МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЕЛОЧКА» П. МОТЫГИНО

**Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Елочка»
 за 2016-2017 учебный год.**

п. Мотыгино
2017 г.

**1. Общие характеристики учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Елочка» п. Мотыгино состоит из трех корпусов: корпус №1 с 1964 года, корпус №2 с 1994 г., корпус №3 с 2014 г.

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 3300908 - 2009 г., Свидетельства о государственной аккредитации АА 131025 – 2007 г.

 МБДОУ «Елочка» п. Мотыгино расположено в центре поселка по улице Советская № 137, рядом расположена МБОУМ СОШ №1, ДЮСШ, СКЦ, Районный краеведческий музей, Церковь.

Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием с 7.30 до 18.00 часов. Выходные - сб, вск и государственные праздничные дни.

Детский сад имеет 7 возрастных групп, возраст детей от 1,6 до 7 лет, списочный состав - 148 детей. **Сведения о наполняемости групп МБДОУ «Елочка».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Наполняемость по списку** | **Средняя наполняемость групп в месяц** | **% отношение от списочного состава** |
| 1 младшая группа «А»  | 17 человек |  9 человек | 52,9% |
| 1 младшая группа «Б»  | 20 человек |  12 человек | 60% |
| 2 младшая группа | 22 человека |  17 человек | 77,2% |
| Средняя группа  | 19 человека |  11 человек | 57,8% |
| Старшая группа «А» | 20 человек |  15 человек | 77,5% |
| Старшая группа «Б» | 23 человека | 17 человек | 74% |
| Подготовительная группа  | 27 человек |  21 человек | 78% |

Групп кратковременного пребывания ДОУ нет.

**2.Инновационные формы работы.**

Разработана ООП детского сада, на протяжении всего учебного года создавались условия для её реализации. В соответствии ФГОС ДО приоритет образовательной деятельности отдан организации образовательного процесса на основе приобщения дошкольников к региональным ценностям. Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения. Развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям. Предлагаемый детям материал  меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков (макеты, подборки фотографий, пейзажей, выставки и т. д.)   С целью развития инновационной деятельности введено новое направление в образовательный процесс макетное конструирование. Педагоги оформили мини – музеи в каждой возрастной группе: «Птички на нашей рукавичке», «У Ангарских берегов», «Сибирская сосна», «У белочки», «Таежные просторы», «Камни, полезные ископаемые Мотыгинского района» и др.  В инновационные формы работы включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, родители и педагоги. С родителями проводились тематические встречи, деловые игры, привлечение их к участию в детских праздниках, к формированию предметно-развивающей среды в группах, спортивные досуги. Педагоги участвовали в различных методических мероприятиях инновационной направленности: районный семинар «Музейная педагогика ДОУ», конкурсы, деловые игры, тренинги, проектная деятельность, спортивные соревнования и т.д. Педагоги и родители создавали презентации, видео – ролики. В ДОО продолжает свою деятельность консультационный пункт «Дочки - сыночки» для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей дошкольного возраста. В консультационном пункте работают узкие специалисты: педагог – психолог, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. По вопросам организации воспитательно – образовательного процесса консультирует заведующий ДОУ, зам. зав. по УМР. Разработана система внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ «Елочка».

**3.Структура управления.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Родительский комитет и Совет педагогов, Общее собрание работников. Общее собрание работников принимает Устав, локальные акты детского сада, Родительский комитет содействует привлечению внебюджетных средств,  для обеспечения деятельности учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по формированию бюджетной сметы и согласует ее, рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса, представляет работников к различным видам поощрений, заслушивает отчет заведующего. Ежегодно представляет отчет общественности о состоянии дел в детском саду и о своей деятельности.   Совет педагогов рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает образовательную программу дошкольного образования. Государственно- общественное управление образовательного учреждения осуществляется согласно локальных актов и документов. Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определяются Уставом. В детском саду существует следующие органы самоуправления:

* Педагогический совет. На заседаниях совета утверждаются учебные планы к образовательной программе учреждения, методические темы педагогов.
* Общее собрание коллектива. Принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду.
* Родительский комитет. С участием родительского комитета решаются вопросы оказания практической помощи в проведении массовых мероприятий, экскурсий, в укреплении материально-технической базы, совершенствовании образовательного процесса.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы следующие локальные акты:

* Положение о педагогическом совете;
* Положение о родительском комитете;
* Положение об общем собрании трудового коллектива

   Организация работы с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом ДОУ: проводятся консультации, родительские собрания, семейные клубы (в том числе с привлечением педагогов-специалистов, психолога, медицинского работника), имеется информационный стенд для родителей, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, используется анкетирование с целью изучения запросов, мнений родителей о работе ДОУ.

        Таким образом: Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

-        сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;

-       развиваются  инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах развития  образовательного учреждения через интернет. Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают: заведующий Ермакова Людмила Анатольевна, заместитель заведующего по учебно-методической работе Лукьянова Анна Валерьевна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Глушкова Наталья Владимировна. Административные обязанности в аппарате управления чётко распределены. Контакты ответственных лиц: тел. 8 (39141) 22-653; электронная почта ela241@mail.ru .

**4.Особенности образовательного процесса**

МБДОУ «Елочка» п. Мотыгино работает по образовательной программе ОУ.

Воспитательно – образовательный процесс реализуется через специально организованные виды детской деятельности, совместную деятельность педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований СанПиН, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм НОД, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной,  творческой  деятельности детей предоставлено достаточно  времени  в режиме дня. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной. В каждой возрастной группе созданы развивающие центры, ориентированные на образовательные области: социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Таким образом, созданные условия дают возможность детям на раскрытие индивидуального потенциала во всех режимных моментах.   Принцип комплексно – тематического планирования образовательного процесса отражен в методических  подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое  использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Коррекционно-развивающая работа реализуется через специально организованные занятия (индивидуальные, групповые и фронтальные) по разработанным программам педагога-психолога.

Для детей со статусом ОВЗ разработана адаптивная образовательная программа.

Кроме того, педагогами ДОУ активно ведется экспериментальная и исследовательская деятельность. Коррекционно – логопедическая работа осуществляется учителем логопедом через деятельность логопункта (индивидуальные занятия и работа в подгруппах).

**5. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.**

В ДОУ разработана комплексная программа «Здоровячок», в рамках физкультурного кружка с целью сохранения и укрепления **физического и психического здоровья** детей. В кружке «Здоровячок» происходит оптимальное сочетание специфических видов детской деятельности (познавательно-коммуникативной, игровой, двигательной), интеграции образовательных областей, что также способствует как физической, так и социальной адаптации детей в современном мире.

Педагоги систематически используют следующую модель физкультурно–оздоровительной работы с воспитанниками ДОУ, включающую в себя:

- НОД.

- Утренняя, бодрящая, дыхательная, корригирующая и пальчиковая гимнастики.

- Физкультминутки и динамические паузы.

- Подвижные, спортивные игры и упражнения в зале и на прогулке.

- Закаливающие мероприятия.

- Активный отдых (туристические прогулки, физкультурные досуги и праздники, дни здоровья .

- Индивидуальная и дифференцированная работа с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии.

Для воспитания культурно – гигиенических навыков разработан в ДОУ алгоритм для запоминания последовательности культурно – гигиенических навыков, используются настольные игры «Найди пару», «Умывалочка», авторские игрушки – персонажи «Мойдодыр», используются трудовые поручения для формирования навыков самообслуживания.

Проведены развлечения, досуги с целью формирования потребностей двигательной активности и физического совершенствования, освоения техники основных движений, укрепления определенной группы мышц («Здоровье Кощея Бессмертного», «Эстафеты от Бабы Яги»). Отработана система проведения эвристических бесед для создания у дошкольников правильных представлений о здоровом образе жизни («Креативная гимнастика дома», «Сохранить здоровье чтоб…»).

На период каникул разработан многоуровневый план3-х дневных каникул с гибким режимом дня (в зависимости от погоды) «Путешествие Лунтика и его друзей»

Кроме того используются здоровьесберегающие технологии: - технология сохранения и стимулирования здоровья;

- технология обучения здорового образа жизни.

Кроме здоровьесберегающих технологий в основу режима входят спектр медико-восстановительных методик, приемов и способов: обширное умывание, различного вида гимнастики (пальчиковые, дыхательные, артикуляционные, гимнастика для глаз, психогимнастика), точечный массаж, физкультминутки, динамические паузы, игры-упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия и осанки.

Ежедневно во всех группах проводились комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 3 раза в неделю (одно из них – на прогулке). Развитие физических качеств детей за последние три года показывает положительную динамику. В результате физкультурно-оздоровительной работы заболеваемость снизилась в 2016 - 2017 учебном году на 13% по сравнению с 2015- 2016 учебным годом (всего 140 детей**),** а посещаемость составила 86% поитогам прошлого года 74%.

**6.Дополнительные и иные услуги.**

Дополнительные образовательные услуги различной направленности охватило 100% воспитанников детского сада:

- творческий кружок по сюжетным танцам «Танцевальная мозаика» - 30% воспитанников;

- кружок по развитию патриотических чувств «Свой край люби и знай» - 40% воспитанников;

- кружок по физическому развитию «Здоровячок» - 30% воспитанников.

Платные дополнительные образовательные услуги детский сад не осуществляет.

**7.Взаимодействие с социальными институтами детства с семьями воспитанников.**

Для успешного развития и реализации личности ребенка детский сад продолжал активно взаимодействовать с социальными институтами детства по следующим направлениям.

*Спортивно - медицинские связи:*

- ДЮСШ (участие в районном мероприятии с участием детей инвалидов «Возьмемся за руки, друзья»).

*Культурно-воспитательные связи:*

- Семьи воспитанников.

-Районный краеведческий музей.

-Детская библиотека (ознакомительные и тематические экскурсии, использование книжного фонда).

*Научно-практические связи:*

- Начальная школа (совместное родительское собрание по готовности детей к школе, ознакомительная экскурсия, круглый стол по передаче детей в школу).

- СМИ (предоставление информации о работе ДОУ).

**8.Основные формы взаимодействия с семьей:**

***Знакомство с семьей:***  ознакомление с правоустанавливающими и нормативными документами Учреждения.

***Информирование родителей о ходе образовательного процесса:*** дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет страница для родителей на официальном сайте детского сада <http://detsadela-motygino.gbu.su/>

***Совместная деятельность:*** привлечение родителей к организации гостиных, конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

 За учебный год реализованы образовательные проекты «Развиваем ребенка вместе» с презентацией «Конфликты и способы их решения». Для определения уровня социально - нравственного воспитания детей в семье, проведено интервью – опрос «Знаю ли я своего ребенка», составлен план мероприятий взаимодействия воспитательно – образовательного процесса с родителями, через использование таких форм как «Почта доверия», круглый стол «Домашнее воспитание» с показом видео - ролика «Детские провокации или как устанавливать запреты», где цель: знакомство с методами и принципами взаимодействия родителя и ребенка. Презентации результатов детской деятельности в рамках детско – родительского проекта «Это великое: я-сам!» создают атмосферу сотрудничества, устанавливает доверительные отношения ребенка с родителями. Традиционные формы работы с родителями – родительские собрания, лекции, консультации, опросы оптимизируют взаимодействие детского сада с семьей. Кроме того, публикации на сайте МБДОУ «Елочка» <http://detsadela-motygino.gbu.su/>

 в помощь родителям.

**9. Условия осуществления образовательного процесса**

**В МБДОУ имеются помещения:**

1. 7 групповых комнат со спальнями: пребывание детей в соответствие с режимом дня.

2. Музыкально - физкультурный зал: проведение музыкальных и физкультурных занятий, спортивно-музыкальных мероприятий, праздников и утренников для детей.

3. Кабинет руководителя и методический кабинет: планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников, организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива, организация работы специалистов.

4. Кабинет педагога - психолога и учителя-логопеда: проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей и воспитателей.

6. Кабинет заместителя заведующего по АХР, складские помещения, кладовые.

7. Медицинский блок

8. Пищеблок: использование непосредственно по назначению.

9. Прачечная, гладильная, кабинет кастелянши: использование непосредственно по назначению.

В детском саду продолжается активный **процесс обогащения предметно-развивающей образовательной среды.** Оборудование размещалось по принципу гибкого зонирования с учетом детских интересов, индивидуальных потребностей дифференцированного подхода имеются материалы, соответствующие интересам мальчиков и девочек. Большое внимание уделялось созданию условий для самостоятельной продуктивной деятельности конструирования, рисования, лепки, создания разного рода поделок, макетов. В группах оформлялись развивающие центры, насыщение центров изменялось в соответствии с тематикой образовательного проекта. В каждой возрастной группе созданы мини – музеи. Также в проекте предусматривалось создание развивающей среды на участке в зависимости от времени года.

 Работа всего персонала направлена в первую очередь на эмоциональное благополучие детей, создание условий для психического и физического развития каждого ребенка ДОУ.

**10.Обеспечение безопасности:**

В детском саду разработана система комплексной безопасности учреждения.

В здании имеются:

- пожарная сигнализация и система оповещения;

- кнопка экстренного реагирования и вызова помощи;

-видеонаблюдение;

- организован прием дублирующего сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны.

- первичные средства пожаротушения.

- противодиверсионный (антитеррористический) паспорт.

- паспорт дорожной безопасности.

- положение о пропускном режиме.

- разработаны инструкции по охране жизни и здоровью детей.

Согласно плану проводятся практические тренировки с сотрудниками и обучающими по результатам составляются акты.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

**11.Медико-социальное обеспечение:**

- детский сад обеспечен медицинским работником;

- группы детей сформированы по возрастным категориям детей;

- образовательный процесс соответствует возрастным показателям;

- систематически проводится обязательное профилактическое обследование работников;

- соблюдается сбалансированность питания согласно специально – разработанного 10 – дневного цикличного меню;

- организация режима дня проводится в соответствии с возрастом, климатическими условиями и требованиями СанПиН;

- обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, оздоровлением.

**12.Организация питания.**

 **Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения.**

Продукты питания поставляются в МБДОУ «Елочка» на основании муниципального контракта по результатам подведения итогов электронного аукциона и заявок на поставку необходимого количества продуктов. Заявки на проведения электронного аукциона подаются в Уполномоченный орган поквартально.

МБДОУ «Елочка» обеспечивает гарантированное сбалансированное питание  детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду  по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено трехразовое  питание с дополнительным завтраком. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока,   правильностьюхранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на старшего повара, медицинскую сестру детского сада заместителя заведующего по АХР.

Выдача готовой пищи производится только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) на конец 2017 года составила 125 рублей, из средств местного бюджета. Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 95%. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

**13. Результаты деятельности ДОО**

**Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.**

Анализ заболеваемости

|  |
| --- |
| ПОСЕЩАЕМОСТЬ |
| учебный год | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| количество детей | 166 детей | 155 детей | 148 детей |
| посещаемость, % | 76,2 | 79,6 | 70% |
| ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ |
| заболеваемость | 4,1 | 3,9 | 11,1 |
| ТРАМВАТИЗМ |
|  | НЕТ | НЕТ | НЕТ |

Созданные условия для укрепления здоровья детей, приобретение спортивного оборудования и тренажеров, соблюдение теплового режима послужило снижению заболеваемости.

**Результаты участия воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название конкурсов, участники | Результат |
| Международный уровень |
| 1 | Международного образовательного центра **«КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ**»Творческий конкурс «Букет к 8 марта», Валюс Дарья (Карпенко Ольга Михайловна) | Лауреат 1 степени |
| 2. | Творческий конкурс «Дорога в космос»Карпенко О.М.:Федоров ДимаИванова АленаКаверзина ВераТимофеева А.В.:Лапардина СоняГабльовская ЮляХудоногова Н.А.Карнаухова ТаняМихайлова ТаняЗырянов Витя | УчастникУчастникЛауреат 1 степениЛауреат 1 степениЛауреат 2 степениЛауреат 1 степениЛауреат 2 степениЛауреат 2 степени |
|  | Творческий конкурс «Пасхальный сувенир»Гаврилова Т.В.:Зябликов Илья Худоногова Н.А.:Макаров Алексей | УчастникЛауреат 1 степени |
|  | Творческий конкурс «День Победы»Худоногова Н.А.:Карнаухова ТаняСарафанова СоняМихайлова ТаняЗырянов ВитяТимофеева А.В.Тетерин Я.Резцова Т.А. Забалотский П | Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степениЛауреат 1 степени  |
| Всероссийский уровень |
|  |  |  |
| Региональный (краевой) уровень |
| 1. | КР ОО «Общества лесоводов» конкурс «Лучший музейный экспонат» | Результат июль 2017 г. |
| Муниципальный уровень |
| 1. | Конкурс чтецов «Знают дети на планете, лучше мамы нет на свете»Чиданова ОляМазур Арина | 1 место в номинации «Лучшее исполнение стихов о маме»1 место в номинации «Лучшее исполнение стихов о бабушке» |

**Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.**

По результатам анкетирования родителей на тему «Удовлетворенность качеством предоставления услуг» от 19 мая 2017 года были сделаны выводы о том, что 90% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

**Информация СМИ о деятельности ДОУ.**

В 2016-2017 учебном году информация о деятельности МБДОУ в СМИ размещена статья в общественно - политической газете Мотыгинского района «Ангарский рабочий» представлен опыт работы по организации и проведению мероприятий в соответствии с ФГОС ДО.

**Эффективность методической работы, анализ деятельности по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, распространение обобщённого опыта:**

Воспитательно – образовательный процесс выстраивается, учитывая желания ребёнка, т.к. воспитатель не может знать всего, чего хочет ребёнок. Были проведены следующие практические мероприятия:

- неделя взаимопосещения

-коллективные просмотры

- семинары теоретические в соответствии с ФГОС ДО

- педагогические советы в соответствии с ФГОС ДО

-консультации

Продолжается создание условий для развития детей в специфически свойственной им деятельности (игровой, экспериментальной, познавательной – исследовательской).

14. Кадровый потенциал

**Образовательный уровень педагогов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Педагоги | Административный персонал |
| Высшее образование (педагогическое) | 5 | 1 |
| Высшее образование (не профильное) | 3 |  |
| Не оконченное высшее | - | - |
| Средне специальное (педагогическое) | 8 | 1 |
| Не имеют педагогического образования | 1 |  |

Обучаются в ВУЗах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучаются в средне – специальных образовательных организациях\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Аттестация педагогов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **1 квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** | **Соответствие занимаемой должности** | **Не прошедшие процедуру аттестации** |
| **17** | **9** | **3** | **5** | **-** |

**Количество педагогов, прошедших процедуру аттестации в 2016 – 2017 у/г**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов, прошедших процедуру аттестации | 1 квалификационная категория | Высшая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| 2 | 2 | - | - |

**Педагоги, планируемые к прохождению аттестации в 2017 – 2018у/г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О., должность | 1 квалификационная категория | Высшая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| Тимофеева Алена Валерьевна, воспитатель | + |  |  |
| Карпенко Ольга Михайловна,воспитатель |  | + |  |

**Курсовая подготовка педагогических кадров и административного персонала**

**Прохождение курсовой подготовки и переподготовки 2016 – 2017 у/г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. (полностью) | должность | Курсы повышения квалификации |
| Тема курсов, количество часов | Организация, где проходило обучение |
| 1. | Машукова Ольга Николаевна | Музыкальный руководитель | «Обеспечение качества музыкально – образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО», 72 часа | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» |

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года:

\_\_\_\_\_\_\_\_5 педагогов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество педагогов, планируемых к прохождению курсовой подготовки в 2017 – 2018 году: \_\_\_2 педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По выше изложенным результатам прослеживается планомерное повышение квалификации через прохождение аттестации, а также через курсы повышение квалификации, кроме того педагоги МБДОУ «Елочка» регулярно посещают районные семинары, МО, участвуют в конкурсах различного уровня, что также способствует обмену опытом и повышению педагогического мастерства.

**15. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.**

**Финансовое обеспечение детского сада.**

ДОУ финансируется за счет местного и краевого бюджета и средств родителей воспитанников (внебюджет). Согласно закона 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» опекаемые дети и дети – инвалиды посещают детский сад бесплатно. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей, медосмотр сотрудников, текущий ремонт.

Внебюджет расходуется на питание детей и на развитие учреждения, закупаются игрушки, канцелярские товары и материалы необходимые для жизнедеятельности детского сада.

**16.Развитие МТБ МБДОУ «Елочка» в 2016 – 2017 учебном году**

**Приобретения 2016 – 2017 у/г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Субвенции | Местный бюджет | Внебюджет |
| наименование | сумма | наименование | сумма | наименование | сумма |
| Игрушки | 130000  |  |  | Посуда  | 60000  |
| Фотоаппарат | 32000  |  |  | Увлажнители 7 шт. | 30000  |
| Оборудование для видеонаблюдения | 200 000  |  |  | Натяжные потолки | 35000  |
|  |  |  |  | Линолеум  | 10000  |
|  |  |  |  | Полка на пищеблок | 14000  |
|  |  |  |  | Стол на пищеблок | 16000  |
|  |  |  |  | Электрооборудование | 30000  |
|  |  |  |  | Вывеска | 23 000  |
|  |  |  |  | Спецодежда | 35000 |
| **Итого:** | **362000** |  |  |  | **253000** |

Из данной таблицы видно обновление и пополнение МТБ детского сада.

**17. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

На итоговом заседании педсовета МБДОУ «Елочка» (протокол № 3 от 31 мая 2017 года) анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе всего коллектива ДОУ.

* Годовой план работы выполнен полностью по всем направлениям.
* Продолжилась работа ДОУ в контексте ФГОС ДО, приведена в соответствие нормативно – правовая база.
* Разработана и реализуется ООП МБДОУ «Елочка», разработана адаптивная образовательная программа.
* Продолжается работа по физическому развитию и оздоровлению воспитанников ДОУ.
* Педагоги активно используют ИКТ и электронные ресурсы.

**Заключение. Перспективы и планы развития.**

**Учитывая результаты анализа работы МБДОУ детский сад «Елочка» за 2016-2017 учебный год, можно сделать следующие выводы:**

-наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы.

- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации, что говорит об эффективности проводимой методической работы.

- педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями.

- детский сад взаимодействует с социальными институтами посёлка, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения.

- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии, детский сад является консультативным пунктом (разработано положение о консультативном пункте)

-при организации питания исполняются нормы физиологических потребностей ребёнка в энергии и пищевых веществах.

**Перспективы развития на 2017-2018 учебный год:**

1. Продолжать организовывать воспитательно – образовательную работу в соответствии с ФГОС ДО;
2. Усилить методическую поддержку педагогам в рамках развития детской инициативы;
3. Продолжать создавать необходимую предметно – развивающую среду для развития детской инициативы, а также продолжать формировать методическую базу согласно ФГОС ДО;
4. Организовать работу в направлении развития детской инициативы и самостоятельности, используя культурные практики
5. Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации (2 педагога) и обучения на курсах повышения квалификации (6 педагогов).
6. Уделить особое внимание планированию и содержанию игровой деятельности детей.

На основе вышеизложенного анализа работы педагогическим коллективом намечены **приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год с правом корректировки**:

1.Развитие детской инициативы через обновление развивающей предметно-пространственной среды, разнообразной по содержанию и учитывающей индивидуальные и возрастные особенности и интересы детей.

2. Стимулирование любознательности детей, побуждение их задавать вопросы взрослым, и поощрение стремления детей находить ответы самостоятельно через проектную деятельность и тематические недели.

 3. Формирование умений детей осуществлять выбор деятельности и отношений в соответствии со своими интересами через культурные практики

Заведующая МБДОУ «Елочка» п. Мотыгино \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Ермакова.