

План самообразования «Развитие речевой активности детей раннего возраста в процессе игровой деятельности»

Воспитатель: Шаклина Наталья Александровна

Цель:

Изучение и анализ эффективности использования дидактических и сюжетно – ролевых игр в развитии речи дошкольников.

Задачи:

ž Развивать эмоциональную отзывчивость детей через дидактические и сюжетно – ролевые игры;

ž Формировать все компоненты устной речи: грамматический строй, связную речь – диалогическую и монологическую, обогащать словарь детей каждой возрастной группы;

ž Формировать приемы логического мышления (сравнения, обобщения, классификации);

ž Воспитывать желание общаться, практически овладевать нормами речи.

Актуальность:

Ребенок, по выражению К.Д. Ушинского, «мыслит формами, красками, звуками, ощущениями вообще». Важно обогащать эти ощущения и восприятия.. Речь - тонкий психологический процесс, который формируется в первые годы жизни. В настоящее время многими исследователями доказано, что в рамках активизации словаря детей особое значение имеет именно младший возраст, поскольку уже на первых годах жизни у ребенка формируются предпосылки к развитию речи, что в дальнейшем сказывается на формировании активного словаря. Огромное внимание уделяется именно процессу активизации словаря детей младшего возраста, что обусловлено возрастными и психологическими особенностями детей, а также меняющейся системой образования, в рамках которой акцентируется внимание на применении инновационных методов и приемов, способствующих активизации словаря детей. Одним из таких методов выступают игровые ситуации. Именно игра выступает самым распространенным методом активизации речи, что обусловлено его ее специфичностью, выражающейся в том, что в процессе игровой деятельности активизация речи происходит непринужденно, без особого целенаправленного воздействия, но при этом в полной мере достигаются поставленные цели.

Ожидаемые результаты :

– повышение педагогической компетенции по теме самообразования;

– пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы;

– повышение активного взаимодействия с родителями воспитанников в контексте работы над темой самообразования в течение учебного года посредством включения в сотрудничество инновационных форм работы с семьями детей.

Этапы	Сроки	Мероприятия
Младшая группа «А» (2020-2021 уч.год)		
1.Изучение методической литературы	В течение года	<p>А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. Для воспитателя Сохина. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2004.</p> <p>Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада. М., Просвещение, 1974.- 96 с.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи дошкольников. – М., 2001.</p> <p>В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014.- 112С.: цв. Вкл.</p> <p>Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности .- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014- 128 с.</p> <p>Д.Н. Колдина. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. Методическое пособие. 2-е изд., доп.- М.: ТЦ Сфера, 2015. – 144 с.- (От рождения до трех).</p>
2. Работа с детьми	Сентябрь	<p>1. Дидактическое упражнение «Мишка», дыхательное упражнение «Мишки». Обучающие задачи: учить описывать игрушку, учить называть свойства материала, учить отвечать на вопросы воспитателя предложением. Развивающие задачи: развивать связную речь, речевое дыхание, активный словарь. Воспитательные задачи: воспитывать доброжелательность.</p> <p>2. Дидактическая игра «Лошадка», пальчиковая игра «Лошадка» Обучающие</p>

		задачи: учить описывать игрушку, сравнивать её с другими игрушками, учить отвечать на вопросы воспитателя предложением. Развивающие задачи: развивать связную речь, активный словарь. Воспитательные задачи: воспитывать доброжелательность.
	Октябрь	<p>1. Магазин фруктов и овощей. Дидактическая игра «Что в лукошке лежит» Обучающие задачи: упражнять в назывании овощей фруктов, учить дифференцировать овощи и фрукты по основным признакам: цвету, форме, назначению, вкусовым качествам. Развивающие задачи: развивать активную речь, зрительное восприятие, наблюдательность. Воспитательные задачи: воспитывать любовь к природе, дружеские взаимоотношения, помощь во время совместной игры.</p> <p>2. Дидактическая игра «Отгадай и назови» Обучающие задачи: учить классифицировать овощи и фрукты по основным признакам и свойствам. Упражнять детей в четком произношении фруктов. Развивающие задачи: развивать активную речь, память, внимание. Воспитательные задачи: воспитывать самостоятельность, взаимопомощь</p>
	Ноябрь	<p>1. Дидактическая упражнение. «В гости к детям на обед» Обучающие задачи: упражнять детей в назывании предметов посуды, учить проводить классификацию предметов посуды, по их назначению использованию, форме, величине, цвету. Развивающие задачи: развивать активную речь, внимание, память. Воспитательные задачи: воспитывать культуру поведения за столом.</p> <p>2. Дидактическая игра «Подбери что нужно» Обучающие задачи: упражнять детей в подборе</p>

		соответствующей мебели, по размеру, цвету, упражнять детей называть предметы обобщающим словом «мебель». Развивающие задачи: развивать активную речь, внимание, память. Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к игрушкам.
	Декабрь	<p>1. Дидактическое упражнение «Мой папа и моя мама», пальчиковая игра «Моя семья» Обучающие задачи: учить называть членов семьи, учить отвечать на вопросы воспитателя предложением. Развивающие задачи: развивать активную речь и мелкую моторику. Воспитательные задачи: воспитывать любовь к своей семье.</p> <p>2. Дидактическое упражнение «Узнай по фотографии» Обучающие задачи: упражнять детей в назывании людей в ближнем окружении, учить называть взрослых людей по имени отчеству. Развивающие задачи: развивать активную речь, внимание, память. Воспитательные задачи: воспитывать доброжелательность.</p>
	Январь	<p>1. Дидактическая игра «Что мы носим, назови одним словом» Обучающие задачи: упражнять в назывании предметов одежды, учить описывать свойства материалов, сравнивать одежду, называть детали одежды. Развивающие задачи: развивать активный словарь, внимание, память, мелкую моторику. Воспитательные задачи: воспитывать доброжелательное отношение к сверстнику.</p> <p>2. Дидактическая игра «Обувь», упражнение «Один, много» Обучающие задачи: учить узнавать и называть разные виды обуви, учить описывать назначение разных видов обуви, учить сравнивать, отвечать на вопросы</p>

		<p>предложением.</p> <p>Развивающие задачи: развивать активную речь, внимание память.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками</p>
	Февраль	<p>1. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»</p> <p>Обучающие задачи: учить называть время года зима, основные приметы зимнего периода, учить называть предметы зимней одежды.</p> <p>Развивающие задачи: развивать активную речь, внимание, память.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать самостоятельность, доброжелательность.</p> <p>2. Дидактическая игра «Когда это бывает»</p> <p>Обучающие задачи: упражнять детей о представлении времени года зима, упражнять в назывании основных примет зимнего периода, учить устанавливать связи между временами года и погодой.</p> <p>Развивающие задачи: развивать зрительное и слуховое восприятие, наблюдательность, активную речь.</p>
	Март	<p>1. Дидактическая игра «Узнай свою маму»</p> <p>Обучающие задачи: учить внимательно, слушать рассказ воспитателя, отвечать на вопросы предложением.</p> <p>Развивающие задачи: развивать активную речь, зрительное слуховое внимание, нравственный и эстетический вкус.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать доброе отношение к мамам бабушкам желание заботиться о них.</p>

		<p>2. Дидактическая игра «Мама и детки»</p> <p>Обучающие задачи: упражнять в умении образовывать название детенышей домашних животных с помощью суффиксов «-онок» «-енок».</p> <p>Развивающие задачи: развивать активную речь, фонематический слух.</p> <p>Воспитательные задачи: оситывать любовь к животным.</p>
	<p>Апрель</p>	<p>1. Дидактическая игра «На чем поедем»</p> <p>Обучающие задачи: учить узнавать и называть различные виды транспорта, учить различать основные части транспорта.</p> <p>Развивающие задачи: развивать активную речь, внимание.</p> <p>Воспитывающие задачи: воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>2. Дидактическая игра «Транспорт, покажи и назови»</p> <p>Обучающие задачи: учить сравнивать разные виды транспорта, учить составлять описательный рассказ, учить отвечать на вопросы предложением.</p> <p>Развивающие задачи: развивать активную речь, внимание, память.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать интерес к окружающему миру</p>

Список литературы

- 1) А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. Для воспитателя Сохина. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2004.
- 2) Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада. М., Просвещение, 1974.- 96 с.
- 3) Ушакова О.С. Развитие речи дошкольников. – М., 2001.
- 4) В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 112С.: цв. Вкл.
- 5) Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности .- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014- 128 с.
- 6) Д.Н. Колдина. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. Методическое пособие. 2-е изд., доп.- М.: ТЦ Сфера, 2015. – 144 с.- (От рождения до трех).