Многовариантный план «каникул» в МБДОУ «Елочка» п. Мотыгино
План 3-х дневных каникул с гибким режимом дня для старшей группы детского сада (в зависимости от погоды).
«Путешествие Лунтика и его друзей»

Понедельник.
7–30 – детей приветствует Лунтик (выходит воспитатель в костюме Лунтика). Он пришел в старшую группу, чтобы дети рассказали о хороших манерах, традициях группы.
8–00 – Лунтик совместно с детьми делает утреннюю бодрящую, оздоровительную гимнастику.
8–25 – гигиенические процедуры, накрываем на столы и приглашаем Лунтика на завтрак, дети знакомят с правилами сервировки стола.
8–30 – 8–55 – Научим гостя аккуратно кушать.
8–55 – игра на развитие эмоциональной сферы **«Отгадай настроение друзей Лунтика»**
Цель: закрепить умение детей сравнивать эмоции на картинке с соответствующей пиктограммой, продолжать учить детей адекватному сопоставлению поступка и эмоции.
Коммуникативная игра, которую проводит Лунтик «Клубочек» (установление дружелюбной атмосферы и сплочение детей).
9.00 Беседа с детьми о героях мультфильма «Лунтик». Какие герои, по их мнению, положительные, какие отрицательные. Почему? Что значит хороший, плохой поступок.
9.35 Рисование «Друзья Лунтика».
Гимнастика для глаз.
10–05 – свободная игровая деятельность детей.
Хорошая погода. 10–35 – прогулка.

- Лунтик помогает детям насыпать коробки снегом для снежных построек к Новому году
- Экспериментальная деятельность со снегом (закрепляем знание свойств снега, развиваем воображение).
- Свободная игровая деятельность детей.
- Подвижные игры с Лунтиком
- Спортивная игра “Попади в цель”.

Плохая погода.

- Пригласить Лунтика на экскурсию по детскому саду, показать и рассказать ему, где нам готовят вкусную еду, беседа с сотрудниками кухни об их профессии и о вкусной и полезной еде.
- Пригласить Лунтика в мини – музей «Хлеб – всему голова», рассказать как готовится хлеб, из чего он печется, показать разновидности хлебопекарных изделий
- Пригласить Лунтика на выставку детских работ “Парад снеговиков”.
- Свободная игровая деятельность детей в групповом проветренном помещении.

12–25 – возвращение с прогулки. Дети показывают Лунтику как правильно разложить и повесить свои вещи сушиться и подготовиться к обеду – культурно – гигиенический процедуры.
12–40 – 13–00 – Лунтик учится сервировать стол для обеда (накрыть скатерть, поставить салфетницы, зимние букетики), во время еды поддерживать доброжелательную, спокойную беседу, рассказать из чего приготовлен обед.
13–00 – 15–00 – предложить Лунтику поспать, засыпая под приятную и спокойную музыку.
15–00 – 15–25 – постепенный подъем, пробуждающая гимнастика. Предложить Лунтику походить с ним по массажным коврикам (помещение проветренное), выполнить водные процедуры.
15–25 – 15–40 – полдник с Лунтиком, которого дети учат правилам этикета.

15–40 – 16–00 – свободная игровая деятельность детей. Лунтик учится у ребят играть и убирать за собой игрушки
Индивидуальные беседы и игры Лунтика с детьми.
Хорошая погода. 16–00 – прогулка.

- Рисунки на снегу(Развиваем воображение).
- Свободная игровая деятельность детей.

Плохая погода.

- Поиграть в сюжетно – ролевую «Супермаркет», но сначала рассказать Лунтику как правильно вести себя.
- Логоритмика в музыкальном зале, повторить песенки к Новогоднему утреннику

16–00 – 17–20 – возвращение с прогулки, культурно – гигиенические процедуры вместе с Лунтиком. Учим его дежурить.
17–20 - 18–00 – свободная игровая деятельность детей. Уход детей домой.

Вторник.

«На полянке с друзьями Лунтика»

7:30 – Приём детей. Воспитатель обращает внимание на то, что группа стала необычной: на стенах, столах – картинки, с изображением насекомых, растений. Вместе с детьми предполагаем, что мы попали в «Страну насекомых», появляются Кузя, Мила, Пчеленок (куклы).
Беседа: «Что дети знают о насекомых? ». Цель:
уточнить, знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании.
8:00 – Утренняя гимнастика (поднять эмоциональный и мышечный тонус, развивать пластику и выразительность движений, закрепить знания о способах передвижения насекомых) .
8:20 – Выполнение гигиенических процедур.
8:25 – Завтрак (закрепить знание детей о продукте, который вырабатывают пчёлы, свойствах мёда)
8:55 – Пальчиковая гимнастика «Пчела».
9:00 – Аппликация «Бабочки- модницы. Цель: закрепить навыки вырезания, наклеивания; закрепить знания об особенности окраски бабочек; научить совместной работе со сверстниками; активизировать словарь.
9:25 – Физкультурная минутка «Муравей нашёл былинку».
9:30 – Дидактическая игра «Собери цветок». Цель: развивать логическое мышление; закрепить понятие «насекомое»;
9:40 – Свободная игровая деятельность детей.
10:00 – Подготовка к прогулке, прогулка.
Хорошая погода:
Наблюдение, что насекомые зимой спят (закрепить знания детей о жизни насекомых, их местах обитания (зимовке), активизировать словарь по теме).
Подвижная игра «Медведь и пчёлы» (развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость)
Трудовые поручения (Пчеленок предлагает детям побыть трудолюбивыми пчелами, и собрать на участке все прутики от деревьев)
Плохая погода:
Подвижная игра – «Хоровод насекомых» Цель: развивать музыкальный слух, пластичность, закреплять знания о способах передвижения разных насекомых (спортивный зал).
Дидактическое упражнение на внимание «Найди ошибку художника» Цель: развивать внимание, восприятие, речь.
12:10 – Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.

12:30 – Обед, дети вместе с гостями закрепляют «культурно-гигиенические навыки». Обширное умывание, мытье рук прохладной водой (+18… 20 С) .
12:50 – Закаливающие мероприятия (воздушные ванны) .
13:00 – Сон, Кузя, Мила и Пчеленок засыпают под приятную и спокойную музыку.
15:00 – 15.25 – Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика (ходьба по массажным коврикам, ребристым и пуговичным дорожкам, босохождение). Дыхательная гимнастика «На лесной полянке».
15:25-15.40 – Полдник, закрепление правил этикета.
15.40- 16:00 – Чтение стихотворения «Трудолюбивая пчёлка» Цель: приобщение детей к художественной литературе.
Индивидуальные беседы, игры воспитателя с детьми.
16:00 – Прогулка. Хорошая погода:
свободная игровая деятельность детей.
подвижная игра «Поймай белую муху» Цель: упражнять детей в прыжках, развивать точность движений, ловкость.
Плохая погода:
Игра драматизация по сказке «Муха Цокотуха» Цель: закрепить знание содержания сказки, развивать выразительность речи и пантомимики, закрепить знания о насекомых.
Дидактическое упражнение «Помоги пчёлкам» Цель: Развивать внимание детей, закреплять знания о цветах.
16–00 – 17–20 – возвращение с прогулки, культурно – гигиенические процедуры
17–20 – 18–00 свободная игровая деятельность детей. Уход детей домой.

Среда
«День здоровья для Корнея Корнеевича»
7–30 – детей встречает дядя Корней (кукла). Он пришел в детский сад, чтобы узнать, что делают дети для того, чтобы, не болеть, быть веселым и спортивным.
8–00 – приглашаем дядю Корнея на утреннюю ритмическую, дыхательную и артикуляционную гимнастики.
8–25 – чтобы у нас были силы для тренировок, надо хорошо кушать, а для этого сервируем столы и выполняем гигиенические процедуры.
8–30 – 8–55 – Покажем гостю как мы умеем аккуратно кушать.
8–55 – д/игра с дядей Корнеем “Зимние виды спорта”. (Закрепляем названия зимних видов спорта.)
Гимнастика для глаз “Солнечный зайчик”.
Пальчиковая гимнастика “Варежки”
9–20 – пригласить дядю Корнея на “веселые старты” в спортивный зал.
9–55 – психомышечные упражнения “Пчелка”, “Лови шишку”. (Учиться напрягать и расслаблять мышцы.)
10–05 – 10–35 – игры по желанию детей.
10–35 – прогулка
Хорошая погода.
.Предложить дяде Корнею вместе с нами понаблюдать за ветром.

- Расчистить дорожки от снега и построить лабиринт из снега.
- п/игра “Два Мороза” (Показать Мише, как мы умеем быстро бегать и весело играть).
- Свободная игровая деятельность детей.
- Спортивная игра “Скольжение по ледяным дорожкам”

Плохая погода.

- Пригласить дядю Корнея в спортивную зону, познакомиться с физкультурным уголком. Беседа о том, как спорт помогает нам развивать в себе многие хорошие качества и привычки (к здоровому образу жизни, здоровьесбережению).
- Физкультминутка “Мы растем”
- Викторина “Спорт и здоровье”
- Д/игра “Узнай по тени, какой атрибут и из какой спортивной игры он”.

Свободная игровая деятельность детей в проветренном групповом помещении.
Воспитатель с дядей Корнеем подходят к детям и играют с ними, беседуя.
12–25 – возвращение с прогулки. Покажем дяде Корнею как нужно правильно раскладывать и весить свои вещи сушиться и подготовиться к обеду – культурно – гигиенические процедуры.
12–40 – 13–00 – дядя Корней учится дежурить, а также хорошим манерам во время еды.
13–00 – 15–00 – сон, засыпая под приятную и спокойную музыку.
15–00 – 15–25 -постепенный подъем, пробуждающая гимнастика. Научить дядю Корнея делать массаж для ушей и ног, походить с ним по массажным коврикам в трусах и майках (помещение проветренное), выполнить водные процедуры.
15–25 – 15–40 – полдник с дядей Корнеем, которого дети учат эстетичному оформлению столов.
15–40 – 16–00 –предложить детям нарисовать для дяди Корнея любимый вид спорта.
Прощание с дядей Корнеем и пожелания детей для него.
Свободная игровая деятельность детей.
Индивидуальные беседы и игры воспитателя с детьми.
Хорошая погода. 16–00 – прогулка.

- П/игра “Белые медведи”.
- Спортивные упражнения “Попади в цель”, “Кто быстрее”.
- Свободная игровая деятельность детей.

Плохая погода.

- Предложить детям в спортивном зале поиграть в подвижные игры по желанию детей.
- Предложить игру “Изобрази спортсмена” (Движениями, мимикой, жестами учиться изображать, что чувствует спортсмен, проиграл он только что или наоборот выиграл).
- Свободная игровая деятельность детей в групповом проветренном помещении.

16–00 – 17–20 – возвращение с прогулки, культурно – гигиенические процедуры
17–20 – 18–00 свободная игровая деятельность детей. Уход детей домой.