

## **Проект «В гости к бабушке Матрене»**

**Разработала:** Лопухова Л.Л., воспитатель 1 квалификационной категории

**Цель:** Обогащать и расширять знания детей о домашних животных, используя устное народное творчество.

**Задачи:**

- формировать знания детей раннего дошкольного возраста о домашних животных через произведения устного народного творчества;
- развивать интерес к домашним животным, воспитывать доброе, заботливое отношение к ним; стимулировать речевое развитие детей: побуждать отвечать на вопросы, отгадывать загадки, поддерживать диалог;
- продолжать приобщать детей к русскому фольклору, побуждать их к обыгрыванию сюжетов, к двигательной импровизации; воспитывать интерес к устному народному творчеству.

**Вид проекта:** игровой, информационно- творческий.

**Участники:** воспитатель, дети 2-й младшей группы.

**Сроки проекта:** 09.01 — 31.01.2018 год.

**Работа с родителями:** вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми и создание мини — музея в группе. Способствовать тому, чтобы дети испытывали радость и удовлетворение от участия в совместной со взрослыми деятельности.

**Актуальность:** Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки. Разнообразные ситуации общения с домашними животными дают большой запас представлений о их особенностях, повадках, пользе. Побуждают интерес, любознательность, формируют навыки взаимодействия с ними.

**Ожидаемые результаты:**

- у детей формируются знания о домашних животных и интерес к ним;
- воспитывается чуткое, внимательное, заботливое отношение детей к домашним животным;
- активизируется речь детей, появляется интерес к устному народному творчеству.

**Этапы проекта:**

1 этап: целепологание (выявление проблемы, определение цели, задач)

2 этап: разработка сценария проекта, поиск решения задач проекта.

3 этап: подведение итогов (изготовление книжки-самоделки «Бабушкины любимцы»; создание мини-музея «Бабушкин дворик»; выставка детских

работ и иллюстраций к занятиям; развлечение «В гости к бабушке Матрене».

### **Реализация проекта.**

- Совместная деятельность педагога с детьми.
- \* Беседа «Кто живет в деревне у бабушки Матрены?»
  - \* Просмотр иллюстраций с изображением домашних животных.
- Цикл игр-занятий: «Коровушка-Буренушка»; «Коза-хлопота», «Кисонька-мурысонька», «Собачка Жучка», «Свинка Ненила», «Конь вороной».
- Развлечение «В гости к бабушке Матрене». Изготовление книжки-самodelки «Бабушкины любимцы». Выставка детских работ и иллюстраций к занятиям.
- Самостоятельная деятельность детей:
- Рассмотрение иллюстраций и картинок с домашними животными.
- Рисование «Травка для коровушки Буренушки»; Как у котика усы...».
- Конструирование «Заборчик для домашних животных».
- Дидактические игры :»Большие и маленькие», «Чей малыш?», «Вкладыши домашние животные», «Кто где живет?».
- Игровая ситуация «Кто пришел в гости?».