***Картотека дидактических игр*** ***по нравственно-  патриотическому воспитанию***

Выполнила воспитатель детского сада «Ёлочка» - Чиданова О.В.

 Дидактическая игра позволяет шире приобщить детей к текущей жизни в доступных им формах нравственных переживаний. Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре. Предлагаемые игры и упражнения могут проводить воспитатель, педагог-психолог на прогулке во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности детей

**«Мой адрес…»**

**Цель:** формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу п. Мотыгино, номер дома, квартиры, телефона.

**Материал**: мяч

**Ход игры***:* все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: Я живу…», ребёнок продолжает, называя свой адрес, и передаёт мяч соседу и т. д.

**«Наш детский сад».**

**Цель:**закрепить знание детей о детском саде, о работниках детского сада. Какие обязанности они выполняют. Где находится группа, столовая, и т.д. Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве

**Материал:**фотографии и иллюстрации детского сада, работников детского сада. Планы детского сада.

**Ход игры:**По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках детского сада. По плану дети ориентируются в пространств.

**«Поиски добрых слов».**

  **Цель:**раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости, связь слова и поступка, слово и отношение.

**Ход игры:** Воспитатель начинает рассказ о том, как следует извиняться, где и когда, как применяются эти вежливые слова.

**«Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений».**

  **Цель:**обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения.

**Материал:**картинки с разными сюжетами добрых поступков, хорошего и плохого поведения.

**Ход игры:**Воспитатель начинает рассказ о том, как следует себя вести в том или ином месте, какие поступки хорошие.

**«Наша страна».**

**Цель:** Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице.

**Материал:** иллюстрации, фотографии.

**Ход игры:**воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают

**«Малая Родина».**

**Цель:** Выявить знания детей о своей Малой Родине, об истории нашего посёлка, памятниках и достопримечательностях п. Мотыгино.

**Материал:**иллюстрации, фотографии п. Мотыгино и Красноярского края.

**Ход игры:**воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают

**«Флаг России»**

**Цель:**способствовать закреплению знания флага своей страны, (города, области, областного центра) закрепить основные цвета флагов, что они обозначают.

**Материал**: полосы красного, синего и белого цвета

**Ход игры**: Воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полоски в том порядке, в котором они находятся на флаге России.

**«Расскажи о своей семье»**

**Цель:**Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

**Материал:** Фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим древом семей.

**«Найти флаг России»**

**Цель:**способствовать закреплению знания флага своей страны, (города, области, областного центра) закрепить основные цвета флагов, что они обозначают.

**Материал**: картинки с изображением разных флагов.

**Ход игры:** среди 4-6 предложенных флагов найти нужный.

**«Путешествие по п. Мотыгино»**

**Цель**: знакомить с родным городом, с достопримечательностями посёлка, с памятниками культуры.

**Материал**: альбом фотографий родного посёлка, иллюстрации и открытки с изображением достопримечательностей посёлка.

**Ход игры**: Воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей посёлка, предлагает назвать их.

**«Где находится памятник?»**

**Цель:**знакомить детей с памятниками, учить ориентироваться в родном посёлке.

**Материал:**изображения памятников.

**Ход игры**: Воспитатель демонстрирует детям изображения памятников, просит рассказать, где установлен этот памятник.

**«Назови кто»**

**Цель**: знакомить детей с главными людьми   РФ (Путин, Шайгу, Медведев).

**Материал:**портреты известных соотечественников.

**Ход игры**: Воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.

**«Наш микрорайон».**

**Цель:** Закрепить знания детей о своем микрорайоне, об административных зданиях, построенных в ближайшем окружении детского сада.

**Материал**: фотографии и иллюстрации, макет микрорайона.

**Ход работы:**По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о своем микрорайоне, об административных зданиях, построенных в ближайшем окружении детского сада.

**«Назови виды спорта».**

**Цель**: закрепить виды спорта: летние, зимние, спортивный инвентарь. Уяснить, что занимаясь, спортом мы получаем здоровье, отдых.

**Материал:**картинки с разными видами спорта, пиктограммы видов спорта, символическое изображение человечков.

**Ход игры:**Все встают в круг, передают друг другу мяч и называют: зимние виды спорта, летние виды спорта, спортивный инвентарь.

**«Моих родителей зовут…»**

**Цель***:* Закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек, бабушек.

**Материал:** семейные фотоальбомы

**Ход игры*:***дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы.

**«Вчера- сегодня»**

**Цель:**развивать чувство времени у детей.

**Ход игры**: Взрослый предлагает детям выслушав предложения, определить, какого времени оно касается (настоящего или прошлого). Если прошлого, то дети показывают руками сзади себя – было когда-то, если же предложения касается настоящего, то дети разводят руками.

**«Почта»**

**Цель:**закрепить знания детей о городах России.

**Материал**: почтовые конверты, открытки

**Ход игры:**воспитатель предлагает посмотреть на предметы, определить для чего они нужны. Дает понятие о том, что почта- связь между людьми.

«**Кто и в какой стране живет?»**

**Цель:** расширить знания детей о мире, людях которые населяют его.

**Материал**: картины и иллюстрации с разными странами мира и народом.

**Ход игры:**Воспитатель показывает изображения и просит определить из какой страны этот человек и как его назовут (Китай-китаец, Африка-африканец).

**«Путешествие по планете Земля»**

 **Цель:** Закрепить знания детей о том, что Земля - планета шарообразной формы (используя глобус). Показать какие движения Земля совершает (вращение вокруг себя, вокруг Солнца).  Помочь детям найти на глобусе воду (океаны, моря, реки), сушу (горы, равнины, леса, пустыни). Воспитывать в детях интерес к изучению Земли, на которой мы живем - как к планете.

 **Материал:** глобус, карты мира, картинки и иллюстрации с изображением планеты.

**«Узнай по описанию кто это»**

**Цель:**закрепить, зная детей о животном мире родного края. Прививать любовь к Родному краю, к Родине.

**Материал**: Картинки и иллюстрации с изображением животного мира.

**Ход игры**: Воспитатель описывает животное, дети отгадывают.

**«У кого какой домик»**

**Цель**: закрепить зная детей о животном мире родного края. Пояснить, что животные тоже имеют право на жильё и неприкосновенность жилища.

**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением жилища животных.

 **Ход игры**: Медведю – берлога

                   Белке – дупло

**«С какого дерева листок»**

**Цель**: закрепить знания детей о природе родного края, закрепить умение   образовывать относительные прилагательные (береза –березовый, дуб – дубовый и т. д.)

**Материал:**Картинки и иллюстрации с изображением деревьев, кустарников и листьев.

**Ход игры**: Воспитатель показывает картинки с изображением листка, затем дерева.

«**Зеленая аптека»**

**Цель**: закрепить знания детей о лекарственных растениях родного края; о правильном использовании их в лечебных целях.

**Материал:**гербарий, картотека лечебных трав.

**Ход игры**: Воспитатель показывает картинку с изображением лечебной травы, дети отгадывают. Рассказывает о ее целебных свойствах.

«**Малая красная книга»**

**Цель:**закрепить знания детей о редких растениях и животных, птиц нашего края занесенных в «Красную книгу». Прививать любовь к родине, родному краю, чувство ответственности.

**Материал**: «малая красная книга», составленная совместно с родителями, картинки и иллюстрации с изображением редких животных и растений, птиц.

**Ход игры**: Воспитатель показывает картинку с изображением редких животных и растений, дети называют. Воспитатель рассказывает о них.

**«Страны и народы"**

**Цель:** Расширять представление детей о странах Земли и их народах. Прививать интерес к жизни людей с различным бытом, культурой и традициями. Прививать уважение к культуре и традициям разных народов мира.

**Материал:** глобус, карта Мира, куклы в национальных костюмах, записи мелодии песен разных народов, картинки и иллюстрации с изображением разных стран и народов мира.

**Ход игры**: Воспитатель показывает картинку с изображением с изображением разных стран и народов мира. Рассказывает о них.

«**Как найти дорожку в детский сад?»**

**Цель:** Закрепить умение детей ориентироваться по плану местности, уметь объяснять расположение объектов по отношению друг к другу. Закреплять умение определять направление движения. Развивать абстрактное мышление.

**Материал:**план местности (микрорайона) макет местности микрорайона.

**Ход игры:**дети ориентируются по плану и на макете.

**«Узнай о ком я говорю»**

**Цель:**закрепить понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека, помочь детям осмыслить различия и сходство между людьми.

**Ход игры:**ведущий описывает портрет ребенка, дети отгадывают.

**«Продолжи пословицу»**

**Цель**: знакомить с устным народным словотворчеством, развивать речь, память, логическое мышление.

**Ход игры:**Воспитатель начинает пословицу, дети ее продолжают.

**«Народные промыслы»**

**Цель:**знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

**Материал:**картинки и изображения с предметами народного творчества.

**Ход игры:** воспитатель показывает картинку**с**изображением предметов народных промыслов. Дети называют.

«**Мир предметов»**

 **Цель:** обобщить представление детей о том, что в окружающем мире многие предметы изготовлены человеком из материалов природного или искусственного происхождения (применяя различные материалы, человек изучает и использует их свойства). Воспитывать познавательную активность. Закрепить умения образовывать слова прилагательные.

**Материал:**Картинки и изображения предметов обихода.

**Ход игры:** чугун - чугунный, дерево- деревянный.

**«Собери узор».**

**Цель:**знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

**Материал:**разрезные картинки с изображениями народных промыслов

**Ход игры:** Дети собирают картинки из разрезных фрагментов.

**«На суше, в небе, по воде, под водой (транспорт)»**

**Цель:**Совершенствование грамматического строя речи, закрепление в речи предлогов.

**Материал**; таблица, на которой изображены небо, море, картинки: поезд, самолет, пароход, грузовая машина, легковая машина, автобус.

**Ход игры**: Воспитатель просит детей назвать маленькие картинки, а потом найти место для каждой из них на большой картине и составить предложение

**«На суше, в небе, по воде, под водой (животный мир)»**

**Цель:**Совершенствование грамматического строя речи, закрепление в речи предлогов.

**Материал;** таблица, на которой изображены небо, море, картинки: животного мира

**Ход игры**: Воспитатель просит детей назвать маленькие картинки, а потом найти место для каждой из них на большой картине и составить предложение

**«Скажи какой»**

**Цель: закрепление умения** образовывать прилагательные от существительных, формировать знания о национальных языках своей Родины, развивать речь, логическое мышление.

**Материал:** Картинки и иллюстрации людей разных национальностей.

**Ход игры**: татарин-  татарский, мордвин -  мордовский.

***«*Отгадай профессию»**

**Цель:**Закреплять знания детей о профессиях. Формировать умения разделять профессии на мужские и женские.

**Материал:**карточки с изображением людей разных профессий.

**Ход игры**: Взрослый перечисляет действия человека определенной профессии, а дети отгадывают, что это за профессия.

**«Я имею право...»**

**Цель.**Расширить область правовых знаний детей.

**Материал:**Набор сюжетных картинок к статьям «Конвенции ООН о правах ребенка». Картинки с изображением ситуаций, не рассматриваемых в «Конвенции» (ребенок катается на велосипеде, играет в прятки, поливает цветы и т.п.).

**Ход игры**: Дети поочередно выбирают картинку и объясняют причину своего выбора, остальные обсуждают правильность принятого решения.

**«Кто что делает?»**

**Цель:**формировать навык на подбор глаголов к существительным. Развивать речь, логическое мышление, память

**Материал**:карточки с изображением людей разных профессий.
**Ход игры:** *Повар - варит, жарит и т. д.*

**«Путешествие в страну часов».**

**Цель:**познакомить детей с тем как можно узнать время без часов. Рассказать о том, что в Москве на кремле есть самые главные часы нашей Родины.

**Материал:**часы, картинки и иллюстрации с изображением кремлевских часов и других часов.

**Ход игры:**Воспитатель рассказывает   о том, что раньше люди узнавали время по крику петуха, по цветам, затем изобрели часы.

**«Какой подарок (букет) ты хотел бы подарить маме, бабушке».**

  **Цель:**воспитывать внимание, доброжелательность, готовность доставлять близким удовольствие и радость. Закреплять умение общаться в вежливой форме, считаться с интересами другого.

**Материал:**картинки и иллюстрации праздников и праздничных подарков.

**Ход игры:**Воспитатель начинает рассказ о том, что все любят получать подарки, как их следует преподносить и когда.

**«Какие праздники ты знаешь?»**

  **Цель:**Развивать у детей сообразительность, память, закрепить знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные) закреплять правила поведения в общественных местах.

**Материал:**картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам.

**Ход игры:**Воспитатель начинает рассказ о том что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки. Предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку.