# Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе «Число 4, цифра 4»

**Цель:** Обобщение новых знаний

**Тема:** Число 4, Цифра 4

**Задачи:**

1.Учить соотносить цифру 4, как с символом обозначающим 4 предмета.

2. Закреплять понятия «право», «лево», знания о геометрических фигурах, название и количество времен года и частей суток, закрепить умение выделять предметы по характерным признакам и свойствам и объединять их в группы. Развивать творческое мышление.

3. Воспитывать интерес и желание заниматься математикой, поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.

**Оборудование:**

Магнитофон, корзина с 5 мячами, на дне записка от волшебника.

Раздаточный материал:

Карточка с цифрами, карточка с творческим заданием, конверт с письмом на шарике, цветные карандаши, рисунок с овощами, ягодами и фруктами, наборное полотно с 4 слонами, 4 елочками, 4 кругами, 4 звездочками для разминки.

**Ход занятия:**

1.Организационный момент

В группу залетает воздушный шар, к ниточке привязан конверт.

1. Основная часть.

- Ребята, посмотрите, что это такое? (конверт не подписан) странный какой-то конверт, на нем ни чего не написано.

В конверте лежат разрезанные картинки, давайте их соберем и тогда может быть узнаем от кого оно: (дети собирают картинку, на ней изображен волшебник)

- Все ясно, значит письмо написал волшебник. Теперь мы с вами можем его прочесть.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Хочу рассказать вам о сундучке с сокровищами. Вы можете его найти, если пройдете все испытания. Задания будут сложными, но интересными, выполнив их, вы узнаете, где он находится. Даю вам подсказку:

Мячики лежат в мешочке,

А мешочек у окошка.

(Дети находят корзину с мячами)

Ребята на каждом мячике написана цифра, а цифра соответствует заданию, которое надо выполнить.

Игра «Цифры заблудились»

-Какая это цифра? Давайте расположим цифры по порядковому счету.

-А теперь выполним первое задание. Я вам буду задавать вопросы, а вы показывать в ответ цифры.

Посмотрите на рисунок.

Сколько овощей?

(Дети показывают цифру)

-Сколько фруктов?

-Сколько ягод?

-Молодцы вы справились с первым заданием убираем первый мяч.

Переходим к следующему заданию.

В следующем задании нам нужно вспомнить сколько у нас времен года.

Перечислите их. Вот картинки с временами года. Я правильно их расставила?

-Какое время года сейчас? (зима)

-После зимы какое время года наступит? (весна)

-После весны? (лето)

-После лета? (осень)

А теперь вспомните части суток. «Утро, день, вечер, ночь». Сколько их?

-Я вам прочитаю стихотворение. Вы попробуйте угадать о какой части суток идет речь:

Над рекой заря встает

На дворе петух поет,

Умываются котята,

Просыпаются ребята. (Утро)

Солнце в небе высоко

До заката далеко

Зерна в норку тащит мышь

Учит азбуку малыш. (День)

Солнце красное зашло

Белка прячется в дупло

Дрема в гости к нам идет

Сказку он с собой ведет. (Вечер)

В небе звездочки горят

Птицы спят и рыбки спят

Спят цветы в саду на грядках,

Ну а мы – в своих кроватках. (Ночь)

Молодцы, убираем второй мяч.

Третий мячик приглашает нас отдохнуть.

Минутка разминка.

Сколько здесь у нас слонов

Сколько сделаем кивков.

Сколько елочек зеленых

Сколько сделаем наклонов.

Сколько звездочек у нас

Столько мы присядем раз.

Столько сделаем прыжков.

Руки вверх потянем

А теперь тихонько сядем.

А теперь следующее задание «Математические задачи от наших героев»

**Игра - Задачка от деда.**

Сеть тяну, рыбу ловлю

Попало не мало: 1 окунь, 2 карася, один ершок – и того в горшок

Уху сварю, всех угощу

Сколько рыбы я сварю?

**Игра -Задача от богатыря.**

Завтракали на привале

Нам с собой яичек дали

Всмятку два и два крутых

Сосчитай- ка сколько их?

**Игра -Задача от бабы-яги.**

*Я зашла в тинистый бор*

*И нашла там мухомор*

*И опенка и сморчка и масленка-красота!*

*У кого ответ готов: сколько я нашла грибов?*

*Молодцы, вы справились и с этим заданием убираем четвертый мяч.*

***Преобразите геометрические фигуры***

-Сколько фигур на листочке? (4)

-Сколько треугольников? (1)

-Сколько кругов? (2)

-Сколько квадратов?(1)

А теперь послушайте задание. Вы должны дорисовать геометрическую фигуру так, чтобы она стала похожа на какой-нибудь предмет, человека, животное, здание. Звучит музыка, выполнение задания, кратко о том, что нарисовали.

- Ребята, вы молодцы! Я убираю пятый мяч и наши мячики закончились, значит вы выполнили все задания. Да только непонятно. Где клад? Ой, смотрите, на дне корзинки еще какая-то записка «Сложное задание».

Мне нужен один из вас самый сообразительный.

Задание такое:

От доски сделать один шаг вперед, четыре шага в лево, два шага вперед.

Дети находят клад (сундук с конфетами)

**Подведение итогов:**

Какие задания вам особенно понравились?

Какие задания были сложные?

Похвалить каждого ребенка.