Принято с учетом мнения Совета родителей. Протокол № 1 от 28.01.2016 г Принято на педсовете Протокол от 28.01.16 г.	Утверждено приказом от 28.01.2016 г. № 4. заведующая МБДОУ «Елочка» Л.А.Ермакова

Положение.
о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО по МБДОУ «Елочка» п. Мотыгино.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано для МБДОУ «Елочка» п. Мотыгино в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2ОБ образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) приказ № 1155 от 17.10.2013.

1.2.Качественное взаимодействие с семьями воспитанников является одним из главных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

1.3. МБДОУ «Елочка» предоставляет родителям (законным представителям) информацию о программе, методах и формах ее реализации, а так же обсуждает с родителями (законными представителями) вопросы связанные с реализацией ООП ДО.

1.4. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников проходит в рабочее время.

2.Цель и задачи взаимодействия с семьями воспитанников.

2.1. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а так же вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

2.2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- Организация сотрудничества дошкольного учреждения с семьей.

-Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

-Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

-Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

-Осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации)

3. **Принципы взаимодействия ДОУ с семьями:**

-принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДОУ – семья»;

-принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;

-принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка.

-принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьёй воспитанника на всех ступенях обучения;

-принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в детском саду эмоционально-благоприятной атмосферы

4. **Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников.**

-Совместные досуги, праздники.

-Участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности.

-Организация дней открытых дверей.

-Выпуск газет.

-Семинары – практикумы, круглые столы.

-Игры с педагогическим содержанием.

-Беседы, консультации, рекомендации.

-Информирование родителей (законных представителей) о работе ДОУ через систему Интернет

-Привлечение родителей (законных представителей) к проведению непосредственно образовательной деятельности и к программам дополнительного образования (Кружковая деятельность)

5. **Документация и отчетность.**

5. 1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты);

5. 2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

6. **Критерии анализа взаимодействия с семьями в ДОУ**

6. 1. Критерии анализа годового плана:

-планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;

-учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;

-разнообразие планируемых форм работы;

-планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);

-выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;

-выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОУ.

6. 2. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:

-планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;

-разнообразие планируемых форм работы с семьей;

6. 3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

-разнообразие тематики и форм проведенных собраний;

-отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);

-учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

7. **Контроль**

7. 1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы МБДОУ д/с «Чайка» п. Мотыгино

7. 2.Контроль за данной деятельностью осуществляет старший воспитатель.

7. 3.Старший воспитатель имеет право:

-посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателя;

-изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости;

-привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ДОУ.

8. **Срок действия положения**

-Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

-Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОУ.