

Согласовано:

Начальник МКУ «Управление образования  
Мотыгинского района»



С.С.Лысенко

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ «Ёлочка»

  
*Ермакова* Л.А.Ермакова.

Приказ № 125 от 02.11. 2020г

### Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Детского сада «Ёлочка» п. Мотыгино. На 2021 -2025 гг.

Принято педагогическим советом: протокол № 2 от 31.10. 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МБДОУ «Ёлочка» п. Мотыгино	
2	Введение	
3	Концепция развития МБДОУ «Ёлочка» п. Мотыгино в контексте реализации стратегии развития образования	
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	
3.2.	Миссия развития МБДОУ «Ёлочка» п. Мотыгино	

3.3.	Цели и задачи развития МБДОУ «Ёлочка» п. Мотыгино	
3.4.	Целевые показатели развития МБДОУ «Ёлочка» п. Мотыгино по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	
5	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБДОУ «ёлочка» п. Мотыгино	
6.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБДОУ «Ёлочка» п. Мотыгино. по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	

6.	Проекты МБДОУ «Ёлочка» п. Мотыгино по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	

## ПАСПОРТ

программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ёлочка»  
п. Мотыгино.

на 2021 - 2025 годы

Статус программы развития	<b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития МБДОУ «Ёлочка» (далее – МБДОУ «Ёлочка») с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li><li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li><li>- Региональные проекты Красноярского края по реализации Национального проекта «Образование»</li><li>- Муниципальные проекты по реализации Национального проекта «Образование».</li></ul>

<p>Цели программы</p>	<p>Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой детского сада. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</p> <p>Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</p>
-----------------------	--

<p>Направления и задачи программы</p>	<p><b>Направления развития МБДОУ «Ёлочка»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Социальная активность»;</li><li>- «Учитель будущего»;</li><li>- «Современная школа»</li><li>- «Поддержка семей, имеющих детей»;</li><li>- «Успех каждого ребенка»;</li><li>- «Цифровая образовательная среда».</li></ul> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение</p>
---------------------------------------	---

	<p>в практику работы организации новых форм дошкольного образования.</p> <p>2. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования;</p> <p>4. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;</p> <p>5. Повышение результативности, инновационного развития системы образования.</p> <p>6. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта</p> <p>7. . Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками.</p>
Срок и этапы реализации	Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.



программы

**I этап – подготовительный (2021 год):**

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально- технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства

**II этап – практический (2022–2024 гг.):**

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция

	<p>мероприятий.</p> <p><b>III этап – итоговый (2025 г.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а так же, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования.</li> <li>2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.</li> <li>3. Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы</li> </ol>

	<p>дошкольного образования.</p> <p>4. Обеспечение сетевого взаимодействия ДООУ с другими организациями с целью повышения качества образования.</p> <p>5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>6. Формирование позитивного имиджа МБДОУ «Ёлочка» в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДООУ.</p> <p>7. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p>
Система организации	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет за счет:

контроля	<ul style="list-style-type: none"><li>- внешнего контроля ДОУ со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой;</li> <li>- Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы проводится заведующим МБДОУ «Ёлочка», зам зав по УМР.</li> <li>- Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – заместитель заведующего МБДОУ «Ёлочка»</li></ul>
Объем и источники	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного

финансирования задания .	
должность, телефон руководителя программы	Заведующая 8(39141)22653
Сайт ДОУ	<a href="http://detsadela-motygino.gbu.su">detsadela-motygino.gbu.su</a>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития МБДОУ «Ёлочка» п. Мотыгино по 2025 год

разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

## **Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада**

### **Информационная справка.**

Дата создания детского сада: 1963 го).

### **Правоустанавливающие документы детского сада.**

Устав. Действующий устав детского сада утвержден постановлением администрации Мотыгинского района от 14.04.2014 № 253-п.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 08.07.2011, серия А № 0001368, регистрационный номер 5670-л. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 2112454008236 за государственным регистрационным номером 1022401506775.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. . ИНН/КПП 72426002917/242601001.

**Контакты.** Адрес: 663400 Красноярский край Мотыгинский район п. Мотыгино, улица Советская, дом 137. Телефон: 8(39141)22653. Электронный адрес: [ela241@mail.ru](mailto:ela241@mail.ru).

#### **Условия обучения в детском саду.**

Основной структурной единицей МБДОУ «Ёлочка» является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 7 групп, из них:

- 2 группы для детей раннего возраста,
- 5 групп для детей дошкольного возраста .

Режим работы ДОУ: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога,, логопедический кабинет, кабинет , физкультурный зал совмещен с музыкальным, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 7 групповых комнат, постирочная, подсобные кладовые.



Высшее – 6 чел (40%)	Высшая – 7 чел.	До 5 лет – 2 чел. (6 %)
Среднее специальное – 11 чел (60%).	Первая – 3 чел.	5 – 10 лет. – 5 чел. (16 %)
	Без категории – 18 чел.	Свыше 15 лет – 23 чел. (76%)

## **Раздел II. Концепция развития детского сада**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

### **Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

**Миссия детского сада** заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

#### **Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года:**

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

**Этапы реализации:**

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

#### **Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития**

##### **Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности**

###### **Вызов среды. Проблема.**

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведется в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В детском саду отсутствует физкультурный зал оборудованный мини-тренажерами. Недостает работников с медицинским образованием, чтобы организовывать физиолечение, массаж.

###### **Перспективы развития.**

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми, ведение

инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

### **Возможные риски.**

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

### **Мероприятия по периодам реализации программы**

<b>Первый этап (2021-2022 гг.)</b>	<b>Второй этап (2023-2024 гг.)</b>	<b>Третий этап (2024 – 2025 гг.)</b>
1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении. 2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с	1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.

<p>оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного</p>	<p>2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и</p>
---	--	--

	<p>взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</p>	<p>здоровьеформирующей направленности.</p>
--	--	--

### Мероприятия по улучшению кадрового состава

#### Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в

образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

### **Возможные риски.**

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

### **Мероприятия по периодам реализации программы**

<b>Первый этап (2021-2022 гг.)</b>	<b>Второй этап (2023-2024 гг.)</b>	<b>Третий этап (2024 – 2025 гг.)</b>
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и</p>



<p>реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Осуществление</p>	<p>транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p>
--	--	--

	портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.	
--	---	--

### Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

#### Вызов среды. Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Неполностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

#### Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

## Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	Второй этап (2023-2024 гг.)	Третий этап (2024 – 2025 гг.)
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским</p>	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работа с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей;</li> <li>- повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения</li> </ul>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и</p>

<p>садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование;</li> <li>• выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;</li> <li>• организация дней открытых дверей;</li> <li>• проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей;</li> <li>• трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть</li> </ul>	<p>при помощи досуговой деятельности.</p> <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.</p>	<p>укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p>
---	--	--

<p>Интернет.</p> <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МБОУ Школа № 3, детской библиотекой и др. организациями.</p>		
--	--	--

**Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития**

**Ожидаемые результаты**

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

**Критерии эффективности**

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья.  
Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.

Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств

Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми

Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением

Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений

Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

**ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ**

**МБДОУ «Ёлочка»**

**ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА**

**Проект 3 «Цифровые возможности» в рамках районного проекта «Цифровая образовательная среда»**

**3. Модель организации образовательного пространства в современных условиях, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества.**

Доля образовательных учреждений п. Мотыгино и Мотыгинского района	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами ДОУ	Заключение договоров с социальными партнерами.	2021-2025	Заведующий	Количество договоров:
					2021 - 2
					2022 - 3
					2023 -4



					2024 - 4
					2025 - 5
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	2021 -2025	Заведующий Заместитель заведующего	<p>Готовность материально-технической базы ДОУ (%): 2021 - 30%</p> <p>2022 - 40%</p> <p>2023 -50%</p> <p>2024 - 55%</p> <p>2025 - 60%</p>

<p>Доля образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы, цифровой образовательной среды, в общем</p>	<p>Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности</p>	<p>Целевая подготовка педагогов ДОУ к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.</p>	<p>2021 -2025</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего</p>	<p>Доля педагогов ДОУ (% от общего числа педагогов ДОО): 2020 – 60%</p> <p>2021 – 75%</p> <p>2022 -85%</p> <p>2023 – 95%</p> <p>2024 – 100%</p>
--	---	---	-------------------	---	---

числе образовательных организаций.					
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2021 -2025	Заведующий Заместитель заведующего  МКУ «Централизованная бухгалтерия Мотыгинского района»	Доля документов: 2021 – 60 % 2022 – 75% 2023 – 85% 2024 – 95 % 2025 – 100%

Доля обновленных рабочих программ в рамках цифрового формата	Доля обновленных рабочих программ ДОО, готовых к реализации в условиях внедрения модели цифровой образовательной среды	Обновление рабочих программ воспитателей в условиях цифровой образовательной среды	2021 -2025	Заведующий Заместитель заведующего	Количество обновленных рабочих программ воспитателей и специалистов:  2021 – 3  2022 -4  2023 -5  2024 – 7  2025 - 15
Доля участников	Численность	Создание	2021 -2025	Заведующий	Доля участников (%)

информационног о портала	пользователей информационного портала	информационного портала «Электронная газета» с рубриками для родителей (законных представителей).		Заместитель заведующего  С	от общей численности родителей, (законных представителей) обучающихся ДОУ :  2021 – 15%  2022 – 20%  2023 - 25%  2024 – 40%  2025 - 60%
-----------------------------	---	---	--	-------------------------------------	---

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<p><b>Проект 4 «Взрослые тоже дети» в рамках районного проекта «Поддержка семей, имеющих детей».</b></p> <p><b>4. Создание условий для повышения компетентности законных представителей воспитанников ДОУ в вопросах развития детей дошкольного возраста</b></p>					
Количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Количество договоров, заключённых с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами (ПМПК, МБОУ Мечетинская СОШ и др. )	2020 -2024	Заведующий Заместитель заведующего	Количество услуг: 5 Численность специалистов: 7 Количество служб: 2

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации и	Ответственный	Планируемый результат
<p><b>Проект 4 «Взрослые тоже дети» в рамках районного проекта «Поддержка семей, имеющих детей».</b></p> <p><b>4. Создание условий для повышения компетентности законных представителей воспитанников ДООУ в вопросах развития детей дошкольного возраста</b></p>					
Количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Количество договоров, заключённых с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами (ПМПК, МБОУ Мечетинская СОШ и др. )	2020 -2024	Заведующий Заместитель заведующего	Количество услуг: 5  Численность специалистов: 7  Количество служб: 2

детей, а также гражданам, желающим принять на					Создание портала ДОУ - 2021 год.
воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	Количество родителей, вовлечённых в родительский клуб «Успех воспитания»	Создание родительского клуба «Успех воспитания»	2020 -2024	Заведующий Старший воспитатель	Доля педагогов ДОУ (% от численности педагогов):  2021 – 15%  2022 – 25%  2023 -30%  2024 – 40%  2025 – 50 %



	<p>Количество семей воспитанников, вовлеченных в проект «Маршрут выходного дня»</p>	<p>Разработка проекта «Маршрут выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, зоопарк, спортивные мероприятия и т.д.</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>	<p>Доля семей, охваченных проектом «Маршрут выходного дня» - 50% в каждой возрастной группе</p>
<p>Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно -</p>	<p>Удовлетворенность родителей качеством услуг консультативно – педагогической</p>	<p>Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>	<p>Количество родителей от общего числа законных</p>

<p>педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно - педагогической помощи родителям</p>	<p>помощи родителям</p>	<p>качеством услуг</p>			<p>представителей:  2021 - 60%  2022 - 65%  2023 - 70%  2024 - 75%  2025 - 85%</p>
<p><b>Целевой показатель (основной)</b></p>	<p><b>Целевой показатель (внутридетсадовский )</b></p>	<p><b>Мероприятие</b></p>	<p><b>Срок реализации и</b></p>	<p><b>Ответственный</b></p>	<p><b>Планируемый результат</b></p>
<p><b>Проект 5 «Педагогический рост» в рамках районного проекта «Учитель будущего»</b></p>					

**5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста, за счёт осуществления практического поиска развития педагогических кадров.**

	Доля педагогических работников, включенных в различные формы сопровождения	Разработка нормативной базы по наставничеству, индивидуальному плану профессионального развития педагога	2020 - 2024	Заведующий Заместитель заведующего  Старший воспитатель	Доля педагогических работников:  2021 - 20%  2022 - 25%  2023 - 30%  2024 - 40%  2025 - 50%
--	--	--	-------------	--	---

	<p>Доля педагогических работников, участвующих в программах обмена опытом и лучшими практиками</p>	<p>Развитие кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего  Старший воспитатель</p>	<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2021 - 10%</p> <p>2022 - 25%</p> <p>2023 -35%</p> <p>2024 - 40%</p> <p>2025 - 50%</p>
--	--	--	-------------------	--	---

	<p>Доля педагогических работников, участвующих в программах обмена опытом и лучшими практиками</p>	<p>Развитие кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.</p>	<p>2020 -2024</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего  Старший воспитатель</p>	<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2021 - 10%</p> <p>2022 - 25%</p> <p>2023 -35%</p> <p>2024 - 40%</p> <p>2025 - 50%</p>
--	--	--	-------------------	--	---

<b>Целевой показатель (основной)</b>	<b>Целевой показатель (внутридетсадовский)</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализации и</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат</b>

Приложение к программе развития МБДОУ «Ёлочка»  
На 2021-2025гг

Проект  
«Профессиональный стандарт педагога»

Краткая аннотация проекта

Необходимым условием внедрения технологий нового содержания дошкольного образования являются компетентные педагогические кадры.

Поэтому в рамках данного проекта будут осуществлены меры по повышению профессионального уровня педагогических работников ДООУ, в том числе обеспечено сопровождение внедрения и реализации профессиональных стандартов педагога.

Проект обеспечит необходимую подготовку педагогов в плане совершенствования своей профессиональной деятельности, что позволит существенно повысить эффективность образовательного процесса и обеспечить качество реализации ООП.

<b>Основные положения</b>	
Вид проекта	Организационный
Тип проекта	Нормативно - правовой
Сроки реализации	01.01.2021 г – 31.01.2025 г
Куратор проекта	Заведующая, зам зав по УМР.
Основные исполнители	Творческая группа МБДОУ «Ёлочка»
Участники проекта	Педагогические работники МБДОУ «Ёлочка»
<b>Цели и показатели образовательного проекта</b>	
Цель	Создание условий для развития у педагогических работников универсальных профессиональных

	способностей, обеспечивающих качество реализации образовательного процесса в условиях открытой социально-педагогической системы
показатели	Функционирование модели управления процессом внедрения и реализации профессионального стандарта педагога для обеспечения готовности педагогического коллектива к осуществлению образовательной деятельности в новых условиях.
	Качественные изменения информационного поля для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационных преобразований
<b>Задачи и результаты образовательного проекта</b>	
<b>Наименование задачи</b>	<b>Характеристика результата</b>
Разработать и апробировать инструментарий для выявления профессиональных дефицитов у педагогов ДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Организационно-педагогический комплекс методического, диагностического и дидактического инструментария для проведения мониторинга соответствия уровня профессиональной компетентности педагогов



Разработать систему внутрифирменного обучения и соответствующие методические материалы для повышения профессиональных компетенций педагогов	Методические рекомендации «Организация внутрифирменного развития персонала: «эффективные практики Мотыгинского района»
Обеспечить необходимую подготовку молодых специалистов и повышение квалификации в плане непрерывности профессионального развития педагогов.	Повышение квалификации молодых специалистов в соответствии с профессиональным стандартом педагога в КИПК
<b>Программа реализации проекта</b>	
<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>
Организация и проведения процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями ПС педагога в учреждении	
Внутренний аудит профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями ПС педагога, позволяющий	На этапе внедрения

проанализировать готовность и выявить трудности в процессе профессиональной деятельности педагогов	
Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций ПС «Педагог»	В течении всего периода реализации проекта
Обеспечение методического сопровождения педагогических работников в рамках реализации проекта	В течении всего периода реализации проекта
<b>Система организации контроля за исполнением проекта</b>	
Внутренний контроль: администрация ДОУ. Отчеты по результатам реализации этапов проекта на сайте МБДОУ «Ёлочка»	

