

## **ПРОЕКТ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.**

*ТЕМА:* «МЫ СЧИТАЕМ МЫ ИГРАЕМ».

*ЦЕЛЬ:* Развивать познавательную активность детей среднего дошкольного возраста через развивающие игры с математическим содержанием.

*ЗАДАЧИ:* образовательные:

- Закрепить навыки устного счёта в пределах пяти;
- Закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов от одного до пяти;
- Закрепить и обобщить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- Продолжать работу по формированию умения находить в окружающей обстановке предметы, похожие на геометрические фигуры.

Развивающие:

- Развивать зрительное и слуховое восприятие
- Развивать наглядно-образное мышление;
- Развивать мелкую моторику рук

Воспитательные:

- Формировать интерес к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- Воспитывать интерес к математике;
- Воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого;
- Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

*УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:* воспитатель, дети средней группы.

*ТИП ПРОЕКТА:* краткосрочный (1 неделя).

*ВИД ПРОЕКТА:* групповой, предметный (математическое развитие).

*АКТУАЛЬНОСТЬ:*

ФГОС ДО устанавливает требования к развивающей предметно-пространственной среде, как одному из условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Математика – это мощный фактор интеллектуального развития ребёнка, формирования его познавательных и творческих способностей. Известно и то, что от эффективности математического развития ребёнка в дошкольном возрасте зависит успешность обучения математики в начальной школе. Обучение дошкольников началом математики преследует главную цель: вырастить детей людьми, умеющими думать,

хорошо ориентироваться во всём, что их окружает, правильно оценивать различные ситуации, с которыми они сталкиваются в жизни, принимать самостоятельные решения.

Обучение математике детей дошкольного возраста невозможно без использования занимательных игр, задач, развлечений. Где роль несложного занимательного материала – активизировать умственную деятельность; увлекать и развлекать детей; расширять, углублять, математические представления; закреплять полученные знания и умения; упражнять в применении их в других видах деятельности, новой обстановке.

Именно через игры, как основной вид деятельности детей, процесс познания становится интересным и занимательным, а значит, и успешным.

*ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:*

- ✓ Использование развивающих игр в процессе обучения повышению уровня сформированности элементарных математических представлений у дошкольников;
- ✓ Активизирует познавательную деятельность детей;
- ✓ Благодаря играм сконцентрировать внимание и привлечь интерес даже у самых не собранных детей;
- ✓ Презентация математического развлечения «Мы считаем мы играем».

*РАЗРАБОТЧИКИ ПРОЕКТА:* Чиданова О.В., Шаплина Н. А. – воспитатели средней группы.

Этапы развития	Деятельность педагога	Деятельность детей
Подготовительный	- Постановка цели и задач; - Изучение и подбор литературы; - Проигрывание дидактических игр «геометрическое лото», «возьми столько же», «что лишнее»; - Отгадывание загадок про цифры; - Проигрывание подвижной игры «найди предмет такой же формы».	Дети играют.  Дети отгадывают загадки. Дети играют.
Практический	Организация математического развлечения «Мы считаем мы играем». <u>Загадывает загадки:</u>  С хитрым носиком сестрица	Угадывают загадки

	<p>Счёт откроет ...</p> <p>ОТВЕТ: 1</p> <p>Лебедь плавает в тетрадке, Значит что-то не в порядке. Если ты совсем Незнайка, Цифру эту получай-ка.</p> <p>ОТВЕТ: 2</p> <p>Цифру эту угадай-ка!</p> <p>Она большая зазнавай-ка. Единицу сложишь с двойкой, И получишь цифру ...</p> <p>ОТВЕТ: 3</p> <p>Кто-то ночью старый стул Спинкой вниз перевернул. И теперь у нас в квартире Стал он цифрою ...</p> <p>ОТВЕТ: 4</p> <p>Если ДВА перевернуть И внимательно взглянуть, Так и сяк взглянуть опять, То получим цифру ...</p> <p>ОТВЕТ: 5</p> <p><u>Игра «Будь внимателен»</u> Звучит весёлая музыка. Дети врассыпную бегают по залу. Музыка затихает, взрослый показывает карточку с цифрами от 1 до 5, дети должны образовать круг с правильным количеством.</p> <p><u>Игра «Сколько предметов?»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сколько пальцев на правой руке?</li> <li>- Сколько глаз у светофора?</li> <li>- Сколько носов у двух собак?</li> <li>- Сколько ушей у двух мышей?</li> <li>- Сколько хвостов у двух котов?</li> </ul> <p><u>Гимнастика для глаз:</u></p>	<p>Дети играют, образовывают круг в соответствии показанной цифры.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Выполняют задания.</p>
--	---	--

	<p>Глазки влево, Глазки в право, Вверх и вниз, И всё сначала.</p> <p><u>Игра «Найди предмет такой же формы»:</u> - Ребята, посмотрите вот стоят корзины с изображением формы круга, квадрата, треугольника и прямоугольника. Всё, что найдёте круглое, принесите в корзину с изображением круга. Квадратные предметы, в корзину с изображением квадрата, треугольные предметы в корзину с изображением треугольника, прямоугольные – с изображением прямоугольника.</p>	Выполняют задания.
Заключительный	Презентация – фото отчёт математического развлечения «мы считаем мы играем».	Дети приняли активное участие в развлечении.

*РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:* с помощью проекта «Математическое развлечение» повысился познавательный интерес в формировании элементарных математических представлений. Играя, дети приобрели новые знания, умения, навыки. Повысилась эффективность усвоения знаний по формированию элементарных математических представлений благодаря использованию игровых методов и приёмов в образовательном процессе. Использование развивающих игр в процессе обучения способствовало повышению уровня сформированности элементарных математических представлений у дошкольников.