

## ПРОЕКТ

«Родной свой край люби и знай!»

Цель: Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста посредством ознакомления с историей и культурой родного поселка.

Задачи:

1. Дать знания детям о родном поселке: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты – их вред и польза.
2. Познакомить детей с флорой и фауной Мотыгинского района.
3. Познакомить с культурой и традициями района.
4. Воспитывать любовь к родному поселку, району, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Вид проекта: познавательный, групповой.

Участники: дети средней группы, родители воспитанников, педагоги группы, музыкальный руководитель, физкультурный инструктор.

Сроки реализации: в течение года.

Основной раздел программы: познавательное развитие.

Разработчик: воспитатель МБДОУ «Ёлочка» Лопухова Л.Л.

П. Мотыгино 2014 г.

## Этапы реализации проекта

№	Мероприятия (этапы направления)	Форма проведен ия	деятельности педагога с детьми	Деятельность родителей с детьми	Предполагае мый результат
<b>Подготовительный этап</b>					
	Создание условий и обновление предметно – развивающей среды в группе с учетом вариативной и инвариантной составляющей воспитательно – образовательной работы	Во всех режимных моментах	Проектирование ППРС		Инновационная образовательная среда, реализующая развитие ребенка во всех образовательных областях.
<b>Методологический этап</b>					
1.	Игровые технологии	Во всех режимных моментах		Создание настольных игр, участие в семейных конкурсах.	Организация воспитательно – образовательной деятельности через игру
2.	Проектный и познавательно – исследовательский метод		Организация деятельности в рамках реализации проекта	Реализация проектов «Наш любимый зимний праздник», «Волшебница вода»; экскурсии в библиотеку, в музей.	Наблюдение, экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, моделирование, реализация

					проекта
3.	Деятельностный метод	Игра + обучение	Оформление стенда «Играть вместе интересней»		Организация воспитательной образовательной деятельности через игру
4.	Коллекционирование	При организации создания мини – музеев, музейная педагогика	Оформление мини – музея «В сосновом лесу»	Подбор фотографий в альбом «Наши семейные праздники». Принять участие в организации создания мини – музеев в группе.	Нахождение в вечном поиске, новые возможности для развития, расширение кругозора, развитие познавательной активности, памяти, умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать, выделять главное, комбинировать
5.	Интеграционный метод	Во всех режимных моментах			Включение интеграции во все образовательные области.
Итоговый этап					
1.	Викторина – игра «Моя малая родина»		Проведение викторины	Активное участие детей	Проявление интереса детей, формирование любви к своей малой родине