

Конспект родительского собрания в первой младшей группе «Б» «Аленушка». «Возрастные особенности детей 2-3 лет».

Воспитатель: Шаклина Наталья Александровна

Повестка собрания: 1. Возрастные особенности детей 2-3 лет

2. Предметно-развивающая среда группы

3. Прочие вопросы

Воспитатель: Добрый вечер, дорогие родители! Сегодняшнюю нашу встречу я хочу начать с шуточного стихотворения: «Отвели ребенка в сад».

Отвели ребенка в сад-

Мама рада, папа рад:

Не мешает им никто,

Делать это, делать то!

Можно спать до десяти,

На прогулки не идти,

Нож забыть на видном месте,

Выпить кофе граммов двести,

Можно, не в ущерб хвосту,

С антресолей слезть коту!

Можно час болтать с подружкой,

Можно печь полдня ватрушки,

Можно поваляться в ванной,

Или с книжкой на диване,

Можно – что б мне помереть! –

Телевизор посмотреть!

На базар сходить за сыром

И убрать всю-всю квартиру!

(Это и с ребенком можно,

Только очень-очень сложно).

Час прошел, и два, и три

Что-то тягостно внутри.

Без бутуза в доме пусто,

Без бутуза в доме грустно.

Ну-ка, папа, быстро в сад-

Возвращай дите назад!

...И опять дрожит весь дом.

Завтра снова поведем!

1. Итоги адаптации к детскому саду.

Ваши дети целый год ходили в ясли, всего боялись и плакали, и, конечно же, звали маму. На данный период времени все дети адаптировались. Так же и у вновь прибывших деток адаптация проходит хорошо, без затруднений.

2. Возрастные особенности детей 2-3 лет.

На сегодняшнем собрании мы не будем говорить. Что должен знать ребенок 2-3 лет, я вам подготовила памятки, вы сами почитаете, посмотрите дома. Сегодня мы поговорим о том, что важно вашему ребенку в этом возрасте и что важно сделать вам как его родителям для развития ребенка.

В возрасте 2-3 лет детям важно **много двигаться**, потому что через движение он развивает и познает свое тело, а также осваивает окружающее пространство.

Важно **освоить мелкие движения пальчиков** через игры с мелкими предметами, потому что развитие мелкой моторики у детей тесно связаны с развитием мозга и речи, а в дальнейшем с навыками письма.

Ребенку важно как можно шире **осваивать речь**, для развития мышления, выражения мыслей и установления контакта ребенка с миром. У ребенка в этом возрасте быстро растет словарный запас, причем количество произносимых слов всегда меньше, чем количество понимаемых.

Особо важным для детей в этом возрасте является игра. Ребенку важно **играть**, поскольку именно в игре начинают активно развиваться восприятие, воображение, мышление, память. Через игру малыш осваивает окружающий мир, познает законы взаимодействия.

Не стоит забывать, что ребенку необходимо продолжать выстраивать **отношения со взрослыми**, так как ребенок в этом возрасте очень зависим от родителей, эмоционально на них настроен, нуждается в поддержке, участии, заботе и безопасности. Он ждет от взрослого непосредственного участия во всех его делах и совместного решения почти любой стоящей перед ним задачи. Сверстник пока еще не представляет для ребенка особого интереса, дети играют «рядом но не вместе». Необходимо помогать ребенку в тот момент, когда у него что-то не получается, поскольку ребенок в 2-3 года может реагировать на неудачи слезами, злостью, криками, бросанием предметов.

Детям в 2-3 года важно иметь **достаточно времени** для того, чтобы что-то выбрать. Все его желания обладают одинаковой силой: ему хочется всего и сразу, ребенку трудно принять решение, что выбрать в данный момент. И ребенку важно только то, **что происходит прямо сейчас**. Ребенок эмоционально реагирует лишь на то, что непосредственно воспринимает. Он не способен огорчаться из-за того, что в будущем его ожидают неприятности или радоваться заранее тому, что ему еще не скоро подарят.

Для развития мелкой моторики важно предоставить ребенку возможность играть с мелким материалом: пуговицами, крупой, деталями конструктора, камушками, шишками, и другими различными по ощущениям предметами. Обязательно под присмотром взрослого! Предоставлять возможности для самых различных игр, в основном с предметами. Некоторые дети могут сами увлеченно вкладывать предметы один в другой, разбирать на части, переключать их.

В 2-3 года в процессе игры малыш чаще всего нуждается в компании матери или любящих его взрослых, поскольку ему нужны совместность и доброжелательное сотрудничество. Поэтому чаще разговаривайте с малышом, читайте ему сказки, книжки, обсуждайте то, что он видел или в чем принимал участие. Полезны периодические контакты с малознакомыми детьми или взрослыми, поскольку ребенок вынужден старательнее произносить то, что мама понимала с полуслова. Относитесь к ребенку спокойно и дружелюбно. По возможности старайтесь понимать его эмоциональное состояние и насущные потребности, поскольку в этом возрасте ребенок не всегда способен их четко сформулировать и заявить. Относите спокойно и с пониманием к эмоциональным вспышкам ребенка в случае возникновения трудностей. Злость и слезы, когда у ребенка не получается какая-то сложная для него задача, вполне естественны.

Родителям стоит понимать, что у маленького ребенка совершенно восприятие времени, не торопите его в выборе какого либо решения. Для него существует только настоящее. И ваши попытки апеллировать даже к ближайшему будущему им совершенно не воспринимаются.

3. Предметно развивающая среда.

В группе для ваших детей мы создали необходимые развивающие зоны:

Физкультурная;

Театральная, музыкальная;

Зона конструирования;

Зона сенсорного развития;

Уголок природы;

Зона дидактических игр;

Зона художественно-эстетическая.

*В течении месяца мы обновляли играми наши зоны и надеемся, что в течение года мы также тесно будем сотрудничать и надеемся на вашу помощь в обогащении наших игровых зон. На ближайшие месяцы хочу вас попросить помочь обогатить нам **зону физкультурного развития и театральную зону – пальчиковыми куклами.***

Хочу выразить огромную благодарность нашим родителям при создании мини – музея «Куручка ряба», при создании выставки «Осенний пейзаж». За помощь в обогащении уголка ряженья. Большое вам спасибо!

4.Показ слайдов