Планирование на неделю в первой младшей группе.

Тема: «Домашние животные».

Понедельник

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Специально организованная деятельность | Совместная деятельность взрослого и детей | Самостоятельная деятельность детей | Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды | Взаимодействие с родителями (социальными партнерами) |
|  | 1 **Игровая познавательная деятельность**  **Тема: «**Домашние животные и их детеныши»  **Интеграция образовательных областей:**  «Игровая»,  «Коммуникативная»,  «Познавательно-исследовательская».  **Задачи:**  Знакомить детей с домашними животными и их детенышами, учить называть и сравнивать их по величине. Развивать любознательность, память, внимание, речь. Обогащать словарный запас. Воспитывать любовь к животным.  **2 Развитие движений**  По плану инструктора по физической культуре | - Утренняя гимнастика.  - Культурно-гигиенические процедуры  Закреплять умение намыливать руки и мыть их прямыми движениями.  Закреплять умение вытирать руки своим полотенцем и вешать его на место.  - Дидактическое упражнение «Покажем собачке и кошечке, как правильно умываться».  - Подвижная игра «Лохматый пес».  **Прогулка:**  **Наблюдения:**  Рассмотреть деревья в зимнем уборе, вызвать чувство восхищения, воспитывать бережное отношение к природе.  **Подвижная игра**  «Кот и мыши»  Закреплять умение действовать по сигналу, упражнять в беге.  **Труд**  Пробуждать желание сметать снег со скамеек.  **2половина дня**  - Пробуждение, гимнастика после сна.  - Продолжать учить детей мыть руки и насухо вытирать их полотенцем.  - Чтение художественной литературы «Кот ,петух и лиса».  Дидактическая игра «Напоим котят молоком». Индивидуальная работа «Собери пирамидку». Сережа, Петя.  **Прогулка:**  **Наблюдения:**  Наблюдение за кошкой, рассмотреть ее следы на снегу.  **Подвижная игра**  «Воробушки и кот»  Упражнять детей в беге.  **Труд**  Помогать в уборке снега. | Игры детей в книжном уголке  Рассматривание картинок о домашних животных.  Игры с книжкой-игрушкой «У кого какая мама?»  Игра ситуация «Уложим собачку спать».  Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  Настольные игры «Пазлы»,  «Конструктор»,  «Шнуровки».  Игры со строительным материалом «Построим домик для собачки».  Самостоятельные игры детей  Катание с горки, игры с лопатками. | Вынести сюжетные картинки с изображением коровы, лошади, собаки, кошки и их детенышей.  Выносной материал лопатки, мячи.  Выносной материал ледянки, лопатки, | Рекомендовать домашнее чтение, просмотр иллюстраций домашних животных.  Консультация для родителей «Ребенок и домашние животные». |

Вторник

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Специально организованная деятельность | Совместная деятельность взрослого и детей | Самостоятельная деятельность детей | Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды | Взаимодействие с родителями (социальными партнерами) |
|  | **1 Творческие игры**  **Тема:** «Лепка печенья для щенка»  **Интеграция образовательных областей**  «Игровая»,  «Коммуникативная»,  «Познавательно-исследовательская»,  «Изобразительная».  **Задачи:**  Закреплять умение скатывать шар из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на дощечку, определять предметы круглой формы.  **2 Музыкально художественная деятельность**  По плану музыкального руководителя | - Утренняя гимнастика.  - Культурно гигиенические процедуры.  Закреплять умение держать ложку в правой руке, откусывать пищу небольшими кусочками.  - Дидактическое упражнение «Уложим кошечку спать».  - Подвижная игра «Кот и мыши».  Индивидуальная работа  Учить цвета (красный) Сережа, Юля.  **Прогулка:**  **Наблюдения:**  Закреплять свойства снега, рассмотреть снежинки.  **Подвижная игра**  «Лохматый пес».  Закреплять умение ходить и бегать по сигналу.  **Труд:**  Собирать снег в кучу, делать несложные постройки и обыгрывать их.  **2половина дня**  - Пробуждение, гимнастика после сна.  - Дидактическое упражнение «Купание щенка».  - Пальчиковая гимнастика «Кошка»  - Индивидуальная работа  Закрепить понятие «Один, много». Ариша, Сава.  **Прогулка:**  **Наблюдения:**  Наблюдение за ветром, умение определять направление ветра.  **Подвижная игра**  «Кот и мыши».  Упражнять в ходьбе и беге, действовать по сигналу.  **Труд:**  Помогать в уборке снега. | Игры детей за столами  «Шнуровки»,  «Мазайка»,  «Вкладыши».  Подвижная игра  «Собачка и воробьи».  Игра ситуация «Покормим собачку»  Игры детей с выносным материалом.  Самостоятельные игры детей в центрах активности.  Игра ситуация «Щенок заболел».  Катание с горки, игры с лопатками. | Вынести игрушки собачку, щенка.  Выносной материал мячи, лопатки, ледянки.  Выносной материал лопатки, ледянки. | Рекомендовать просмотр телепередач, видеозаписей о домашних животных. |

Среда

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Специально организованная деятельность | Совместная деятельность взрослого и детей | Самостоятельная деятельность детей | Создание предметно-развивающей образовательной среды | Взаимодействие с родителями (социальными партнерами) |
|  | **1 Художественная литература**  **Тема:** Сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу»?».  **Интеграция образовательных областей**  «Игровая»,  «Коммуникативная»,  «Восприятие художественной литературы».  **Задачи:**  Познакомить с содержанием сказки, учить распознавать на слух звукоподражательные слова, совершенствовать память и внимание. | - Утренняя гимнастика.  - Культурно-гигиенические процедуры.  Закреплять умение вытирать руки своим полотенцем, вешать его на место. Закреплять умение пользоваться носовым платком.  - Дидактическое упражнение «Покажем кошечке как вытирать руки, лицо полотенцем.»  - Беседа «Какие животные живут рядом с нами?».  Закреплять знания о домашних животных.  **Прогулка:**  **Наблюдения:**  Закреплять представления о признаках зимы холодно, много снега. Люди надевают теплые вещи.  **Подвижная игра**  «Кот и мыши».  Упражнять в беге по сигналу.  **Труд**  Собирать игрушки в корзину после прогулки.  **2половина дня**  - Пробуждение, гимнастика после сна.  - Дидактическая игра «Спрячь собачку».  - Дидактическая игра «Парные картинки».  Закреплять умение находить и называть домашних животных.  Индивидуальная работа  Учить правильно держать карандаш. Леша, Кира.  **Прогулка:**  **Наблюдения:**  Рассмотреть птиц на кормушке, определить их размер, находить большую ворону и маленького воробья.  **Подвижная игра**  «Воробушки и кот».  Закреплять умение действовать по сигналу, упражнять в беге.  **Труд**  Побуждать сметать снег со скамеек, построек на участке. | Игры детей со строительным материалом.  Игра ситуация «Построим дом для собачки».  Игры подражания  «Ходим как котик».  Настольный театр «Репка»  Игры детей с выносным материалом.  Игра ситуация «К собачке пришли гости».  Раскрашивание раскрасок «Домашние животные» карандашами.  Катание на горке, игры с выносным материалом. | Внести иллюстрации к сказке В. Сутеева,  Игрушки щенок, петух, собака, пчела, рыба, мышь, лягушка.  Выносной материал машинки, лопатки.  Выносной материал ледянки, лопатки, мячи. | Рекомендовать рассматривание картинок иллюстраций о домашних животных. |

Четверг

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Специально организованная деятельность | Совместная деятельность взрослого и детей | Самостоятельная деятельность детей | Создание предметно-развивающей образовательной среды | Взаимодействие с родителями (социальными партнерами) |
|  | **1 Развитие движений**  По плану инструктора по физической культуре  **2 Творческие игры**  **Тема:** «Рисование бубликов для щенка».  **Интеграция образовательных областей**  «Игровая»,  «Коммуникативная»,  «Познавательно-исследовательская»,  «Изобразительная»,  «Восприятие художественной литературы».  **Задачи**  Учить детей рисовать, формировать интерес к рисованию. Воспитывать любовь к животным. | - Утренняя гимнастика. Культурно гигиенические процедуры.  - «Беседа  «Правильное поведение за столом».  Учить детей правильному поведению за столом.  Дидактическое упражнение «Поможем зверюшкам накрыть стол к завтраку».  Закрепить умение раскладывать ложки на стол.  - Чтение стихотворения А. Барто «Ой напрасно мы решили…» , проговаривание.  Познакомить детей со стихотворением, развивать память.  Индивидуальная работа  Дидактическая игра «Кто как кричит?» Егор, Сережа.  **Прогулка:**  **Наблюдения:**  Наблюдения за работой дворника.  Прививать уважительное отношение к работе взрослых.  **Подвижная игра**  «Лохматый пес».  Закреплять умение ходить и бегать по сигналу.  **Труд**  Собрать снег в кучу, делать несложные постройки и обыгрывать их.  **2 половина дня**  - Пробуждение, гимнастика после сна.  - Дидактическое упражнение «Научим кошечку и собачку здороваться друг с другом».  «Покажем собачке, как нужно просить о чем – нибудь».  Пальчиковая гимнастика «Кошка».  **Прогулка:**  **Наблюдения:**  Наблюдение за солнцем. Солнце светит , но не греет.  **Подвижная игра**  «Кот и мыши».  Закреплять умение ходить и бегать по сигналу.  **Труд**  Помогать в уборке снега на участке, делать простейшие постройки и обыгрывать их. | Игры детей за столами  «Пазлы»,  «Мазайка»,  «Собери бусы».  Рисование трафаретами домашних животных.  Игра ситуация «У котенка день рожденье».  Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  Самостоятельные игры детей в центрах активности.  Сюжетно ролевые упражнения  «Дом»,  «Магазин».  Игры детей со строительным материалом.  Игра ситуация «Дорожка для котят .»  Катание с горки, игры с лопатками. | Вынести иллюстрации «Домашние животные», игрушки собака, щенок, кошка, котенок.  Выносной материал лопатки, ледянки.  Выносной материал ледянки, лопатки. | Рекомендовать ситуативное обучение по теме «Домашние животные»  Консультация «Одежда и здоровье ребенка». |

Пятница

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Специально организованная деятельность | Совместная деятельность взрослого и детей | Самостоятельная деятельность детей | Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды | Взаимодействие с родителями (социальными партнерами) |
|  | **1 Игровая конструктивная деятельность**  **Тема:** «Будки для собаки и щенка»  **Интеграция образовательных областей**  «Игровая»,  «Коммуникативная»,  «Познавательно исследовательская»,  «Конструктивная».  **Задачи**  Закреплять умение строить домик из строительного материала с использованием треугольной призмы.  **2 Музыкально художественная деятельность**  По плану музыкального руководителя | - Утренняя гимнастика.  - Культурно гигиенические процедуры  Формировать навыки аккуратности, пользоваться салфеткой, вежливо выражать просьбу о помощи.  - Дидактическое упражнение  «Расскажем «Хрюше», как надо правильно кушать».  Дидактическое упражнение  «Уложим собачку спать».  - Пальчиковая игра «Кошка»  - Игра с сюжетными картинками.  **Прогулка:**  **Наблюдения:**  Рассмотреть следы на снегу, оставить свои следы на снегу.  **Подвижная игра**  «Воробушки и кот».  Упражнять детей в беге.  **Труд**  Побуждать желание сметать снег со скамеек.  **2 половина дня**  - Пробуждение, гимнастика после сна.  - Беседа о бережном отношении к животным.  - Игровая ситуация «Кошечка пригласила в гости собачку».  Чтение сказки  «Репка».  **Прогулка:**  **Наблюдения:**  Наблюдения за птицами прилетающими на кормушку.  **Подвижная игра**  «Кошки мышки»  Закреплять умение действовать по сигналу, свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга.  **Труд**  Расчистка дорожки к участку, умение действовать лопатками, сгребая снег.  Индивидуальная работа «Прыжки с места» Петя, Савва. | Рассматривание иллюстраций и картинок в книгах «Кто где живет?», «Кто что ест».  Игра ситуация «Игрушки спрятались».  Найди кошку, собачку, лошадку.  Настольный театр «Репка».  Самостоятельные игры детей в центрах активности.  Катание с горки, игры с мячом.  Сюжетно ролевые упражнения  «Дом»,  «Автобус».  Раскрашивание раскрасок восковыми мелками.  Рассматривание иллюстраций «Домашние животные»  Игры детей с выносным материалом. | Внести сюжетные картинки, игрушки домашних животных.  Выносной материал игрушки, ледянки, мячи.  Выносной материал ледянки, лопатки. | Рекомендовать совместные игры с детьми по теме «Домашние животные». |