

Эффективные принципы взаимодействия с родителями

Основные принципы ДОУ

Одни из основных принципов дошкольного образования:

- сотрудничество организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- стандарт направлен на решение такой задачи, как обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цель воспитателя по взаимодействию с родителями:

- установление партнёрских отношений участников педагогического процесса;
- сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

Задачи взаимодействия с родителями:

- установить партнёрские отношения с семьёй каждого ребёнка;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки, общности интересов;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;

Эффективные принципы взаимодействия воспитателя с родителями:

- доброжелательный стиль общения;
- индивидуальный подход;
- сотрудничество, а не наставничество;
- готовимся серьёзно.

Проблемы взаимодействия семьи и детского сада:

- пассивность родителей, безразличное отношение к своему ребенку;
- чрезмерная занятость родителей;
- недоверие родителей к педагогам, нежелание идти на контакт;
- агрессивное восприятие информации, идущей от Воспитателя;
- недостаток времени у воспитателей для полноценного взаимодействия с семьей.

Традиционные формы взаимодействия:

Коллективные формы

Родительские собрания, групповые консультации и т.д.

Индивидуальные формы

Индивидуальные консультации, беседы

Наглядные формы

Папки передвижки, стенды, выставки, дни открытых дверей

Нетрадиционные формы:



Познавательные формы:

- Призваны повышать психолого - педагогическую компетентность родителей, а значит, способствовать изменению взглядов родителей на воспитание ребенка в условиях семьи, развивать рефлексивность. Кроме того, данные формы взаимодействия позволяют знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей. Рациональными методами и приемами воспитания для формирования их практических навыков.

Досуговые формы:

- Досуговые формы организации общения призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми.

Информационно-аналитические формы:

- Основной задачей информационно-аналитических форм организации общения с родителями являются сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, об общекультурном уровне его родителей. О наличии у них необходимых педагогических знаний; об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации. К данной форме взаимодействия с родителями можно отнести анкетирование, интервьюирование, проведение опросов, беседы.

Наглядно-информационные формы:

- Решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильно оценивать деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективно видеть деятельность воспитателя.

Преимущества новой системы взаимодействия ДООУ с семьей:

- Воспитательные функции семьи и ДООУ различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.
- Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом
- Использование разнообразных форм работы помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» становиться активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей