Планирование на неделю в первой младшей группе.

Тема: «Домашние животные».

Понедельник

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Специально организованная деятельность  | Совместная деятельность взрослого и детей | Самостоятельная деятельность детей | Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды | Взаимодействие с родителями (социальными партнерами) |
|  | 1 **Игровая познавательная деятельность****Тема: «**Домашние животные и их детеныши»**Интеграция образовательных областей:**«Игровая»,«Коммуникативная»,«Познавательно-исследовательская».**Задачи:**Знакомить детей с домашними животными и их детенышами, учить называть и сравнивать их по величине. Развивать любознательность, память, внимание, речь. Обогащать словарный запас. Воспитывать любовь к животным.**2 Развитие движений**По плану инструктора по физической культуре  | - Утренняя гимнастика.- Культурно-гигиенические процедурыЗакреплять умение намыливать руки и мыть их прямыми движениями.Закреплять умение вытирать руки своим полотенцем и вешать его на место.- Дидактическое упражнение «Покажем собачке и кошечке, как правильно умываться».- Подвижная игра «Лохматый пес».**Прогулка:****Наблюдения:**Рассмотреть деревья в зимнем уборе, вызвать чувство восхищения, воспитывать бережное отношение к природе.**Подвижная игра**«Кот и мыши»Закреплять умение действовать по сигналу, упражнять в беге.**Труд**Пробуждать желание сметать снег со скамеек.**2половина дня**- Пробуждение, гимнастика после сна.- Продолжать учить детей мыть руки и насухо вытирать их полотенцем.- Чтение художественной литературы «Кот ,петух и лиса».Дидактическая игра «Напоим котят молоком». Индивидуальная работа «Собери пирамидку». Сережа, Петя.**Прогулка:****Наблюдения:**Наблюдение за кошкой, рассмотреть ее следы на снегу.**Подвижная игра**«Воробушки и кот»Упражнять детей в беге.**Труд**Помогать в уборке снега.  | Игры детей в книжном уголкеРассматривание картинок о домашних животных.Игры с книжкой-игрушкой «У кого какая мама?»Игра ситуация «Уложим собачку спать».Самостоятельные игры детей с выносным материалом.Настольные игры «Пазлы»,«Конструктор»,«Шнуровки».Игры со строительным материалом «Построим домик для собачки».Самостоятельные игры детей Катание с горки, игры с лопатками. | Вынести сюжетные картинки с изображением коровы, лошади, собаки, кошки и их детенышей.Выносной материал лопатки, мячи.Выносной материал ледянки, лопатки, | Рекомендовать домашнее чтение, просмотр иллюстраций домашних животных.Консультация для родителей «Ребенок и домашние животные». |

Вторник

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Специально организованная деятельность | Совместная деятельность взрослого и детей | Самостоятельная деятельность детей | Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды | Взаимодействие с родителями (социальными партнерами) |
|  | **1 Творческие игры****Тема:** «Лепка печенья для щенка»**Интеграция образовательных областей**«Игровая»,«Коммуникативная»,«Познавательно-исследовательская»,«Изобразительная».**Задачи:**Закреплять умение скатывать шар из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на дощечку, определять предметы круглой формы.**2 Музыкально художественная деятельность**По плану музыкального руководителя  | - Утренняя гимнастика.- Культурно гигиенические процедуры.Закреплять умение держать ложку в правой руке, откусывать пищу небольшими кусочками.- Дидактическое упражнение «Уложим кошечку спать».- Подвижная игра «Кот и мыши».Индивидуальная работа Учить цвета (красный) Сережа, Юля.**Прогулка:****Наблюдения:**Закреплять свойства снега, рассмотреть снежинки.**Подвижная игра**«Лохматый пес».Закреплять умение ходить и бегать по сигналу.**Труд:**Собирать снег в кучу, делать несложные постройки и обыгрывать их.**2половина дня**- Пробуждение, гимнастика после сна.- Дидактическое упражнение «Купание щенка».- Пальчиковая гимнастика «Кошка»- Индивидуальная работа Закрепить понятие «Один, много». Ариша, Сава.**Прогулка:****Наблюдения:**Наблюдение за ветром, умение определять направление ветра.**Подвижная игра**«Кот и мыши».Упражнять в ходьбе и беге, действовать по сигналу.**Труд:**Помогать в уборке снега. | Игры детей за столами«Шнуровки»,«Мазайка»,«Вкладыши».Подвижная игра«Собачка и воробьи».Игра ситуация «Покормим собачку»Игры детей с выносным материалом.Самостоятельные игры детей в центрах активности.Игра ситуация «Щенок заболел».Катание с горки, игры с лопатками. | Вынести игрушки собачку, щенка.Выносной материал мячи, лопатки, ледянки.Выносной материал лопатки, ледянки. | Рекомендовать просмотр телепередач, видеозаписей о домашних животных. |

Среда

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Специально организованная деятельность | Совместная деятельность взрослого и детей | Самостоятельная деятельность детей | Создание предметно-развивающей образовательной среды | Взаимодействие с родителями (социальными партнерами) |
|  | **1 Художественная литература****Тема:** Сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу»?».**Интеграция образовательных областей**«Игровая»,«Коммуникативная»,«Восприятие художественной литературы».**Задачи:**Познакомить с содержанием сказки, учить распознавать на слух звукоподражательные слова, совершенствовать память и внимание. | - Утренняя гимнастика.- Культурно-гигиенические процедуры.Закреплять умение вытирать руки своим полотенцем, вешать его на место. Закреплять умение пользоваться носовым платком.- Дидактическое упражнение «Покажем кошечке как вытирать руки, лицо полотенцем.»- Беседа «Какие животные живут рядом с нами?».Закреплять знания о домашних животных.**Прогулка:****Наблюдения:**Закреплять представления о признаках зимы холодно, много снега. Люди надевают теплые вещи.**Подвижная игра**«Кот и мыши».Упражнять в беге по сигналу.**Труд**Собирать игрушки в корзину после прогулки.**2половина дня**- Пробуждение, гимнастика после сна.- Дидактическая игра «Спрячь собачку».- Дидактическая игра «Парные картинки».Закреплять умение находить и называть домашних животных.Индивидуальная работаУчить правильно держать карандаш. Леша, Кира.**Прогулка:****Наблюдения:**Рассмотреть птиц на кормушке, определить их размер, находить большую ворону и маленького воробья.**Подвижная игра**«Воробушки и кот».Закреплять умение действовать по сигналу, упражнять в беге.**Труд**Побуждать сметать снег со скамеек, построек на участке.  | Игры детей со строительным материалом.Игра ситуация «Построим дом для собачки».Игры подражания«Ходим как котик».Настольный театр «Репка»Игры детей с выносным материалом.Игра ситуация «К собачке пришли гости».Раскрашивание раскрасок «Домашние животные» карандашами.Катание на горке, игры с выносным материалом. | Внести иллюстрации к сказке В. Сутеева,Игрушки щенок, петух, собака, пчела, рыба, мышь, лягушка.Выносной материал машинки, лопатки. Выносной материал ледянки, лопатки, мячи.   | Рекомендовать рассматривание картинок иллюстраций о домашних животных.  |

Четверг

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Специально организованная деятельность | Совместная деятельность взрослого и детей | Самостоятельная деятельность детей | Создание предметно-развивающей образовательной среды | Взаимодействие с родителями (социальными партнерами) |
|  | **1 Развитие движений**По плану инструктора по физической культуре**2 Творческие игры****Тема:** «Рисование бубликов для щенка».**Интеграция образовательных областей**«Игровая»,«Коммуникативная»,«Познавательно-исследовательская», «Изобразительная»,«Восприятие художественной литературы».**Задачи**Учить детей рисовать, формировать интерес к рисованию. Воспитывать любовь к животным. | - Утренняя гимнастика. Культурно гигиенические процедуры. - «Беседа«Правильное поведение за столом». Учить детей правильному поведению за столом.Дидактическое упражнение «Поможем зверюшкам накрыть стол к завтраку». Закрепить умение раскладывать ложки на стол.- Чтение стихотворения А. Барто «Ой напрасно мы решили…» , проговаривание. Познакомить детей со стихотворением, развивать память.Индивидуальная работа Дидактическая игра «Кто как кричит?» Егор, Сережа.**Прогулка:****Наблюдения:**Наблюдения за работой дворника. Прививать уважительное отношение к работе взрослых.**Подвижная игра**«Лохматый пес».Закреплять умение ходить и бегать по сигналу.**Труд**Собрать снег в кучу, делать несложные постройки и обыгрывать их.**2 половина дня**- Пробуждение, гимнастика после сна. - Дидактическое упражнение «Научим кошечку и собачку здороваться друг с другом».«Покажем собачке, как нужно просить о чем – нибудь».Пальчиковая гимнастика «Кошка».**Прогулка:****Наблюдения:**Наблюдение за солнцем. Солнце светит , но не греет.**Подвижная игра**«Кот и мыши».Закреплять умение ходить и бегать по сигналу.**Труд**Помогать в уборке снега на участке, делать простейшие постройки и обыгрывать их.   | Игры детей за столами«Пазлы»,«Мазайка», «Собери бусы».Рисование трафаретами домашних животных.Игра ситуация «У котенка день рожденье».Самостоятельные игры детей с выносным материалом.Самостоятельные игры детей в центрах активности.Сюжетно ролевые упражнения «Дом»,«Магазин».Игры детей со строительным материалом.Игра ситуация «Дорожка для котят .» Катание с горки, игры с лопатками. | Вынести иллюстрации «Домашние животные», игрушки собака, щенок, кошка, котенок.Выносной материал лопатки, ледянки.Выносной материал ледянки, лопатки. | Рекомендовать ситуативное обучение по теме «Домашние животные» Консультация «Одежда и здоровье ребенка». |

Пятница

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Специально организованная деятельность | Совместная деятельность взрослого и детей | Самостоятельная деятельность детей | Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды | Взаимодействие с родителями (социальными партнерами) |
|  | **1 Игровая конструктивная деятельность****Тема:** «Будки для собаки и щенка»**Интеграция образовательных областей**«Игровая»,«Коммуникативная»,«Познавательно исследовательская»,«Конструктивная».**Задачи**Закреплять умение строить домик из строительного материала с использованием треугольной призмы.**2 Музыкально художественная деятельность**По плану музыкального руководителя | - Утренняя гимнастика. - Культурно гигиенические процедурыФормировать навыки аккуратности, пользоваться салфеткой, вежливо выражать просьбу о помощи.- Дидактическое упражнение «Расскажем «Хрюше», как надо правильно кушать».Дидактическое упражнение «Уложим собачку спать».- Пальчиковая игра «Кошка»- Игра с сюжетными картинками.**Прогулка:****Наблюдения:**Рассмотреть следы на снегу, оставить свои следы на снегу.**Подвижная игра**«Воробушки и кот».Упражнять детей в беге.**Труд**Побуждать желание сметать снег со скамеек.**2 половина дня**- Пробуждение, гимнастика после сна.- Беседа о бережном отношении к животным.- Игровая ситуация «Кошечка пригласила в гости собачку».Чтение сказки«Репка».**Прогулка:****Наблюдения:**Наблюдения за птицами прилетающими на кормушку.**Подвижная игра**«Кошки мышки»Закреплять умение действовать по сигналу, свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга.**Труд**Расчистка дорожки к участку, умение действовать лопатками, сгребая снег.Индивидуальная работа «Прыжки с места» Петя, Савва. | Рассматривание иллюстраций и картинок в книгах «Кто где живет?», «Кто что ест».Игра ситуация «Игрушки спрятались».Найди кошку, собачку, лошадку.Настольный театр «Репка».Самостоятельные игры детей в центрах активности.Катание с горки, игры с мячом.Сюжетно ролевые упражнения «Дом»,«Автобус».Раскрашивание раскрасок восковыми мелками.Рассматривание иллюстраций «Домашние животные»Игры детей с выносным материалом.  | Внести сюжетные картинки, игрушки домашних животных.Выносной материал игрушки, ледянки, мячи.Выносной материал ледянки, лопатки. | Рекомендовать совместные игры с детьми по теме «Домашние животные». |