«Организация предметно-развивающей среды в группе «Почемучки» ДОУ в соответствии с ФГОС»

Подготовила:

Чиданова Ольга Владимировна– воспитатель МБДОУ детского сада «Елочка»

п. Мотыгино

Цель:

* Создать комфортные условия для реализации воспитательно-образовательного процесса, систематическое пополнение, доступность и вариативность.
* Изменить традиционные способы организации предметно-развивающей среды, с учетом особенностей восприятия мира современным ребенком.
* Заинтересовать родителей в организации предметно- развивающейся среды.

Задачи:

*Создавать атмосферу эмоционального комфорта

* Создавать условия для физического развития

*Создавать условия для творческого самовыражения

* Создавать условия для проявления познавательной активности детей

* Создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций, музыки

* Создавать условия для участия родителей в жизни группы

Места построения развивающей среды

*Использую зонирование пространства группы мобильными средствами – расстановкой мебели и оборудования.
* Использую помещения спальни и раздевалки.

Опираюсь на принципы организации ПРС

*Информативность
* Вариативность
*Полифункциональность
*Педагогическая целесообразность
*Трансформируемость
*Интеграция образовательных областей
*Учет полоролевой специфики
*Учет ЗБР (зоны ближайшего развития).

Актуальность

- Вопрос создания предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с тем, что с разработкой ФГОС ДОУ были разработаны требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе требования к развивающей предметно-пространственной среде. Целевые ориентиры к завершению дошкольного образования четко обозначены образовательным стандартом. Ребенок должен обладать инициативностью и самостоятельностью в разных видах детской деятельности, способностью выбирать род занятий, партнеров, к порождению и воплощению разнообразных замыслов, быть уверенным в своих силах и открытым внешнему миру. Поэтому развивающая предметно-пространственная среда, стимулирующая коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка, должна быть организована в зависимости от возрастной специфики его развития.

Ожидаемый результат

- Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых; содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

Предметно-развивающая среда
Игровая зона
Зона развивающих и современных игрушек
Зона уединения
Зона спорта и закаливания
Центр эксперимент ирования
Центр безопасности
Центр природы
Зона ИТК
Театральная зона
Учебная зона
Цент творчества детей
Центр книги

ОКТЯБРЬ

1. В прихожей оформлена выставка детских работ «Твоя безопасность» (пожарная безопасность,ПДД).
2. Зону ИТК пополнили телевизором, дисками для ознакомления детей с окружающим миром.
3. В центре природы оформлена выставка «Осень».
4. Центр экспериментирования пополнили лупами, микроскопом, природным материалом.
5. Игровой центр пополнили новыми игрушками: лего,с.р.и. «Больница», «Железная дорога»

ТВОЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ
ФГОС
БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

НАШ
ВЕРНИСАЖ

Супермаркет

НОЯБРЬ

1. Оформить центр уединения.
2. В игровую зону сделать ширму-передвижку.
3. В книжном центре оформить выставку книжек-самоделок «Моя семья»
4. Центр природы пополнить ветками ели, сосны для наблюдения.
5. Привлечь родителей к изготовлению новых атрибутов в центр спорта и закаливания.

ДЕКАБРЬ

1. В центре книги оформить выставку книг, иллюстраций на тему «Зима»
2. Привлечь родителей к пополнению театрализованной зоны-изготовление карнавальных костюмов для детей к Новогоднему утреннику.
3. В прихожей оформить тематическую выставку «Зима»
4. Центр экспериментирования пополнить разными крупами(пшено, манка ,гречка и др.)
5. В учебную зону внести новые настольные игры: «Логический квадрат»,»Цвета»,»Ориентировкаво времени», «Ориентировка во времени».
6. Привлечь родителей к изготовлению новогодней игрушки.

ЯНВАРЬ

1. В прихожей оформление выставки на тему «Зимние развлечения».
2. Приобщить родителей к изготовлению игрушек для театрализации сказки «Три поросенка».
3. В центр экспериментирования внести камни,песок,глину для сравнения детьми.

ФЕВРАЛЬ

1. В прихожей оформление выставки детских работ к Дню Российской Армии.
2. В центр творчества внести раскраски, трафареты для рисования.
3. Игровую зону пополнить новыми настольными играми: «Где мы бываем?»,лего-конструктор;игрушками для сюжетно-ролевых игр-куклы,машинки,посуда.

МАРТ

1. В центре природы оформление тематической выставки «Весна».
2. В центре книги оформить выставку книг «Мамочка любимая».
3. В прихожей оформить выставку детских работ на тему «Мама-солнышко мое!».
4. Посадить огород на окне.
5. Творческий центр пополнить книгами для изготовления детьми аппликаций, игрушек оригами, игрушек из природного и бросового материала.

АПРЕЛЬ

1. В прихожей оформление тематических выставок.
2. В центре закаливания и спорта разместить кулоны с чесноком и луком для профилактики ОРЗ.
•

МАЙ

1. В книжном центре оформить выставку книг, иллюстраций на тему «Этот День Победы».
2. В прихожей оформить выставку детских рисунков на тему «9 Мая».
3. Проведение совместно с родителями выпускного «До свиданья, детский сад!».

Спасибо за внимание