**План организации образовательной деятельности**

**Тема: Течет красавиц Енисей, нет для меня реки родней.**

**Возраст старший**

**Цель: продолжать формировать представлений об окружающей действительности, социальной значимости природы родного города.**

**Задачи:**

* **обогатить знания дошкольников о реке Енисее, его истории, красоте природы и значимости для жизни человека;**
* **совершенствовать представления детей о флоре и фауне нашего края;**
* **формировать бережное отношения к природе;**
* **воспитывать патриотические чувства, духовно-нравственную культуру детей, через литературные познавательные образы;**
* **формировать бережное отношения к природе;**
* **обогатить активный словарь детей.**

**Итоговое мероприятие: Акция «Береги родную природу»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность педагога и детей** | ***Организация РППС*Самостоятельная деятельность****детей** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)****(формы работы)** |
| ***Виды детской деятельности*** | ***Формы образовательной работы с детьми******(методы, приемы, средства)*** |
| **понедельник** | **Утро** | Коммуникативная, познавательная | - создание звукового фона (аудио и видео записи звуков природы и шум реки);-(вопросы-обсуждение) ситуативная разговор;- метод 3х вопросов. | Творческая мастерская - Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игры.Отображение полученных впечатлений. (материалы и средства по выбору).Материалы дидактических игр | Обсуждение темы недели. Согласование необходимого материала. Подготовка материала (совместно: родители, дети, педагоги). |
| **ОД в 1 половину** **дня** | Коммуникативная, познавательнаяигровая. | -беседа «О великой реке России – Енисее»; -вопросы для обсуждения. |
| **Прогулка** | Познавательная, трудовая, игровая | -Наблюдение за погодой;-беседа, вопросы по ситуации;-Подвижные игры «Хитрая лиса»;- совместный труд. |
| **ОД во 2 половину дня** | Чтение художественной литературы, игровая | -Чтение и обсуждение «Енисей Батюшка» С. Баруздин;-сюжетно-ролевая игра «Путешествие на корабле» |
| **Вечер** | Изобразительная, игровая | -обсуждение впечатлений дня; - дидактическая игра «собери целое» |
|  | **ИНД. РАБ** |  | Работа по трафарету – совершенствование навыков. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата****сентябрь** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность педагога и детей** | ***Организация РППС* Самостоятельная деятельность****детей** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)****(формы работы)** |
| ***Виды детской деятельности*** | ***Формы образовательной работы с детьми******(методы, приемы, средства)*** |
| **Вторник** | **Утро** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная | - рассматривание иллюстраций;- беседа «О профессиях людей, связанных с рекой»; -беседа «Как сберечь природу». | Прослушивание песен про Енисей | Поход в библиотекуБеседа на тему «Безопасность на воде». |
| **ОД в 1 половину** **дня** | Коммуникативная, познавательнаяПознавательно – исслед, музыкально - художественная | ИКТ, рассматривание иллюстраций, исследование, сюжетные картинки, беседа, ситуативный разговор.Слушание и исполнение музыкальных произведений, элементарное музыкальное творчество. |
| **Прогулка** | Игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая | Наблюдение. Беседа. Художественное слово. Словесная игра. Опыты. Подвижные игры. Совместный труд. |
| **ОД во 2 половину дня** | Двигательная, игровая, коммуникативнаяпродуктивная | Чтение художественной литературы, рисование, подготовка к акции «Берегите родную природу»;- подвижные игры;- игровые упражнения. |
| **Вечер** | Двигательная, игровая, коммуникативная | Игровые ситуации, дидактические игры, сюжетно – ролевые игры…Чтение худ-ной лит-рыВ.Долгушин «Енисей» |
|  | **ИНД. РАБ** | Двигательная, игровая, коммуникативная, продуктивная | Беседа на закрепление темы, индивидуальная работа по заданию специалистов.Беседа «Правила поведения на воде» |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата****сентябрь** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность педагога и детей** | ***Организация РППС* Самостоятельная деятельность****детей** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)****(формы работы)** |
| ***Виды детской деятельности*** | ***Формы образовательной работы с детьми******(методы, приемы, средства)*** |
| **Среда** | **Утро** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная | - ситуативная беседа;-составление и разгадываниезагадок;- дидактическая игра «Подбери признак – Енисей – какой он?» | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по реке» | Поход в музей. Вовлечь родителей в совместную деятельность. |
| **ОД в 1 половину** **дня** | Коммуникативная, познавательнаядвигательная | -беседа по картине Красноярского художника Д.И.Каратанов «Ледоход на Енисее»;- дидактическая игра «Кто составит самое длинное предложение про Енисей» |
| **Прогулка** | Игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая | Наблюдение.Опыты. Подвижные игры.-решение проблемных ситуаций;-Подвижные игры «Медведи и пчелы»- совместный труд. |
| **ОД во 2 половину дня** | Двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно – исследовпродуктивная | Изготовление продуктов детского творчества.Фрагмент части Енисея (неоформленный материал) |
| **Вечер** | Двигательная, игровая, коммуникативная | Игровые ситуации, дидактические игры, сюжетно – ролевые игры…- разучивание стихотворения о Енисее. |
|  | **ИНД. РАБ** |  | Разучивание пальчиковой гимнастики «Речные рыбки» |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность педагога и детей** | ***Организация РППС* Самостоятельная деятельность****детей** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)****(формы работы)** |
| ***Виды детской деятельности*** | ***Формы образовательной работы с детьми******(методы, приемы, средства)*** |
| **четверг** | **Утро** | Коммуникативная, речевая, игровая, познавательно-исследовательская | - словесная игра «Закончи фразу»;-просмотр отрывка из м/ф «Чебурашка и Крокодил Гена» (фрагмент о загрязнения реки фабрикой) | Разгадывание кроссвордов и ребусов**.**Изготовление пригласительных билетов для родителей | Привлечение родителей поучаствовать в акции.Изготовление папки – передвижки «Енисей –батюшка» |
| **ОД в 1 половину** **дня** | Познавательно-исследовательскаяДвигательнаяПродуктивная  | - экспериментирование с водой «Очищение загрязненной воды»;- экспериментирование по очищению воды;-решение проблемных ситуаций |
| **Прогулка** | Игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая | -Наблюдение за растениями;-решение проблемных ситуаций;-подвижные игры «Ручейки и озера»- совместный труд. |
| **ОД во 2 половину дня** | Двигательная, игровая, коммуникативная, музыкально- художественная, продуктивная | - Строительство плотов (неоформленный материал) - ИКТ- беседа «Какие рыбы водятся в реке, птицы, обитающие возле нее»;-подвижная игра «Рыбаки и рыбки» |
| **Вечер** | Двигательная, игровая, коммуникативная | - театрализация по легенде об Енисее |
|  | **ИНД. РАБ** | Двигательная, игровая, коммуникативная, продуктивная | Подготовка детей к викторине. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Временные отрезки дня** | **Совместная деятельность педагога и детей** | ***Организация РППС* Самостоятельная деятельность****детей** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)****(формы работы)** |
| ***Виды детской деятельности*** | ***Формы образовательной работы с детьми******(методы, приемы, средства)*** |
| **пятница** | **Утро** | Игровая, двигательная, коммуникативная, изобразительная, познавательная | - беседы по интересам;- дидактическая игра «Кто, где живет»;- раскрашивание раскрасок «Речные рыбы» | Организация викторины | Пригласить родителей поучаствовать в викторинеРодители –участники итог мероприятий по теме «Родной Енисей» |
| **ОД в 1 половину** **дня** | Коммуникативная, познавательная, двигательная | -«Акция» (совместно со взрослыми) - итоговое |
| **Прогулка** | Игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая | -Наблюдение за растениями;-решение проблемных ситуаций;-Подвижные игры «бездомный заяц»- совместный труд. |
| **ОД во 2 половину дня** | Двигательная, игровая, коммуникативная, изобразительная  | - Викторина с детьми и родителями «Что мы узнали о Енисее»- рассказывание стихотворений;- театрализация легенды – для родителей;. |
| **Вечер** | Двигательная, игровая, коммуникативная | -обсуждение впечатлений дня; |
|  | **ИНД. РАБ** | Двигательная, игровая, коммуникативная, продуктивная | - Беседа на закрепление темы,- индивидуальная работа по заданию специалистов. |  |  |