**Конспект НОД «Путешествие в страну Экономика».**

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности детей старшего возраста; создание условия для закрепления полученных экономических знаний.

**Задачи:**

* Научить выделять главное направление использования денег людьми.
* Развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления.
* Закрепить понятие о семейных доходах, семейном бюджете.
* Расширять знания о производителях товаров и услуг
* Пополнять активный и пассивный словарь детей экономическими терминами.
* Воспитывать уважение, умение ценить труд взрослых.

**Предварительная работа:**

* Рассказы родителей о бюджете семьи, об их профессиях.
* Беседа на тему «Не все покупается и продается»
* Организация игровой деятельности: С/ролевые игры «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Строители».
* Чтение художественной литературы В. Пермяк «Для чего руки нужны», В. Маяковский «Кем быть?», С. Маршак «Почта», А. Толстой «Приключения Буратино», К. Чуковский «Муха-Цокотуха» и др.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**Ребята. А с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад?! Все мы с вами разные, со своими особенностями, индивидуальными способностями, возможностями, интересами, каждый из нас – это отдельный мир знаний, эмоций чувств.  Обратите внимание, на ваших столах лежат смайлики с разными эмоциями. Выберите свой смайлик, подходящий для вашего настроения сейчас.

Вот видите настроение у всех разное. *(На столах лежат разные смайлики)*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня ч предлагаю вам совершить путешествие по стране «Экономика». Смотрите – волшебное дерево. Давайте посмотрим, что оно нам приготовило. Под деревом конверт, а в нём письмо. Сейчас прочтём его.

«Здравствуйте, ребята! Обращается к Вам гном Эконом. В стране экономика Вас ждут нелёгкие испытания. Чтобы пройти по ней надо быть умными, решительными, умелыми и ничего не бояться. На моём волшебном дереве вы найдёте задания.  Желаю удачи!  Гном Эконом».

Ребята, вы не испугаетесь трудностей? А где же здесь могут быть задания? (Варианты детей). Смотрите, на дереве висят воздушные шарики, а задания находятся внутри шаров. Мы будем лопать шарик с цифрами по порядку от одного и доставать задание. *(Называем цифру, лопаем шар).*

Первое задание называется «Бюджетная». На ней мы с вами поговорим о бюджете. Ребята, скажите, а что же такое бюджет семьи?

**Ответы детей** (Это все деньги, которые заработали все члены семьи).

**В-ль:** Давайте мы с вами поговорим о бюджете семьи крокодила Гены.

«Подружились как-то старуха Шапокляк, крокодил Гена, Чебурашка и крыса Лариска и стали жить вместе. И все у них получалось. Крокодил Гена на работу в зоопарк устроился, получал за это?

**Ответы детей** (Крокодил Гена получал зарплату).

**В-ль:** Ребята, а кто у вас в семье получает зарплату?

**Ответы детей** (папа, мама, бабушка)

**В-ль:** За что они получают зарплату?

**Ответы детей** (за выполненную работу)

**Дети читают стихи**

1.Вот и месяц пролетел

Чему я очень рада

Ведь родителям моим

Положена зарплата.

2. День зарплаты наступил

Папа в магазин сходил.

Мамин пополнился гардероб,

А я получил самолет.

**В-ль:** Чебурашка учился в летной школе, чтобы стать пилотом. За учебу Чебурашке платили, как вы думаете, что?

**Ответы детей** (Чебурашке за учебу платили стипендию)

Дети читают стихи

1.Сегодня первое число,

Чему я очень рад:

Ведь получает в этот день

Стипендию мой брат…

2. Я объяснил своим друзьям,

Пусть знают все ребята,

Что, в сущности, стипендия –

Студенческая зарплата.

3. Студентам за учебный труд

Стипендия положена.

Брат купит много книг себе,

А мне мороженое!

**В-ль:** правильно, молодцы. Старуха Шапокляк уже не работала, сидела дома, вела домашнее хозяйство и получала от Государства…. Что?

**Ответы детей** (Старуха Шапокляк получает пенсию)

Дети читают стихи

1.Дед и бабушка мои

Потрудились от души.

Много лет они старались,

Вот и пенсии дождались.

С пенсии, конечно, дед

Купит вкусненьких конфет.

В гости к ним всегда хожу,

Помогаю, как могу.

**В-ль:** Правильно. Однажды крыса Лариска тоже придумала себе занятие. Она стала выращивать около дома цветы. Цветы были необыкновенной красоты, выросло их очень много. На семейном совете было решено продавать цветы на рынке. От продажи цветов она получала…что?

**Ответы детей** (продавая цветы, старуха Шапокляк получала деньги)

**В-ль:** Правильно. Как вы думаете, больше или меньше станет доход семьи Крокодила Гены, если Лариска будет продавать цветы?

**Ответы детей** (доход будет больше).

**В-ль:** Все заработанные деньги семьи Крокодила Гены – это доход его семьи. Давайте посчитаем, сколько составляет доход его семьи.

*(Дети считают до 10) (Весь рассказ сопровождается показом картинок* *и выкладыванием монеток в общий «кошелек»)*

**В-ль:** молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием.

**В-ль:** лопаем шар под цифрой 2.  Следующее задание «Денежная». На ней мы поговорим о деньгах. Скажите, за что люди получают деньги?

**Ответы детей** (люди получают деньги за свой труд).

**В-ль**: для чего нужны деньги?

**Ответы детей**(купить продукты**,**заплатить за квартиру**,**заплатить за лечение**,**заплатить за детский сад**,** сходить в кинотеатр**,**сходить в кафе**,**оплачивать проезд в транспорте)

**В-ль:** правильно, молодцы. Вы все знаете, для чего нужны деньги. А сейчас отгадайте загадку:

Угадай, как это зовется,

Что за деньги продается.

Это не чудесный дар,

А просто–на просто (товар)

**В-ль:** ребята, скажите мне всё ли на свете можно купить и продать?

**Ответы детей** (Нет).

**В-ль:** лопаем шарик под цифрой 3. Задание «Игралочка». Ребята, а давайте сыграем в игру! И покажем, что действительно можно купить за деньги!

**«Что можно купить за деньги?»**

**В-ль:** если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет, то не хлопайте.

(Показывает картинки: семья, ветер, игрушки, радуга, молоко, дружба, книга, мороженое, успех, шоколад, любовь, хлеб, уважение).

**В-ль:** Ребята, а скажите мне пожалуйста почему вы не топали и не хлопали, когда я говорила успех, любовь и т.д.?

Молодцы, знаете, что можно купить за деньги, а что не купишь за любые деньги.

**В-ль:** лопаем шарик под цифрой 4. Задание «Отгадай-ка».

* 1. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке-

От одежды до булавки. (Супермаркет)

* 1. Всё что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар

Называется …(Товар)

* 1. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам …(Продавцы)

* 1. Сколько купили вы колбасы

Стрелкой покажут вам точно …(Весы)

* 1. За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт …(Кассир)

* 1. В фирме прибыль он считает,

Всем зарплату начисляет.

И считать ему не лень

Все налоги целый день. (Бухгалтер)

* 1. Люди ходят на базар

Там дешевле весь …(Товар)

* 1. И врачу, и акробату
	2. Выдают за труд …(Зарплату)

**В-ль:** Молодцы. Лопаем шарик под цифрой 5. Задание «Сказки м мультики».

Давайте с вами вспомним сказки и мультфильмы, где герои покупали, продавали, работали, менялись на что-то, собирали, копили деньги.

**Ответы детей** (*«Муха-цокотуха», «Буратино», «Трое из Простоквашино», «Лисичка со скалочкой», «Морозко», «Чебурашка и крокодил Гена», «Фиксики», «Русалочка», «Сказка о золотой рыбке», «Петушок и бобовое зернышко» и т.д).*

По возможности вспомнить, что они там делали герои сказки.

**В-ль:** шарик под цифрой 6. Задание «Отдыхалочка»

**Физминутка**

**«Покупка»**

Мы бежали по дорожке (бег на месте)

Вдруг, порвались босоножки! (один громкий хлопок в ладоши)

Что же делать? Как нам быть? (разводим поочередно руки в стороны)

Где же обувь нам добыть? (обнять щечки ладошками и покачать головой)

Будем туфли покупать! (потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)

Станем денежки считать! (потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)

Один (рубль), два, три, четыре (с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)

Вот мы туфельки купили! (указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку).

**В-ль:** Молодцы. Лопаем шарик под цифрой 7. Задание «Наоборот».

Помощниками нам в этом будут экономические слова. Я называю слово, а вы его «отражение»!

Давайте попробуем!

**Игра - «Наоборот»**

Покупатель – продавец

Покупка - продажа

Дорого - дешево

Доход - расход

Тратить - копить

Наличные - безналичные

Высокие (цены) - низкие (цены).

**В-ль:** Молодцы, справились и с таким заданием!

Лопаем шарик под цифрой 8.С помощью загадок мы вспомним какие профессии бывают.

* Кто учит вас читать, писать, чтоб умными могли вы стать?
* Кто вам продаст творог, сосиски и «Вискас» для любимой киски?
* Кто прибьет вам каблучок, замочек вставит в сапожок?
* Кто билеты проверяет, безбилетных выгоняет?
* Кто шьет из ткани сарафан для Тани?
* Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней?
* Кто границы охраняет и наш сон оберегает?
* Кто учит чисто говорить и звуки все произносить?
* Кто в быстрой ракете летает в космос и видит землю, похожую на глобус?

**В-ль:** Молодцы. Лопаем шарик под цифрой 9. Следующее задание «Собирай-ка».

У меня в конвертах разрезанные картинки, которые нужно собрать. (Дети собирают картинку 100-рублёвой купюры)

**В-ль:** справились и с этим заданием. Лопаем шарик под цифрой 10. Следующее задание «Дополни». Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак купюры и наоборот.

Монета круглая, а купюра…

Купюра бумажная, а монета…

Монета звенит, а купюра…

Монета металлическая, а купюра…

Ребята, а сейчас я вас приглашаю снова встать в круг. Что вам было интересно на занятии? Что вам запомнилось? Что вы узнали для себя нового? Ребята, а мы в начале занятия выбирали смайлики по настроению, вашим эмоциям. Изменилось ли оно у вас?  Давайте мы сейчас с вами выберем смайлик подходящие вашему настроению? Выбрали? Давайте сравним, какое ваше настроение было в начале занятия и в конце. Почему?

**Ответы детей**
**Воспитатель:**Ребята, под деревом появился новый конверт! И в нем есть письмо.

«Ребята! Я вас всех поздравляю! Я рад, что вы не испугались трудностей, прошли все испытания, помогали друг другу. А в награду за это я Вам приготовил этот необычный сундучок с призами».

 Спасибо вам ребята! Поощрение детей.