**ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Цели и задачи** |
|  | Фрукты.  Тарелка с яблоками. | Учить детей у прямоугольника сгибать все углы равномерно. |
| Изготовление квадрата. | Учить детей складывать прямоугольный лист бумаги по диагонали, отрезать лишнюю часть, получая квадрат. |
| Деревья и кустарники.  Осенний лес.  (коллективная работа) | Вспомнить элементарную технику оригами, складывать квадрат пополам по диагонали, находить середину квадрата, сгибать противоположные углы квадрата к середине. |
| Золотая осень, перелётные птицы.  Совушка-сова. | Напомнить, как складывается базовая форма «воздушный змей». Учить перегибать верхний треугольник вперед и возвращать в исходное положение, делать надрезы по линии сгиба, сгибать концы складкой. Воспитывать аккуратность в работе с бумагой и ножницами |
|  | Весёлые медвежата. | Учить перегибать «косынку» пополам. Учить понимать, что детали головы и туловища выполняются по отдельности из квадратов разной величины. Воспитывать  и развивать способность контролировать с помощью мозга движения рук и пальцев |
| Маленький ёжик | Продолжать учить детей складывать квадрат пополам «книжкой». Понимать термины: «верхний угол», «нижний угол». Развивать глазомер детей. Воспитывать бережное отношение к бумаге. |
| Мухомор | Закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях, аккуратно работать с клеем; развивать внимание. |
| Домик. | Закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях, аккуратно работать с клеем; развивать внимание. |
|  | Снегурочка. | Продолжать учить выполнять базовую форму» воздушный змей»  Продолжать упражнять отгибать уголок в нужном направлении ,готовить заготовки на определенную тему, соединять заготовки в единую композицию. |
| Снежинки | Учить детей соединять детали попарно, заправляя угол одной внутрь другой детали. Продолжать учить аккуратно, работать с клеем. Улучшить навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки. Воспитывать интерес к занятиям по оригами |
| Новогодние украшения | Продолжать учить мастерить из бумажных квадратов несложные поделки, используя уже известные приёмы складывания бумаги, развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение. |
| Выставка работ |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Цели и задачи** |
| Волк | Продолжать учить сгибать квадрат «косынкой», отгибать один из уголков кверху наискосок. Закрепить умение приклеивать голову, рисовать глаза. Развивать глазомер. Воспитывать усидчивость. |
| Гномик | Продолжать учить детей делать бумажные фигурки из двух деталей, учить чётко, выполнять инструкции педагога |
| Колобок | Учить детей у прямоугольника сгибать все углы равномерно. Продолжать учить оформлять поделку деталями (рот, нос, глаза). Воспитывать радость от подарков, сделанными своими руками. |
| Выставка работ |  |
|  | Аквариум.  Рыбы. | Учить выполнять поделку из нескольких частей. Продолжать учить понимать слова«сгиб», «до сгиба», «центр»  Формировать умение подбирать детали по размеру, развивать глазомер  Дополнять поделку по своему желанию |
| Звёздочки | Закрепить умение складывать базовую форму «воздушный змей». Учить чередовать цвета, соединять детали, прикладывая короткую сторону заготовки к линии перегиба предыдущей. Воспитывать усидчивость, ответственность. |
| Плыви, плыви кораблик. | Познакомить детей с изготовлением поделки в технике оригами из прямоугольного листа бумаги, упражнять в свободном выборе цвета, развивать мелкую моторику рук, использование готовых поделок в играх. |
| Эскадрилья (самолёты). | Упражнять в сгибании квадрата по диагонали, отгибать заданные уголки в нужном направлении  Учить пользоваться пооперационной картой  Учить понимать действие «перевернуть», «загнуть». |
|  | Хризантема | Познакомить детей с новым способом изготовления цветов в технике оригами, закрепить умение пользоваться ножницами. |
| Вертушки | Учить детей изготавливать новые поделки из квадрата, круга, треугольника, учить пользоваться обозначениями линии разреза на заготовке, упражнять в свободном выборе цвета и формы бумаги, поощрять самостоятельность, творческую инициативу. |
| Кактус | Продолжать упражнять в сгибании квадрата по диагонали, отгибать заданную сторону в нужном направлении. |
| Выставка работ |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Цели и задачи** |
| Церковь | Продолжать упражнять в сгибании квадрата пополам(«книжка»), отгибать уголки в нужном направлении  Дополнять поделку по своему желанию  Развивать интерес к изготовлению поделок |
| К звёздам (ракета). | Учить выполнять поделку из нескольких частей  Продолжать учить складывать квадратный лист в разных направлениях. Дополнять поделку готовыми деталями.. |
| Подарки малышам | Используя технику оригами, учить изготавливать модели птиц, корабликов, воспитывать желание заботиться о младших, упражнять в свободном выборе цвета. |
| Улица нашего города.  (коллективная работа) | Продолжать упражнять в сгибании квадрата по диагонали, отгибать заданную сторону в нужном направлении |
|  | Грачи прилетели | Продолжать учить детей мастерить подели из базовой формы « воздушный змей», совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами. |
| «Бабочка» | Закреплять умение выполнять б.ф. «косынка», «воздушный змей»  Продолжать закреплять умение самостоятельно пользоваться пооперационными картами |
| Моё любимое оригами. | Учить создавать поделку путем соединения нескольких одинаковых частей  Продолжать упражнять в сгибании базовой формы «воздушный змей», отгибать заданную сторону в нужном направлении |
| Чему мы научились за год | Диагностика по итогам года. |