой дорожке.- П/игра " Разноцветные автомобили", развивать двигательную активность. | Рассматривание иллюстраций с изображением профессий. СРИ «Больница».Самостоятельные игры с песком.Лепка по замыслу. Самостоятельные игры по выбору детей. | Иллюстрации с изображением профессий.         Выносной материал: мячи, скакалки; трудовой инвентарь.        Внесение дидактической игры "Скажи какой"     Выносной материал: мячи, скакалки. | Рекомендовать родителям по теме НОД:- Закрепить доманавыки пользованияакварелью.      Предложить родителям просмотр видеофильмов из серии «Уроки тётушки Совы |