Планирование на неделю в старшей группе.

Тема: «Мир профессий».

Понедельник

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Специально организованная деятельность | Совместная деятельность взрослого и детей | Самостоятельная деятельность детей | Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды | Взаимодействие с родителями (социальными партнерами) |
|  | **1.Познавательно-исследовательская деятельность**  (Ознакомление с окружающим)  **Тема: "**Все работы хороши "  **Интеграция образовательных областей:**  "Социально-коммуникативное развитие",  "Познавательное развитие"  **Задачи:**  1. Расширять представления о профессиях.  2. Показать важность каждой профессии.  3. Воспитывать уважение к труду взрослых.  **2.Продуктивная деятельность (**Рисование)  **Тема: "**Почтальон "  **Интеграция образовательных областей:**  "Художественно-эстетическое развитие",  "Познавательное развитие"  **Задачи:**  1. Упражнять в изображении человека.  2. Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами.  3. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания.  **3. Двигательная деятельность (**ФИЗО)  (по плану инструктора по физической культуре) | **Утро**  - Утренняя гимнастика.  - Беседа «Что такое профессии?» Закрепить представление детей о труде людей разных  профессий.  - Чтение произведения Д.Родари "Чем пахнут ремесла?"  - Д/и «Профессии». Уточнить представления детей о труде взрослых. Расширять знания о предметах, облегчающих труд человека.  **Прогулка 1**  - Наблюдение за первыми заморозками. Продолжать знакомить с многообразием природных явлений: изморозь, заморозки. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.  - Инд. работа: Развитие движений. Закреплять навыки мягкого приземления на полусо­гнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.  - Игры с выносным материалом.  - П/игра "Воробушки» Упражнять в беге врассыпную, развивать ловкость, быстроту.  **Вечер**  - Корригирующая гимнастика в постели.  - Беседа на тему "«Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» Развивать речь детей.  - Творческое рисование на тему "Моя будущая профессия". Развивать воображение, фантазию.  **Прогулка 2**  - Наблюдение за изменениями в погоде.  - Инд. работа: закрепить навык ходьбы по узкой дорожке.  - Игры с выносным материалом.  - Подвижная игра "Кот и мыши" | Настольные игры по выбору детей.  Самостоятельная деятельность в центрах активности.  Игры с конструктором «Лего», мягкими модулями. | Внесение иллюстраций с изображением людей разных профессий.              Выносной материал: скакалки, мячи.                                    Выносной материал: скакалки, мячи. | Рекомендовать родителям по теме НОД:  - рассказать детям о том, какие трудовые действия выполняют они на своих рабочих местах, какие орудия труда используют.                Попросить родителей принести свои фотографии на рабочем месте. |

Вторник

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Специально организованная деятельность | Совместная деятельность взрослого и детей | Самостоятельная деятельность детей | Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды | Взаимодействие с родителями (социальными партнерами) |
|  | **1.Коммуникативная деятельность**  (Развитие речи)  **Тема:**Составление сюжетного рассказа по картине "Строим дом"  **Интеграция образовательных областей:**  "Социально-коммуникативное развитие",  "Познавательное развитие"  **Задачи:**  1. Учить составлять сюжетный рассказ по картине, придумывать продолжение сюжета, название картины.  2. Воспитывать умение подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей.  4. Учить подбирать определения к слову.  **2.Продуктивная деятельность (**Лепка)  **Тема: "**Пирожное"  **Интеграция образовательных областей:**  "Художественно-эстетическое развитие",  "Познавательное развитие"  **Задачи:**  1. Учить детей лепить пирожное, защипывать края полученной формы.  2. Закреплять умение украшать изделие узором.  3. Развивать творческую активность.  **. Физическая культура** | **Утро**  - Утренняя гимнастика.  - Беседа "Как трудятся наши родители". Закреплять умение составлять последовательный рассказ из личного опыта.  - Д/и «Скажи наоборот» учить подбирать слова антонимы, развивать мышление  - Инд. работа: закрепить название дней недели, частей суток.  - Воспитание навыков культуры поведения во время еды.  **Прогулка 1**  - Наблюдение за туманом. Расширять и уточнять знания об  осенних явлениях в природе, учить устанавливать  отличия осенних явлений от летних.  - Инд. работа: прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  - Игры с выносным материалом.  - П/игра " Мы веселые ребята". Развивать ловкость и  быстроту бега.  **Вечер**  - Корригирующая гимнастика в постели.  - Чтение С. Маршак "Почта". Обобщить представление о труде работников почты, закрепить знание домашнего адреса и правил составления письма.  - Д/игра «Исправь ошибку". Учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий, н-р: Повар лечит, а врач готовит.  - Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская». Обратить внимание на взаимоотношения детей во время игры.  **Прогулка 2**  - Наблюдение за погодой вечером. Развивать память, внимание наблюдательность, речь.  - Инд. работа:Игровое упражнение «Прыгни дальше». Учить прыгать в длину с разбега.  - П/ игра "Цветные автомобили". Учить соблюдать правила игры. | Самостоятельная деятельность в центрах активности.  Игры на участке по выбору детей; катание с горки; ПИ «Колпачек»  СРИ – по выбору детей. | Внесение фотографий родителей с изображением их на своих рабочих местах.            Выносной материал: скакалки, мячи.                      Подборка открыток с инструментами, одеждой, различными предметами различных профессий.  Ролевые атрибуты к сюжетным играм.            Выносной материал: мячи, скакалки. | Консультация по работе с книгами (методика рассматривания иллюстраций, пересказа, заучивания наизусть).        Предложить родителям принести книги, открытки про различные профессии для мини – библиотеки. |

Среда

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Специально организованная деятельность | Совместная деятельность взрослого и детей | Самостоятельная деятельность детей | Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды | Взаимодействие с родителями (социальными партнерами) |
|  | **1.Коммуникативная деятельность**(Грамота)  **Тема: "**Буква ***Я***"  **Интеграция образовательных областей:**  "Социально-коммуникативное развитие",  "Познавательное развитие"  **Задачи:**  1.Познакомить с гласной буквой ***Я*** и ее условным обозначением - красный квадрат.  2.Учить писать букву Я.  3.Учить читать слоги***МА-МЯ, ЛА-ЛЯ, НА-НЯ, РА-РЯ***.  4.Познакомить с согласными ***МЬ, ЛЬ, НЬ, РЬ*** и их условным обозначением - зеленый квадрат.  5.Учить читать слова и предложения.  6. Учить записывать предложение схематически, определять порядок следования слов в предложении.  **2.Музыкально-художественная деятельность**(Музыка)  (по плану музыкального руководителя)  **3.Продуктивная деятельность**(Конструирование из полосок бумаги)  **Тема:**"Плетеные поделки"  **Интеграция образовательных областей:**  "Художественно-эстетическое развитие",  "Познавательное развитие"  **Задачи:**  1.Познакомить детей с техникой плетения для создания на основе этого способа разных поделок.  2.Развивать мелкую моторику и чувство цвета при выборе бумаги. | **Утро**  - Утренняя гимнастика.  - Рассматривание иллюстраций, картинок, фото с изображением сельскохозяйственной техники.  - Чтение стихотворения «Каравай». Беседа о людях,  выращивающих хлеб.  - Просмотр презентации «Откуда хлеб пришел».  - Инд. работа: игровое упражнение "Расскажи, какой хлеб?"  - Д/игра "Найди, кто спрятался". Развивать умение концентрировать внимание, включать части в целое.  - Закреплять навыки культурной еды.  **Прогулка 1**  - Рассматривание одежды людей. Развивать умение самостоятельно выявлять признаки глубокой осени.  - Инд. работа: "Самый быстрый", - упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве.  - Туд: сбор опавших листьев. Воспитывать трудолюбие.  - Игры с выносным материалом.  - П/игра "Птички и дождик",- развивать внимание, координацию движения.  **Вечер**  - Корригирующая гимнастика в постели.  - Дидактическая игра «Назови профессию и действия»  (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист…)  -Заучивание скороговорки «Петр-пекарь пек пироги в печи»  - Д/ игра «Угадай на вкус» (хлеб, сушки, пряник, пирог..)  **Прогулка 2**  - Наблюдение за состоянием погоды вечером. Развивать наблюдательность.  - Инд. работа: игровое упражнение "Подбрось-поймай"  - П/игра "Птички и кошка".Учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. | НИ –по выбору детей.  Свободное рисование красками.  Самостоятельные игры на участке.  Свободная деятельность в центрах активности. | Внесение репродукции картины Г.Мясоедова "Жатва",  иллюстраций сельскохозяйственных машин, оборудования,  картинок, иллюстраций по теме «Хлеб»,                Выносной материал: трудовой инвентарь.                        Внесение д/игры "Назови профессию и действия".                  Выносной материал: мячи, скакалки. | - Рекомендовать родителям по теме НОД:  - Закрепить умение читать слоги.          - Предложить воспользоваться сетью интернет для расширения знаний детей о многообразии сельскохозяйственной техники.                    Посоветовать родителям прочитать рассказы Г.Юрминой «Комбайнер», Л.Вороновой «На дальнем поле», побеседовать по их содержанию. |

Четверг

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Специально организованная деятельность | Совместная деятельность взрослого и детей | Самостоятельная деятельность детей | Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды | Взаимодействие с родителями (социальными партнерами) |
|  | **1.Двигательная деятельность (**ФИЗО)  (по плану инструктора по физической культуре)  **2. Познавательно-исследовательская деятельность**(ФЭМП)  **Тема: "**Числа и цифры ***1, 2, 3, 4, 5, 6, 7***; состав числа ***7*** из двух меньших.  **Интеграция образовательных областей:**  "Социально-коммуникативное развитие ",  "Познавательное развитие"  **Задачи:**  1. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  2. Продолжать знакомить с цифрой ***7***, составом числа из двух меньших чисел.  3. Закреплять умение писать цифры от ***1***до ***7.***  **2 часть - Логика**  **Цель:** придумать первый ход гусеницы.  **3. Восприятие художественной литературы**  **Тема:**Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?"  **Интеграция образовательных областей:**  "Познавательное развитие"  "Социально - коммуникативное развитие"  "Художественно.- эстетическое развитие"  **Задачи:**  1**.** Формировать эмоциональное восприятие произведения.  2. Обогащать словарь определениями.  3**.** Активизировать использование в речи глаголов, синонимов,  антонимов. | **Утро**  - Утренняя гимнастика.  - Беседа "Кто это знает и умеет?" Расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий.  - Д/игра «Я начну, а вы закончите». Закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий, н-р: Если бы не было учителей, то …  - Инд. работа: закреплять умение работать ножницами.  - Продолжать совершенствовать навыки вежливого обращения детей к взрослым и сверстникам.  **Прогулка 1**  - Наблюдение за поведением птиц. Уточнить  представления детей об изменении образа жизни птиц  осенью; установить связь между погодой, изменениями  состояния растений и образом жизни птиц.  - Инд. работа: отрабатывать прыжки на одной ноге. Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться.  - П/игра "Мы - осенние листочки",- развивать координацию движений, внимание.  **Вечер**  - Корригирующая гимнастика в постели.  **-** Вечер загадок. Закреплять умение детей отгадывать загадки. Создать хорошее настроение.  - Дидактическая игра "Живое - неживое". Развивать мыслительные процессы.  **Прогулка 2**  - Наблюдение за изменениями погоды вечером Сравнить вечернюю погоду с дневной. Что изменилось? Развивать наблюдательность.  - Инд. работа: "Достань до предмета" (прыжки на месте на двух ногах)  - П/игра "Чье звено быстрее соберется?"  Улучшать технику бега. | Игры по интересам .  Использование ширмы и мягких модулей для самостоятельных СРИ.  Пи- «Мыши водят хоровод».  Свободная деятельность в центрах активности. | Внесение трафаретов для вырезывания.                          Выносной материал: флажки, скакалки,  султанчики.                    Внесение д/игры "Живое-неживое"                Выносной материал: флажки, скакалки, султанчики | Рекомендовать родителям  Побеседовать с детьми о семейных традициях, профессиях, династиях (вклад взрослых в развитие промышленности и сельского хозяйства города и села |

Пятница.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Специально организованная деятельность | Совместная деятельность взрослого и детей | Самостоятельная деятельность детей | Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды | Взаимодействие с родителями (социальными партнерами) |
|  | **1. Продуктивная деятельность (**Рисование)  **Тема:"**Веселый клоун"  **Интеграция образовательных областей:**  "Художественно-эстетическое развитие",  "Познавательное развитие"  **Задачи:**  1. Учить рисовать клоуна с передачей настроения и движения.  2. Вызвать интерес к самостоятельному поиску характерных деталей, делающих изображение выразительным, образным.  3. Развивать эстетическое восприятие.  **2. Музыкально-художественная деятельность** (Музыка)  (по плану музыкального руководителя) | **Утро**  - Утренняя гимнастика.  - Беседа "Все профессии важны, все профессии нужны". Закрепить представление о профессиях людей, уточнять и расширять словарный запас по данной теме.  - Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть».  - Инд. работа: закрепить знание геометрических фигур.  - Продолжать учить правильно пользоваться столовыми приборами.  **Прогулка 1**  - Наблюдение за рябиной. Продолжать наблюдение за рябиной осенью; учить находить сходство и различия красной и черной рябины.  - Инд. работа: игровое упражнение "Пройди осторожно". Закреплять умение ходить змейкой между предметами.  - П/игра "Совушка".  - Труд: сбор опавших листьев на участке. Воспитывать трудолюбие.  **Вечер**  - Корригирующая гимнастика в постели.  **-**Создание фотоколлажа «Мир профессий»  - Дидактическая игра "Скажи какой". Учить называть признаки предмета, используя несколько определений.  **Прогулка 2**  - Наблюдение за погодой. Учить самостоятельно определять состояние погоды.  - Инд. работа: закрепить навык ходьбы по  узкой дорожке.  - П/игра " Разноцветные автомобили", развивать двигательную активность. | Рассматривание иллюстраций с изображением профессий.  СРИ «Больница».  Самостоятельные игры с песком.  Лепка по замыслу. Самостоятельные игры по выбору детей. | Иллюстрации с изображением профессий.                    Выносной материал: мячи, скакалки; трудовой инвентарь.                  Внесение дидактической игры "Скажи какой"            Выносной материал: мячи, скакалки. | Рекомендовать родителям по теме НОД:  - Закрепить дома  навыки пользования  акварелью.              Предложить родителям просмотр видеофильмов из серии «Уроки тётушки Совы |