**ПЛАНИРОВАНИЕ НА НЕДЕЛЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.**

**Тема недели: «Все работы хороши, выбирай на вкус!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели****дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность****в режимных моментах** | **Создание/организация предметно-пространственной  развивающей  образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы** | **Вовлечение семей в образовательную деятельность** |
| **Понедельник**Тема «Многообразие профессий» | **1.Познавательно-исследовательская деятельность****(Ознакомление с окружающим)**"Все профессии важны "Цель: Формирование представления детей о различных профессиях.Интеграция образовательных областей:"Социально-коммуникативное развитие","Познавательное развитие"Задачи:1. Расширять представления о профессиях.2. Показать важность каждой профессии.3. Воспитывать уважение к труду взрослых.Методы и приемы:         - физ.минутка «Строители»            - Рассматривание картинок «Профессии»            - Беседа на тему «Кем я хочу быть»Материалы и оборудование:Набор картинок «Профессии»Логика образовательной деятельности(  Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет. Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осинина, стр.83 .)**2.Двигательная деятельность****(занятие по физической культуре на воздухе)**По плану физ. инструктора. | **Утро**Словесная игра «Угадай профессию» Цель: развивать фантазию, логическое мышление.Ситуативная беседа: «Профессия моих родителей».Цель: формировать умение составлять небольшой рассказ о профессии мамы, папы.Пальчиковая гимнастика «Строители» с Анфисой, Полиной.Чтение произведения Д.Родари "Чем пахнут ремесла?"- Д/и «Профессии». Уточнить представления детей о труде взрослых. Расширять знания о предметах, облегчающих труд человека.**Прогулка 1**- Наблюдение за первыми заморозками. Продолжать знакомить с многообразием природных явлений: изморозь, заморозки. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.- Инд. работа: Развитие движений. Закреплять навыки мягкого приземления на полу-согнутые ноги при спрыгивании с малой высоты.(c малой подгруппой детей)- Игры с выносным материалом.- П/игра "Воробушки» Упражнять в беге врассыпную, развивать ловкость, быстроту.**Вечер**- Корригирующая гимнастика в постели.- Беседа на тему "«Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» Развивать речь детей.- Творческое рисование на тему "Моя будущая профессия". Развивать воображение, фантазию.**-**Составление рассказа о профессии родителей с Вовой, Егором.**-** Самостоятельные игры с крупным конструктором «Железнодорожный вокзал».Формировать умение делать более сложные перекрытия, сооружать достаточно сложную конструкцию.**Прогулка 2**- Наблюдение за изменениями в погоде.- Инд. работа: закрепить навык ходьбы по узкой дорожке.- Игры с выносным материалом.- Подвижная игра "Кот и мыши" |  Внесение иллюстраций с изображением людей разных профессий.Внесение фотографий родителей с изображением их на своих рабочих местах.Выносной материал: скакалки 2 шт, мячи 1 футбольный и 3 маленьких, кольцеброс 2 шт, кегли 1 набор.Крупный строительный конструктор.Выносной материал: самокаты 2 шт, мячи 4 больших и 2 маленьких, скакалки 3 шт, атрибуты к игре «Кот и мыши» | Рекомендации родителям по теме НОД- порекомендовать родителям рассказать детям о том, какие трудовые действия выполняют они на своих рабочих местах, какие орудия труда используют.. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник**Тема «Строители» | **1.Коммуникативная деятельность****(Развитие речи)**Составление сюжетного рассказа по картине "Строим дом"Интеграция образовательных областей:"Социально-коммуникативное развитие","Познавательное развитие"Задачи:1. Учить составлять сюжетный рассказ по картине, придумывать продолжение сюжета, название картины.2. Воспитывать умение подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей. Учить подбирать определения к слову.Методы и приемы:         - эксперимент «Чья башня выше»            - показ слайдов «Как растет дом»            - стихотворение Б. Заходера «Строители»Материалы и оборудование.Иллюстрации к стихотворениюЛогика образовательной деятельности( с опорой на О.С.Ушакову, стр 129.)**2. Музыкальная деятельность****(занятие по музыке)**По плану муз. работника. | **Утро**- Ситуативная беседа: «Профессии на стройке». Вспомнить с детьми пословицы, поговорки о труде.- Д/и «Скажи наоборот» учить подбирать слова антонимы, развивать мышление- Инд. работа: закрепить название дней недели, частей суток (с Машей и Ваней).- Воспитание навыков культуры поведения во время еды.**Прогулка 1**- Наблюдение за туманом. Расширять и уточнять знания об осенних явлениях в природе, учить устанавливать отличия осенних явлений от летних.- Инд. работа: прыжки на двух ногах с продвижением вперед.- Игры с выносным материалом.- П/игра " Лиса в курятнике". Развивать ловкость и быстроту бега.**Вечер**- Корригирующая гимнастика в постели.- Чтение В. Гальченко «Приключения пожарного» Обобщить представление о труде работников пожарной части, закрепить знание о первых действиях при возникновении пожара.- Д/игра «Исправь ошибку". Учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий, н-р: Повар лечит, а врач готовит.- Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Обратить внимание на взаимоотношения детей во время игры.**Прогулка 2**- Наблюдение за погодой вечером. Развивать память, внимание наблюдательность, речь.- Инд. работа: Игровое упражнение «Прыгни дальше». Учить прыгать в длину с разбега.- П/ игра "Цветные автомобили". Учить соблюдать правила игры. |  Показ слайдов «Как строят дом»Плакат «Части суток»Выносной материал; мячи 4 больших, 1 футбольный, скакалки 3 шт, метелки 5 шт, совки 10 штИллюстрации по теме Пожарная часть..Подборка открыток с инструментами, одеждой, различными предметами различных профессий.Атрибуты к игре Магазин (касса, весы) | Рекомендации родителям по теме НОДПредложить родителям принести книги, открытки про различные профессии для мини – библиотеки..Предложить родителям рассказать детям, что нужно для работы, которую они выполняют |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда**Тема «Кем быть?» | **Восприятие художественной литературы и фольклора**Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?"Интеграция образовательных областей:"Познавательное развитие""Социально - коммуникативное развитие""Художественно.- эстетическое развитие"Задачи:1. Формировать эмоциональное восприятие произведения.2. Обогащать словарь определениями.3. Активизировать использование в речиглаголов, синонимов,антонимов.Методы и приемы:         - «Покажи - мы отгадаем»            - иллюстрации к книге            - вопросы по тексту.Материалы и оборудование.Логика образовательной деятельности( указать № конспекта или Ф.И.О. книга, стр.)**2. Двигательная деятельность****(занятие по физической культуре)**По плану физ. инструктора. | **Утро**- Д/игра «Я начну, а вы закончите». Закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий, н-р: Если бы не было учителей, то …- Инд. работа: закреплять умение работать ножницами.(с Сашей, Егором)- Игра «Улыбнись соседу» Продолжать совершенствовать навыки вежливого обращения детей к взрослым и сверстникам.- Беседа "Кто это знает и умеет?" Расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий.**Прогулка 1**- Наблюдение за поведением птиц. Уточнитьпредставления детей об изменении образа жизни птицосенью; установить связь между погодой, изменениямисостояния растений и образом жизни птиц.- Инд. работа: отрабатывать прыжки на одной ноге. (с малой подгруппой детей)Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться.- П/игра "Мы - осенние листочки",- развивать координацию движений, внимание.**Вечер**- Вечер загадок. Закреплять умение детей отгадывать загадки. Создать хорошее настроение.- Дидактическая игра "Живое - неживое". Развивать мыслительные процессы.**Прогулка 2**Наблюдение за изменениями погоды вечером Сравнить вечернюю погоду с дневной. Что изменилось? Развивать наблюдательность.- Инд. работа: "Достань до предмета" (прыжки на месте на двух ногах) (с малой подгруппой детей)- П/игра "Чье звено быстрее соберется?"Улучшать технику бега. |  Внесение трафаретов для вырезывания.Выносной материал: флажки, скакалки,Султанчики, мячи, мелки для рисования.Внесение д/игры "Живое-неживое"Выносной материал: флажки, скакалки, султанчики. Скакалки 5 шт. Самокаты 2 шт. Конусы 2 шт. | Рекомендации родителям по теме НОД- Рекомендовать родителямпобеседовать с детьми о семейных традициях, профессиях, династиях. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг**Тема «Почтальон» | **1. Продуктивная деятельность (Рисование)**Тема: "Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне?"Интеграция образовательных областей:"Художественно-эстетическое развитие","Познавательное развитие"Задачи:1. Учить рисовать почтовый ящик, продолжать знакомить с прямоугольной формой.2. Вызвать интерес к самостоятельному поиску характерных деталей, делающих изображение выразительным.3. Развивать эстетическое восприятие, воспитывать уважение к труду взрослых.Методы и приемы:         - рисование            - наглядное рассматривание            - рассказМатериалы и оборудование.Листы бумаги, цветные карандаши.Логика образовательной деятельности( Н.Н. Леонова. стр. 159)**2. Музыкальная деятельность**(занятие по музыке)По плану муз. работника. | **Утро**- Ситуативная беседа: «Культура поведения на почте». Закрепить знания о правилах поведения в общественных местах.- Малоподвижная игра «Кто ушел?» с Вовой, Егором. Развивать внимание, наблюдательность.- Труд в природе: уборка опавшей листвы на тропинке к участку.Совершенствовать трудовые навыки детей, учить добиваться качественного выполнения работы**Прогулка 1**- Наблюдение за рябиной. Продолжать наблюдение за рябиной осенью; учить находить сходство и различия красной и черной рябины.- Инд. работа: игровое упражнение "Пройди осторожно". Закреплять умение ходить змейкой между предметами.- П/игра "Совушка".- Труд: сбор опавших листьев на участке. Воспитывать трудолюбие.**Вечер**- Корригирующая гимнастика в постели.- Вечер загадок. Закреплять умение детей отгадывать загадки. Создать хорошее настроение.**-** Составление рассказа о профессии родителейС Аней, Камилой.- Д/игра «Кому, что нужно для работы». Закрепление названий инструментов необходимых людям разных профессий для работы**Прогулка 2**- Наблюдение за погодой вечером. Развивать память, внимание наблюдательность, речь.- Инд. работа:Игровое упражнение «Прыгни дальше». Учить прыгать в длину с разбега.-Игры с выносным материалом.- П/ игра "Цветные автомобили". Учить соблюдать правила игры. |  Предложить детям атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Почта».Выносной материал: кегли, мячи 5 шт, кольцеброс, мешочки для метания, скакалки 2 шт. веники 5 шт, совки, ведерки.Картинки с загадкамиПодборка открыток с инструментами, одеждой, различными предметами различных профессий.Выносной материал: кегли, мячи 5 шт, кольцеброс, скакалки 2 шт.Атрибуты к п/и Цветные автомобили | Рекомендовать родителям по теме НОД:- Закрепить доманавыки правильного удерживания карандаша в руке. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница**Тема «Моя любимая профессия» | **1.Познавательно-исследовательская деятельность**(математика)Число 3.Интеграция образовательных областей:"Социально-коммуникативное развитие ","Познавательное развитие"Задачи:1. Познакомить с образованием числа 3 и соответствующей цифрой.
2. Учить считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.

3.Упражнять в ориентировке в пространстве.Методы и приемы:         - работа с раздаточным материалом.            - показ.            - вопросы.Материалы и оборудование.Наглядный материал большого размера для воспитателя и раздаточный материал для каждого ребенка.Логика образовательной деятельности( В.П. Новикова, стр 13)**2. Двигательная деятельность**(занятие по физической культуре)По плану физ. инструктора. | **Утро**- Беседа "Все профессии важны, все профессии нужны". Закрепить представление о профессиях людей, уточнять и расширять словарный запас по данной теме.- Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть».- Инд. работа: закрепить знание геометрических фигур с Егором и Вероникой.- Продолжать учить правильно пользоваться столовыми приборами.**Прогулка 1**- Наблюдение за поведением птиц. Уточнитьпредставления детей об изменении образа жизни птицосенью; установить связь между погодой, изменениямисостояния растений и образом жизни птиц.Игры с выносным материалом.- Инд. работа: отрабатывать прыжки на одной ноге. (с малой подгруппой детей)Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться.- П/игра "Мы - осенние листочки",- развивать координацию движений, внимание.**Вечер**- Корригирующая гимнастика в постели.-Создание фотоколлажа «Мир профессий»- Дидактическая игра "Скажи какой". Учить называть признаки предмета, используя несколько определений.**Прогулка 2**- Наблюдение за погодой. Учить самостоятельно определять состояние погоды.- Инд. работа: закрепить навык ходьбы поузкой дорожке. (с малой подгруппой детей)Игры с выносным материалом.- П/игра " Разноцветные автомобили", развивать двигательную активность. |  Иллюстрации с изображением профессий. Выносной материал: мячи, скакалки; трудовой инвентарь.Большой лист ватмана, клей-карандаш, фотографии родителей на своих рабочих местах.Внесение дидактической игры "Скажи какой"Выносной материал: мячи, скакалки, самокаты 2 шт, мешочки для метания. | Рекомендации родителям по теме НОДПредложить родителям просмотр видеофильмов из серии «Уроки тётушки Совы».. |