**ПЛАНИРОВАНИЕ НА НЕДЕЛЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.**

**Тема недели: «Все работы хороши, выбирай на вкус!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели**  **дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** | **Создание/организация предметно-пространственной  развивающей  образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы** | **Вовлечение семей в образовательную деятельность** |
| **Понедельник**  Тема «Многообразие профессий» | **1.Познавательно-исследовательская деятельность**  **(Ознакомление с окружающим)**  "Все профессии важны "  Цель: Формирование представления детей о различных профессиях.  Интеграция образовательных областей:  "Социально-коммуникативное развитие",  "Познавательное развитие"  Задачи:  1. Расширять представления о профессиях.  2. Показать важность каждой профессии.  3. Воспитывать уважение к труду взрослых.  Методы и приемы:           - физ.минутка «Строители»              - Рассматривание картинок «Профессии»              - Беседа на тему «Кем я хочу быть»  Материалы и оборудование:  Набор картинок «Профессии»  Логика образовательной деятельности  (  Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет. Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осинина, стр.83 .)  **2.Двигательная деятельность**  **(занятие по физической культуре на воздухе)**  По плану физ. инструктора. | **Утро**  Словесная игра «Угадай профессию» Цель: развивать фантазию, логическое мышление.  Ситуативная беседа: «Профессия моих родителей».  Цель: формировать умение составлять небольшой рассказ о профессии мамы, папы.  Пальчиковая гимнастика «Строители» с Анфисой, Полиной.  Чтение произведения Д.Родари "Чем пахнут ремесла?"  - Д/и «Профессии». Уточнить представления детей о труде взрослых. Расширять знания о предметах, облегчающих труд человека.  **Прогулка 1**  - Наблюдение за первыми заморозками. Продолжать знакомить с многообразием природных явлений: изморозь, заморозки. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.  - Инд. работа: Развитие движений. Закреплять навыки мягкого приземления на полу-согнутые ноги при спрыгивании с малой высоты.(c малой подгруппой детей)  - Игры с выносным материалом.  - П/игра "Воробушки» Упражнять в беге врассыпную, развивать ловкость, быстроту.  **Вечер**  - Корригирующая гимнастика в постели.  - Беседа на тему "«Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» Развивать речь детей.  - Творческое рисование на тему "Моя будущая профессия". Развивать воображение, фантазию.  **-**Составление рассказа о профессии родителей с Вовой, Егором.  **-** Самостоятельные игры с крупным конструктором «Железнодорожный вокзал».  Формировать умение делать более сложные перекрытия, сооружать достаточно сложную конструкцию.  **Прогулка 2**  - Наблюдение за изменениями в погоде.  - Инд. работа: закрепить навык ходьбы по узкой дорожке.  - Игры с выносным материалом.  - Подвижная игра "Кот и мыши" | Внесение иллюстраций с изображением людей разных профессий.  Внесение фотографий родителей с изображением их на своих рабочих местах.  Выносной материал: скакалки 2 шт, мячи 1 футбольный и 3 маленьких, кольцеброс 2 шт, кегли 1 набор.  Крупный строительный конструктор.  Выносной материал: самокаты 2 шт, мячи 4 больших и 2 маленьких, скакалки 3 шт, атрибуты к игре «Кот и мыши» | Рекомендации родителям по теме НОД  - порекомендовать родителям рассказать детям о том, какие трудовые действия выполняют они на своих рабочих местах, какие орудия труда используют.  . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник**  Тема «Строители» | **1.Коммуникативная деятельность**  **(Развитие речи)**  Составление сюжетного рассказа по картине "Строим дом"  Интеграция образовательных областей:  "Социально-коммуникативное развитие",  "Познавательное развитие"  Задачи:  1. Учить составлять сюжетный рассказ по картине, придумывать продолжение сюжета, название картины.  2. Воспитывать умение подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей. Учить подбирать определения к слову.  Методы и приемы:           - эксперимент «Чья башня выше»              - показ слайдов «Как растет дом»              - стихотворение   Б. Заходера «Строители»  Материалы и оборудование.  Иллюстрации к стихотворению  Логика образовательной деятельности  ( с опорой на О.С.Ушакову, стр 129.)  **2. Музыкальная деятельность**  **(занятие по музыке)**  По плану муз. работника. | **Утро**  - Ситуативная беседа: «Профессии на стройке». Вспомнить с детьми пословицы, поговорки о труде.  - Д/и «Скажи наоборот» учить подбирать слова антонимы, развивать мышление  - Инд. работа: закрепить название дней недели, частей суток (с Машей и Ваней).  - Воспитание навыков культуры поведения во время еды.  **Прогулка 1**  - Наблюдение за туманом. Расширять и уточнять знания об осенних явлениях в природе, учить устанавливать отличия осенних явлений от летних.  - Инд. работа: прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  - Игры с выносным материалом.  - П/игра " Лиса в курятнике". Развивать ловкость и быстроту бега.  **Вечер**  - Корригирующая гимнастика в постели.  - Чтение В. Гальченко «Приключения пожарного» Обобщить представление о труде работников пожарной части, закрепить знание о первых действиях при возникновении пожара.  - Д/игра «Исправь ошибку". Учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий, н-р: Повар лечит, а врач готовит.  - Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Обратить внимание на взаимоотношения детей во время игры.  **Прогулка 2**  - Наблюдение за погодой вечером. Развивать память, внимание наблюдательность, речь.  - Инд. работа: Игровое упражнение «Прыгни дальше». Учить прыгать в длину с разбега.  - П/ игра "Цветные автомобили". Учить соблюдать правила игры. | Показ слайдов «Как строят дом»  Плакат «Части суток»  Выносной материал; мячи 4 больших, 1 футбольный, скакалки 3 шт, метелки 5 шт, совки 10 шт  Иллюстрации по теме Пожарная часть..  Подборка открыток с инструментами, одеждой, различными предметами различных профессий.  Атрибуты к игре Магазин (касса, весы) | Рекомендации родителям по теме НОД  Предложить родителям принести книги, открытки про различные профессии для мини – библиотеки..  Предложить родителям рассказать детям, что нужно для работы, которую они выполняют |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда**  Тема «Кем быть?» | **Восприятие художественной литературы и фольклора**  Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?"  Интеграция образовательных областей:  "Познавательное развитие"  "Социально - коммуникативное развитие"  "Художественно.- эстетическое развитие"  Задачи:  1. Формировать эмоциональное восприятие произведения.  2. Обогащать словарь определениями.  3. Активизировать использование в речиглаголов, синонимов,  антонимов.  Методы и приемы:           - «Покажи - мы отгадаем»              - иллюстрации к книге              - вопросы по тексту.  Материалы и оборудование.  Логика образовательной деятельности  ( указать № конспекта или Ф.И.О. книга, стр.)  **2. Двигательная деятельность**  **(занятие по физической культуре)**  По плану физ. инструктора. | **Утро**  - Д/игра «Я начну, а вы закончите». Закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий, н-р: Если бы не было учителей, то …  - Инд. работа: закреплять умение работать ножницами.(с Сашей, Егором)  - Игра «Улыбнись соседу» Продолжать совершенствовать навыки вежливого обращения детей к взрослым и сверстникам.  - Беседа "Кто это знает и умеет?" Расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий.  **Прогулка 1**  - Наблюдение за поведением птиц. Уточнить  представления детей об изменении образа жизни птиц  осенью; установить связь между погодой, изменениями  состояния растений и образом жизни птиц.  - Инд. работа: отрабатывать прыжки на одной ноге. (с малой подгруппой детей)  Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться.  - П/игра "Мы - осенние листочки",- развивать координацию движений, внимание.  **Вечер**  - Вечер загадок. Закреплять умение детей отгадывать загадки. Создать хорошее настроение.  - Дидактическая игра "Живое - неживое". Развивать мыслительные процессы.  **Прогулка 2**  Наблюдение за изменениями погоды вечером Сравнить вечернюю погоду с дневной. Что изменилось? Развивать наблюдательность.  - Инд. работа: "Достань до предмета" (прыжки на месте на двух ногах) (с малой подгруппой детей)  - П/игра "Чье звено быстрее соберется?"  Улучшать технику бега. | Внесение трафаретов для вырезывания.  Выносной материал: флажки, скакалки,  Султанчики, мячи, мелки для рисования.  Внесение д/игры "Живое-неживое"  Выносной материал: флажки, скакалки, султанчики. Скакалки 5 шт. Самокаты 2 шт. Конусы 2 шт. | Рекомендации родителям по теме НОД  - Рекомендовать родителям  побеседовать с детьми о семейных традициях, профессиях, династиях. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг**  Тема «Почтальон» | **1. Продуктивная деятельность (Рисование)**  Тема: "Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне?"  Интеграция образовательных областей:  "Художественно-эстетическое развитие",  "Познавательное развитие"  Задачи:  1. Учить рисовать почтовый ящик, продолжать знакомить с прямоугольной формой.  2. Вызвать интерес к самостоятельному поиску характерных деталей, делающих изображение выразительным.  3. Развивать эстетическое восприятие, воспитывать уважение к труду взрослых.  Методы и приемы:           - рисование              - наглядное рассматривание              - рассказ  Материалы и оборудование.  Листы бумаги, цветные карандаши.  Логика образовательной деятельности  ( Н.Н. Леонова. стр. 159)  **2. Музыкальная деятельность**  (занятие по музыке)  По плану муз. работника. | **Утро**  - Ситуативная беседа: «Культура поведения на почте». Закрепить знания о правилах поведения в общественных местах.  - Малоподвижная игра «Кто ушел?» с Вовой, Егором. Развивать внимание, наблюдательность.  - Труд в природе: уборка опавшей листвы на тропинке к участку.  Совершенствовать трудовые навыки детей, учить добиваться качественного выполнения работы  **Прогулка 1**  - Наблюдение за рябиной. Продолжать наблюдение за рябиной осенью; учить находить сходство и различия красной и черной рябины.  - Инд. работа: игровое упражнение "Пройди осторожно". Закреплять умение ходить змейкой между предметами.  - П/игра "Совушка".  - Труд: сбор опавших листьев на участке. Воспитывать трудолюбие.  **Вечер**  - Корригирующая гимнастика в постели.  - Вечер загадок. Закреплять умение детей отгадывать загадки. Создать хорошее настроение.  **-** Составление рассказа о профессии родителей  С Аней, Камилой.  - Д/игра «Кому, что нужно для работы». Закрепление названий инструментов необходимых людям разных профессий для работы  **Прогулка 2**  - Наблюдение за погодой вечером. Развивать память, внимание наблюдательность, речь.  - Инд. работа:Игровое упражнение «Прыгни дальше». Учить прыгать в длину с разбега.  -Игры с выносным материалом.  - П/ игра "Цветные автомобили". Учить соблюдать правила игры. | Предложить детям атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Почта».  Выносной материал: кегли, мячи 5 шт, кольцеброс, мешочки для метания, скакалки 2 шт. веники 5 шт, совки, ведерки.  Картинки с загадками  Подборка открыток с инструментами, одеждой, различными предметами различных профессий.  Выносной материал: кегли, мячи 5 шт, кольцеброс, скакалки 2 шт.  Атрибуты к п/и Цветные автомобили | Рекомендовать родителям по теме НОД:  - Закрепить дома  навыки правильного удерживания карандаша в руке. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница**  Тема «Моя любимая профессия» | **1.Познавательно-исследовательская деятельность**  (математика)  Число 3.  Интеграция образовательных областей:  "Социально-коммуникативное развитие ",  "Познавательное развитие"  Задачи:   1. Познакомить с образованием числа 3 и соответствующей цифрой. 2. Учить считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.   3.Упражнять в ориентировке в пространстве.  Методы и приемы:           - работа с раздаточным материалом.              - показ.              - вопросы.  Материалы и оборудование.  Наглядный материал большого размера для воспитателя и раздаточный материал для каждого ребенка.  Логика образовательной деятельности  ( В.П. Новикова, стр 13)  **2. Двигательная деятельность**  (занятие по физической культуре)  По плану физ. инструктора. | **Утро**  - Беседа "Все профессии важны, все профессии нужны". Закрепить представление о профессиях людей, уточнять и расширять словарный запас по данной теме.  - Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть».  - Инд. работа: закрепить знание геометрических фигур с Егором и Вероникой.  - Продолжать учить правильно пользоваться столовыми приборами.  **Прогулка 1**  - Наблюдение за поведением птиц. Уточнить  представления детей об изменении образа жизни птиц  осенью; установить связь между погодой, изменениями  состояния растений и образом жизни птиц.  Игры с выносным материалом.  - Инд. работа: отрабатывать прыжки на одной ноге. (с малой подгруппой детей)  Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться.  - П/игра "Мы - осенние листочки",- развивать координацию движений, внимание.  **Вечер**  - Корригирующая гимнастика в постели.  -Создание фотоколлажа «Мир профессий»  - Дидактическая игра "Скажи какой". Учить называть признаки предмета, используя несколько определений.  **Прогулка 2**  - Наблюдение за погодой. Учить самостоятельно определять состояние погоды.  - Инд. работа: закрепить навык ходьбы по  узкой дорожке. (с малой подгруппой детей)  Игры с выносным материалом.  - П/игра " Разноцветные автомобили", развивать двигательную активность. | Иллюстрации с изображением профессий.    Выносной материал: мячи, скакалки; трудовой инвентарь.  Большой лист ватмана, клей-карандаш, фотографии родителей на своих рабочих местах.  Внесение дидактической игры "Скажи какой"  Выносной материал: мячи, скакалки, самокаты 2 шт, мешочки для метания. | Рекомендации родителям по теме НОД  Предложить родителям просмотр видеофильмов из серии «Уроки тётушки Совы».. |