

Проект «Массажные коврики»

Воспитатель: Шаклина Наталья Александровна

Проект «Массажные коврики»

«Массажные коврики»

Тип проекта: среднесрочный (февраль, март), творческий, детско-родительский, познавательный, внутригрупповой.

Основные разработчики проекта: воспитатель, дети, родители.

Цель: оздоровление организма ребенка при помощи массажных ковриков, посредством воздействия на биологически активные точки стопы.

Задачи:

1. Расширять знания родителей о средствах и методах активного оздоровления на биологически активные точки стопы.
2. Развивать творческо-конструктивные способности родителей.
3. Расширять взаимодействие с родителями, привлечь их к обсуждению и созданию творческого проекта.

Перечень основных мероприятий:

- разработка системы организационных мероприятий по изготовлению массажных ковриков;
- разработка эскизов;
- создание проблемных ситуаций.

Ожидаемые результаты:

- формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью;
- систематизировать материал по здоровью и сохранению в развивающей среде;
- проявить интерес родителей к жизни группы, здоровью и сохранению детей;
- обогащение предметной среды группы по оздоровлению детей;

Актуальность

Здоровье ребенка зависит от того, как будет организована здоровая и развивающая среда, в которой он живет. Под понятием «здоровая и развивающая среда» - мы подразумеваем такую организацию пространства, которая обеспечивает безопасность, психологическое благополучие и развитие ребенка. В нашем детском саду широко используются здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления здоровья детей. Важным моментом в этом направлении является массаж стопы ребенка, цель которого – воздействие на биологически активные центры на ногах. Для массажа стопы можно использовать массажёры, гимнастические палки, шипованные коврики, ребристые дорожки, массажные мячи. С целью разнообразия и закрепления интереса у детей к таким упражнениям, решила использовать нестандартные физкультурные пособия. Организовали среди родителей воспитанников группы проект «Массажные коврики».

Новизна

Нестандартное физкультурное оборудование очень привлекает детей своим разнообразием: это мешочки с крупой, гантели с горохом, ребристые дорожки с различными крышками и губками, «ходунки» - баночки из-под майонеза. Это позволяет обеспечить разностороннее физическое развитие ребенка в течение деятельности.

Этапы реализации проекта

I этап подготовительный:

- постановка целей, задач, предварительная работа с родителями;
- создание развивающей среды;
- подбор методической литературы.

II этап основной:

- работа с родителями, поиск необходимой информации;
- сбор материала, обсуждение эскизов;

- беседа «Какое физическое оборудование мы используем в детском саду для массажа стопы.»

III этап заключительный:

- изготовление массажных ковриков;

- результаты проекта

Ожидаемые конечные результаты проекта.

Дети: формирование осознанного отношения к своему здоровью.

Воспитатель: Собран и систематизирован материал по здоровью сбережению и использованию массажных ковриков в развивающей среде группы.

Родители: появился интерес к образовательному процессу, здоровье сберегающей среде группы, желание общаться с воспитателем, участвовать в жизни группы.

ДОУ: обогащение предметной среды группы по оздоровлению детей, повышение посещаемости в группе; заинтересованность и сотрудничество родителей с детским садом.

Литература:

1. Павлова П. А. Расти здоровым, малыш! –М: ТЦ Сфера, 2006-96 с.
2. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности –М: Мозаика-Синтез, 2014-124 с.
3. Литвинова М. Ф. Подвижные игры и игровые упражнения –М: Линка-Пресс, 2005-92 с.