**ПЛАНИРОВАНИЕ НА НЕДЕЛЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.**

**Тема недели: «Как зимуют птицы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели**  **дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | | | | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** | **Создание/организация предметно-пространственной  развивающей  образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы** | **Вовлечение семей в образовательную деятельность** |
| **Понедельник** | **1.Познавательно-исследовательская деятельность**  **(Ознакомление с окружающим)**  Тема:"Зимующие птицы "  Цель: учить распознавать птиц : воробья, ворону, синицу, снегиря; расширять знания детей о жизни птиц зимой.  Интеграция образовательных областей:  "Социально-коммуникативное развитие",  "Познавательное развитие"  Задачи:  1.Прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним.  2.Уточнить и расширить знания детей о зимующих птица.  3.Совершенствовать диалогическую речь.  Методы и приёмы:  Иллюстрации и фотографии зимующих птиц; загадки; кормушки; корм для разных птиц; динамическая пауза «Где твой дом?»  2.Дви**гательная деятельность**  **(занятие по физической культуре на воздухе)**  По плану физ. инструктора. | | | | **Утро**  Словесная игра «Доскажи слово» Цель: развивать фантазию, логическое мышление.  Ситуативная беседа «Что я видел по дороге в детский сад».  Цель: формировать умение составлять небольшой рассказ ..  Пальчиковая гимнастика «Птички» с Настей.  Дидактическая игра «Узнай зимующую птицу».  Цель: Уточнить представление об основных признаках зимующих птиц; активизировать словарь антонимов, синонимов; Развивать внимание, наблюдательность.  **Прогулка 1**  - Наблюдение за птицами на кормушке. Продолжать знакомить с природными явлениями: позёмка, метель.  - Инд. работа: Развитие движений. Закреплять навыки мягкого приземления на полу-согнутые ноги при спрыгивании с малой высоты.( c малой подгруппой детей)  - Игры с выносным материалом.  - П/игра "Воробушки» Упражнять в беге врассыпную, развивать ловкость, быстроту.  **Вечер**  - Корригирующая гимнастика в постели «Птицы».  - Беседа на тему "«Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» Развивать речь детей.  - Творческое рисование на тему «Сказочная птица». Развивать воображение, фантазию. Чтение и заучивание стихотворения Н.Пикулева «Пять котят спать хотят...»  **-** Самостоятельные игры с крупным конструктором «Железнодорожный вокзал».  Формировать умение делать более сложные перекрытия, сооружать достаточно сложную конструкцию.  **Прогулка 2**  - Наблюдение за снежинками.  - Инд. работа: закрепить навык ходьбы по узкой дорожке.  - Игры с выносным материалом.  - Подвижная игра "Кот и мыши" | Внесение иллюстраций и фотографий зимующих птиц.  Выносной материал: санки 2 шт, мячи 1 футбольный и 3 маленьких, кольцеброс 2 шт, кегли 1 набор.  Крупный строительный конструктор.  Выносной материал: санки 2 шт, мячи 4 больших и 2 маленьких, лыжи 3 пары, атрибуты к игре «Кот и мыши» | Рекомендации родителям по теме НОД  - порекомендовать родителям рассказать детям о том, какие трудности переносят птицы в зимний период и совместно сделать для птиц кормушки.  . |
| **Вторник** | | | **1.Коммуникативная деятельность**  **(Развитие речи)**  Тема: Составление повествовательного рассказа по картине "Птицы на кормушке"  Цель: уточнить и расширить представления о зимующих птицах, их строении.  Интеграция образовательных областей:  "Социально-коммуникативное развитие",  "Познавательное развитие"  Задачи:  1. Учить составлять рассказ по картине, придумывать продолжение сюжета, название картины.  2. Совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные, множественное число существительных.  Методы и приемы:  Картинки с изображением зимующих птиц, иллюстрация «У кормушки»;рисунок с изображением следов птиц; мнемотаблица для описания зимующей птицы; динамическая пауза «Шалтай- Болтай».  **2. Музыкальная деятельность**  **(занятие по музыке)**  По плану муз. работника. | | **Утро**  - Ситуативная беседа: «Как люди могут помочь зимующим птицам». Вспомнить с детьми пословицы, поговорки о птицах.  - Д/и «Скажи наоборот» учить подбирать слова антонимы, развивать мышление  - Инд. работа: закрепить название дней недели, частей суток (с Дашей и Ваней).  - Воспитание навыков культуры поведения во время еды.  **Прогулка 1**  - Наблюдение за снегом . Расширять и уточнять знания детей о зимних явлениях в природе, учить устанавливать отличия зимних явлений от осенних.  - Инд. работа: прыжки на двух ногах с продвижением вперед с Мишей.  - Игры с выносным материалом.  - П/игра "Лиса в курятнике". Развивать ловкость и быстроту бега.  **Вечер**  - Корригирующая гимнастика в постели.   * Заучивание потешки «Идёт лисичка по мосту...»   - Д/игра «Исправь ошибку". Учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий, н-р: Повар лечит, а врач готовит.  - Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Обратить внимание на взаимоотношения детей во время игры.  **Прогулка 2**  - Наблюдение за погодой вечером. Развивать память, внимание наблюдательность, речь.  - Инд. работа: Игровое упражнение «Прыгни дальше». Учить прыгать в длину с разбега Лёшу.  - П/ игра "Цветные автомобили". Учить соблюдать правила игры. | Показ слайдов «Птицы нашего края»  Плакат «Части суток»  Выносной материал; мячи 4 больших, 1 футбольный, санки 3 шт, метелки 5 шт, лопатки 10 штук.  Подборка книг о птицах, трафареты птиц для свободного рисования.  Атрибуты к сюжетно-ролевой игре Магазин (касса, весы) | Рекомендации родителям по теме НОД  Предложить родителям принести книги, открытки про птиц для мини – библиотеки.. |
| **Среда** | | | **1.Восприятие художественной литературы и фольклора**  Тема: Чтение рассказа М. Горького «Воробьишко».  Цель: познакомить детей с произведением М. Горького «Воробьишко; замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; учить сопереживать героям рассказа; развивать монологическую речь.  Интеграция образовательных областей:  "Познавательное развитие"  "Социально - коммуникативное развитие"  "Художественно.- эстетическое развитие"  Задачи:  1. Формировать эмоциональное восприятие произведения.  2. Обогащать словарь определениями.  3. Активизировать использование в речиглаголов, синонимов,  антонимов.  Методы и приемы:           - «Покажи - мы отгадаем»              - иллюстрации к книге              - вопросы по тексту  - динамическая пауза «Ветер».  **2. Двигательная деятельность**  **(занятие по физической культуре)**  По плану физ. инструктора. | | **Утро**  - Дидактическая игра «Добрые слова». Продолжить развитие речевой активности; обогащать словарный запас; воспитывать уважение к товарищам.  - Инд. работа: закреплять умение работать ножницами с Витей.  - Игра «Улыбнись соседу» Продолжать совершенствовать навыки вежливого обращения детей к взрослым и сверстникам.  - Беседа "Кто это знает и умеет?"Расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий.  **Прогулка 1**  - Наблюдение за поведением птиц. Уточнить  представления детей об изменении образа жизни птиц зимой; установить связь между погодой, изменениями  состояния растений и образом жизни птиц.  - Инд. работа: отрабатывать прыжки на одной ноге. (с малой подгруппой детей)  Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться.  - П/игра "Совушка",- развивать координацию движений, внимание.  **Вечер.**  Корригирующая гимнастика в постели «Мы проснулись» -Вечер загадок. Закреплять умение детей отгадывать загадки. Создать хорошее настроение.  - Дидактическая игра "Живое - неживое". Развивать мыслительные процессы.  **Прогулка 2**  Наблюдение за изменениями погоды вечером Сравнить вечернюю погоду с дневной. Что изменилось? Развивать наблюдательность.  - Инд. работа: "Достань до предмета"(прыжки на месте на двух ногах) (с малой подгруппой детей)  - П/игра "Чье звено быстрее соберется?"  Улучшать технику бега. | Внесение трафаретов птиц для раскрашивания и вырезывания.  Выносной материал: санки 4 штуки, лопатки 10 штук.  Внесение д/игры "Живое-неживое"  Выносной материал: лопатки 10 штук, метелки 3 штуки, клюшки с шайбой 2 пары. | Рекомендации родителям по теме НОД  - Рекомендовать родителям  побеседовать с детьми о семейных традициях, династиях. |
| **Четверг** | | | | **1. Продуктивная деятельность (Рисование)**  Тема: "Снегири на ветке".  Цель: учить передавать в рисунке характерные черты строения птицы.  Интеграция образовательных областей:  "Художественно-эстетическое развитие",  "Познавательное развитие"  Задачи:  1. Учить рисовать снегиря, продолжать знакомить с овальной формой.  2. Вызвать интерес к самостоятельному поиску характерных деталей, делающих изображение выразительным.  3. Развивать эстетическое восприятие.  Методы и приемы:           - рисование              - наглядное рассматривание              - рассказ  -пальчиковая гимнастика «Петушок».  Материалы и оборудование.  Листы бумаги, цветные карандаши.  **2. Музыкальная деятельность**  (занятие по музыке)  По плану муз. работника. | **Утро**  - Ситуативная беседа: «Культура поведения в гостях». Закрепить знания о правилах поведения в общественных местах.  - Малоподвижная игра «Кто ушел?» Развивать внимание, наблюдательность.  - Дидактическая игра «Назови ласково». Учить образовывать уменьшительно-ласкательные слова.  **Прогулка 1**  - Наблюдение за следами на снегу. Учить различать разные виды следов на снегу; развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать.  - Инд. работа: игровое упражнение "Пройди осторожно". Закреплять умение ходить змейкой между предметами.  - П/игра "Совушка".  - Труд: расчистить тропинки от снега. Воспитывать трудолюбие.  **Вечер**  - Корригирующая гимнастика в постели «Мы проснулись».  -Вечер загадок .Закреплять умение детей отгадывать загадки. Создать хорошее настроение.  - Д/игра «Кому, что нужно для работы». Закрепление названий инструментов, необходимых людям разных профессий для работы  **Прогулка 2**  - Наблюдение за погодой вечером. Развивать память, внимание наблюдательность, речь.  - Инд. работа: Игровое упражнение «Прыгни дальше». Учить прыгать в длину с разбега Максима.  -Игры с выносным материалом.  - П/ игра "Цветные автомобили". Учить соблюдать правила игры. | Предложить детям атрибуты к сюжетно - ролевой игре «Почта».  Выносной материал: Санки 3 штуки, веники 5 шт, совки, ведерки.  Картинки с загадками  Подборка открыток с зимними видами спорта.  Выносной материал: лопатки, мячи 5 шт, кольцеброс, султанчики.  Атрибуты к п/и Цветные автомобили | Рекомендовать родителям по теме НОД:  - Закрепить дома  навыки правильного удерживания карандаша в руке. |
| **Пятница** | | **1.Познавательно-исследовательская деятельность**  Формирование элементарных математических представлений.  Тема: Знакомство с числом 3»  Цель: познакомить детей с числом 3.  Интеграция образовательных областей:  "Социально-коммуникативное развитие ",  "Познавательное развитие"  Задачи:   * Познакомить с образованием числа 3 и соответствующей цифрой. * Учить считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.   3.Упражнять в ориентировке в пространстве.  Методы и приемы:           - работа с раздаточным материалом,              - показ,              - вопросы,  динамическая пауза «Буратино».  Материалы и оборудование.  Наглядный материал большого размера для воспитателя и раздаточный материал для каждого ребенка.  **2. Двигательная деятельность**  (занятие по физической культуре)  По плану физ. инструктора. | | | **Утро**  - Рассматривание иллюстраций кормушек с зимующими птицами. Разгадывание загадок о зимующих птицах.  - Чтение стихотворения О. Григорьевой «Синица».  - Инд. работа: закрепить знание геометрических фигур с Артёмом и Марусей.  - Продолжать учить правильно пользоваться столовыми приборами.  **Прогулка 1**  - Наблюдение за поведением птиц. Уточнить  представления детей об изменении образа жизни птиц в зимний период.  Установить связь между погодой, изменениями  состояния растений и образом жизни птиц.  Игры с выносным материалом.  - Инд. работа: поручить Даше насыпать корм для птиц в кормушку.   * П/и «Ловишки»,-развивать координацию движений, внимание. * Труд: смести снег в беседке.   **Вечер**  - Корригирующая гимнастика в постели «Птицы».  -Создание фотоколлажа «Зимующие птицы»  - Дидактическая игра "Скажи какой". Учить называть признаки предмета, используя несколько определений.  **Прогулка 2**  - Наблюдение за погодой. Учить самостоятельно определять состояние погоды.  - Инд. работа: закрепить навык ходьбы по  узкой дорожке. (с малой подгруппой детей)  Игры с выносным материалом.  - П/игра « Волк и зайцы», развивать двигательную активность. | Иллюстрации с изображением профессий.    Выносной материал: мячи, санки, лыжи; трудовой инвентарь метёлки, лопатки.  Большой лист ватмана, клей-карандаш, фотографии зимующих птиц, фломастеры.  Внесение дидактической игры "Скажи какой".  Выносной материал: атрибуты к подвижной игре «Волк и зайцы», санки 3 штуки, лопатки 10 штук. | Рекомендации родителям по теме НОД  Предложить родителям просмотр видеофильмов из серии «Уроки тётушки Совы».. |