**Подвижные игры для детей 3-4 лет**

***1. Подвижная игра «Солнышко и дождик»***

***Цель:***производить действия по сигналу воспитателя.

Указания взрослого:

- Солнышко светит, нам очень весело и мы радуемся. Когда идет дождик, мы должны спрятаться!

Воспитатель поднимает фигурку солнышка.

*Солнышко, покажись!*

(дети бегают, кружатся)

*Красное, покажись!*

(радуются)

*Дети радуются,*

*Весело пляшут.*

Воспитатель поднимает зонтик. Дети приседают.

***2. Подвижная игра «По ровненькой дорожке»***

***Цель:***чередование разных видов ходьбы и бега. Действовать по сигналу воспитателя.

Указания взрослого:

- Решили ребятки пойти погулять, но на улице встречаются бугорки и камушки. А чтоб не споткнутся и не упасть, будьте внимательны!

*По ровненькой дорожке,*

*По ровненькой дорожке.*

*Шагают наши ножки.*

*Раз, два, раз, два…*

(дети шагают)

*По камешкам, по камешкам,*

(дети прыгают)

*По камешкам, по камешкам,*

*Устали наши ножки*

*Вот наш дом*

*Ребятки живут в нем!*

(дети садятся на стульчики)

***3. Подвижная игра «Листопад»***

***Цель:*** согласовывать движения с сигналом воспитателя. Закрепить цвет.

Указания взрослого:

- Осенние листочки кружатся медленно. Осенние листочки разные: зеленые, желтые, красные. Будьте внимательны.

*Листопад! Листопад!*

*Листья желтые летят!*

(летят желтые листья)

*Листопад! Листопад!*

*Листья красные летят!*

(летят красные листья)

*Листопад! Листопад!*

*Листья зеленые летят!*

(летят зеленые листья)

***4. Подвижная игра «Найди свой домик»***

***Цель:***находить свой домик, бегать, не задевая друг друга. Действия выполнять по сигналу воспитателя.

Указания взрослого:

- Все птички боятся кошек. Когда они видят кошку, то сразу летят в свои домики. Снегири полетят на деревья. Голуби сядут на скамеечку. Воробьи – на дорожку за скамеечку.

*Птички – невелички*

*По небу летают*

*Деток забавляют.*

(дети летают, машут крыльями)

*Вдруг показалась кошка!*

*Мяу-мяу-мяу!*

(дети бегут по своим местам)

***5. Подвижная игра «Бусинки»***

***Цель:***медленно передвигаться, повторять движения за воспитателем.

Указания взрослого:

- Я буду ниточкой, а вы бусинки. Слушайте меня и будьте внимательны!

- Я на ниточку нанизываю бусинки. – Берет за руку желающих детей. Остальные подходят и берут за руку последнего ребенка, образуя длинную цепь – бусы. Поет медленно:

*Как мы бусинки лепили,*

*Как мы бусинки лепили.*

(медленно ведет вперед по прямой)

*Бусинки, бусинки,*

*Красивые бусинки.*

*Как мы с бусами играли,*

*Как мы бусы собирали.*

(водит цепь из одной стороны

                                                           в другую по всей группе)

*Бусинки, бусинки,*

*Красивые бусинки.*

*Как мы бусы завивали,*

*Как мы бусы завивали,*

(медленно кружится,

                                                            завивая цепь вокруг себя)

*Бусинки, бусинки*

*Красивые бусинки.*

***6. Подвижная игра «Раздувайся, пузырь!»***

***Цель:***выполнять разнообразные движения, образуя круг. Упражнять в произношении звука ( Ш ).

Указания взрослого:

- Мы сейчас будем с вами надувать пузырь так, чтобы он стал большим и не лопнул.

Все встают в круг и берутся за руки. Воспитатель произносит слова, и дети выполняют действия.

*Раздувайся, пузырь!*

(держась за руки, расходятся)

*Раздувайся, большой…*

*Оставайся такой*

*И не лопайся!*

(стоят, держась за руки)

*Ш-ш-ш-ш!*

                                        (не отпуская рук, сходятся к центру)

***7. Подвижная игра «Снежинки»***

***Цель:***согласовывать движения с текстом стихотворения.

Указания взрослого:

- Воспитатель напоминает, что снег очень  легкий, он медленно падает на землю, кружится, когда подует ветерок.

Дети двигаются согласно тексту:

*На полянку, на лужок*

*Тихо падает снежок,*

*Падают снежинки,*

*Белые пушинки.*

*Полетели, понеслись*

*И на землю улеглись.*

*Тихо спят снежинки,*

*Белые пушинки.*

*Но подул вдруг ветерок –*

*Закружился наш снежок.*

*Кружатся снежинки,*

*Белые пушинки.*

***8. Подвижная игра «Курочка и цыплята»***

***Цель:***выполнять имитационные движения по сигналу воспитателя, звукоподражания голосу птиц.

Указания взрослого:

- Я буду мамой курочкой. А вы мои цыплятки. Внимательно меня слушайте и выполняйте все, что я скажу.

*Вышла курочка гулять,*

*Свежей травки пощипать.*

*А за ней ребятки*

(идут гурьбой за воспитателем)

*Желтые цыплятки.*

*Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!*

*Не ходите далеко.*

*Лапками гребите,*

*Зернышки ищите.*

(имитируют все движения по тексту)

*Съели толстого жука,*

*Дождевого червяка,*

*Выпили водицы,*

*Полное корытце.*

*Ты побегай поищи.*

*Только дождик вдруг польет –*

*Нам намочит гребешок.*

*Мама курочка зовет,*

*Всех под крылышко берет.*

*Кап-кап-кап!*

                                                   ( Детки бегут к воспитателю)

***9. Подвижная игра «Зайцы и волк»***

***Цель:***координация движений, согласованность с сигналом воспитателя.

Указания взрослого:

- Зайчики живут в лесу. Они очень любят гулять и кушать зеленую травку. Но в лесу живет еще и серый волк, которого зайчики боятся. Если увидят волка, сразу бегут под кусточек!

*Зайки скачут скок, скок, скок.*

*На зеленый на лужок,*

*Травку щиплют, слушают,*

*Не идет ли волк?*

Воспитатель показывает фигурку волка и рычит: «Ррр-ррр-ррр!»

Дети убегают врассыпную. Волк их догоняет.

***10. Подвижная игра «Паровозик»***

***Цель:***двигаться в разных направлениях, в разном темпе, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц. Упражнять в звукопроизношении голосу животных и птиц.

Указания взрослого:

- всем надо встать друг за другом – будем вагончиками. В вагончиках подарки. Впереди стоит паровоз. Воспитатель выполняет роль паровоза, встает впереди детей, медленно передвигаясь, произносит:

*Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!*

*Мчится поезд во весь дух.*

(дети движутся за взрослым,

                                                                     произносят: чух-чух-чух»)

*Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,*

*Сто вагонов я тащу.*

*«У-у-у!»*

Взрослый поворачивает то в одну сторону, то в другую. Продолжает: «Приехали!»

*Паровозик, паровоз,*

*Что в подарок нам привез?*

*- Мячики!*

(дети прыгают, как мячики)

*У-у-у! паровоз всех зовет.*

(дети становятся в вагончики)

*Чух-чух-чух! Поехали!*

*Загудел паровоз*

*И вагончики повез.*

*Чух-чух-чух!*

*Далеко укачу!*

*Паровозик, паровоз,*

*Что в подарок нам привез?*

*- Птичек!*

(имитируют птиц)

*Загудел паровоз*

*И вагончики повез.*

*Чух-чух-чу!*

*Далеко укачу!............*

***11. Подвижная игра «Гуси»***

***Цель:***развивать диалогическую речь и соотносить слова с действиями.

Указания взрослого:

- Гуси ходили в поле свежей травки пощипать, потом искупались в речке, собрались домой – а не пройти! Под горой сидит волк, хочет гуся схватить. Я буду волк, а вы – гуси!

*- Гуси, гуси!*

(дети: «га-га-га!»)

*Есть хотите?*

(«Да-да-да!»)

*Хлеба с маслом?*

 («Нет!!!»)

*А чего же вам?*

(«Конфет!!!»)

*Летите домой!*

Взрослый произносит вместе с детьми:

*Серый волк под горой*

*Не пускает нас домой.*

*Раз, два, три – домой беги!*

Дети начинают перебегать, а взрослый с игрушечным волком догоняет детей.

***12. Подвижная игра «Солнышко и дождик» - 2***

***Цель:***согласовывать движения с текстом стихотворения, подражая взрослому.

Указания взрослого:

- Какая хорошая погода! Сейчас выйду и позову детишек поиграть!

Выходит на середину комнаты и зовет всех погулять. Малыши выбегают и собираются вокруг воспитателя, а он произносит текст:

*Смотрит солнышко в окошко,*

*Светит в нашу комнатку.*

*Мы захлопаем в ладошки,*

*Очень рады солнышку!                   (А.  Барто)*

Дети прослушивают и повторяют вслед за воспитателем стихотворение. Затем под его слова совершают движения, подражая воспитателю:

*Топ-топ-топ-топ,*

*Топ-топ-топ,*

*Топ-топ-топ,*

*Топ-топ-топ*

(все топают ножками, стоя на месте)

*Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп,*

*Хлоп-хлоп-хлоп,*

*Хлоп-хлоп-хлоп,*

*Хлоп-хлоп-хлоп!*

(все хлопают в ладоши, подражая воспитателю)

- А теперь побегаем! – предлагает воспитатель и убегает. Дети разбегаются в разные стороны. Неожиданно для них воспитатель говорит: «Посмотрите, дождик идет! Скорее домой!». Все спешат в свои домики.

*Дождик, дождик, веселей,*

*Капай, капли не жалей.*

*Только нас не замочи,*

*Зря в окошко не стучи!*

- Сейчас выйду на улицу и посмотрю, кончился дождик или нет.

- Солнышко светит! Нет дождя! Выходите погулять!    (дети выходят гулять)

- Ой, дождик начинается!                  (дети бегут в домики).

***13. Подвижная игра «Карусели»***

***Цель:***подчиняться общему темпу движений и дружно, хором произносить текст

Указания взрослого:

- Сейчас мы будем кататься на карусели. Повторяйте за мной слова и двигайтесь дружно по кругу, чтобы карусель не сломалась.

*Еле-еле-еле-еле*

*Завертелись карусели.*

*А потом, потом, потом*

*Все бегом, бегом, бегом!*

*Побежали, побежали,*

*Пообедали, пообедали!*

*Тише, тише, не спешите,*

*Карусель ос-та-но-ви-те*

*Раз-два, раз-два  (пауза),*

*Вот и кончена игра.*

***14. Подвижная игра «Подарки»***

***Цель:***передать через движения характер изображаемой игрушки.

Указания взрослого:

- Вы любите, когда вам дарят игрушки? Мы сейчас будем делать друг другу подарки.

Воспитатель предлагает детям встать в круг.

*Принесли мы всем подарки,*

*Кто захочет, тот возьмет,*

*Вот вам кукла с лентой яркой,*

*Конь, волчок и самолет.*

( с окончанием слов дети останавливаются, обращаясь к ребенку, стоящему

                          в кругу, спрашивает, какой из подарков он хотел бы получить)

*КОНЬ                                                                       КУКЛА                                                                ВОЛЧОК*

*Скачет конь наш,                                                   Кукла, кукла, попляши,                                Вот как кружится волчок,*

*Чок-чок-чок!                                                            Яркой  лентой помаши.                              Прожу-ж-жал и на бочок.*

*Слышен топот быстрых ног,                               (повторить два раза)                                 (повторить два раза)*

*Хоп-хоп-хоп!*

*Хоп-хоп-хоп!                                                                            САМОЛЕТ*

*Тпрррруууу!                                                  Изображая самолет, дети «заводят моторы» под звузи*

*Р-р-р-р-р-р-р и делают круговые движения руками*

*перед собой и «взлетают» и летят.*

***15. Подвижная игра «Лохматый пес»***

***Цель:***управлять своим поведением, преодолевать боязнь и не пасовать перед трудностями.

Пес бегает за детьми, лает на них и снова возвращается в свой дом. Игра начинается сначала.

*Вот лежит лохматый пес*

*В лапы свой уткнувши нос.*

*Тихо, смирно он лежит,*

*То ли дремлет, то ли спит.*

*Подойдем к нему, разбудим*

*И посмотрим, что же будет!?*

***16.Курочка-хохлатка***

ХОД ИГРЫ: Взрослый и дети ходят стайкой по комнате. Взрослый изображает "курицу", дети - "цыплят". В стороне сидит старший ребенок - это "кошка". Взрослый говорит:

- Вышла курочка-хохлатка,

С нею желтые цыплятки.

Квохчет курочка "Ко-ко" -

Не ходите далеко.

(Взрослый приближается к "кошке".) Говорит:

- На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка.

Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет!

*(А. Ануфриева)*

"Кошка" открывает глаза, "мяукает" и бежит за "цыплятами", которые убегают в определенный угол комнаты - "курятник", к "курочке-маме".

"Курица" защищает "цыплят", разводя руки в стороны и говоря при этом: "Уходи, кошка, не дам тебе цыпляток!"