

ПЛАНИРОВАНИЕ НА НЕДЕЛЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.

Тема недели: «Все работы хороши, выбирай на вкус!»

День недели дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семей в образовательную деятельность
Понедельник Тема «Многообразии профессий»	1.Познавательная-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим) "Все профессии важны" Цель: Формирование	Утро Словесная игра «Угадай профессию» Цель: развивать фантазию, логическое мышление. Ситуативная беседа: «Профессия моих родителей». Цель: формировать	Внесение иллюстраций с изображением людей разных профессий. Внесение фотографий родителей с изображением их на своих рабочих местах.	Рекомендации родителям по теме НОД - порекомендовать родителям рассказать детям о том, какие трудовые действия выполняют они на своих рабочих

	<p>представления детей о различных профессиях.</p> <p>Интеграция образовательных областей:</p> <p>"Социально-коммуникативное развитие",</p> <p>"Познавательное развитие"</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления о профессиях. 2. Показать важность каждой профессии. 3. Воспитывать уважение к труду взрослых. 	<p>умение составлять небольшой рассказ о профессии мамы, папы.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Строители» с Анфисой, Полиной.</p> <p>Чтение произведения Д.Родари "Чем пахнут ремесла?"</p> <p>- Д/и «Профессии».</p> <p>Уточнить представления детей о труде взрослых. Расширять знания о предметах, облегчающих труд человека.</p> <p>Прогулка 1</p> <p>- Наблюдение за первыми заморозками. Продолжать знакомить с многообразием природных явлений: изморозь, заморозки.</p> <p>Развивать умение</p>	<p>Выносной материал: скакалки 2 шт, мячи 1 футбольный и 3 маленьких, кольцеброс 2 шт, кегли 1 набор.</p> <p>Крупный строительный конструктор.</p> <p>Выносной материал: самокаты 2 шт, мячи 4 больших и 2 маленьких, скакалки 3 шт, атрибуты к игре «Кот и мыши»</p>	<p>местах, какие орудия труда используют.</p> <p>.</p>
--	---	--	---	--

	<p>Методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физ.минутка «Строители» - <p>Рассматривание картинок «Профессии»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему «Кем я хочу быть» <p>Материалы и оборудование:</p> <p>Набор картинок «Профессии»</p> <p>Логика образовательной деятельности</p> <p>(Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет. Ю.В.</p>	<p>устанавливать причинно-следственные связи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инд. работа: Развитие движений. Закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги при прыгивании с малой высоты.(с малой подгруппой детей) - Игры с выносным материалом. - П/игра "Воробушки" Упражнять в беге враспынную, развивать ловкость, быстроту. <p>Вечер</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корректирующая гимнастика в постели. - Беседа на тему "«Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» Развивать 		
--	--	--	--	--

	<p>Полякевич, Г.Н. Осинина, стр.83 .)</p> <p>2.Двигательная деятельность (занятие по физической культуре на воздухе)</p> <p>По плану физ. инструктора.</p>	<p>речь детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческое рисование на тему "Моя будущая профессия". Развивать воображение, фантазию. -Составление рассказа о профессии родителей с Вовой, Егором. - Самостоятельные игры с крупным конструктором «Железнодорожный вокзал». <p>Формировать умение делать более сложные перекрытия, сооружать достаточно сложную конструкцию.</p> <p>Прогулка 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за изменениями в погоде. - Инд. работа: закрепить навык ходьбы по узкой 		
--	---	--	--	--

		<p>дорожке.</p> <p>- Игры с выносным материалом.</p> <p>- Подвижная игра "Кот и мыши"</p>		
--	--	---	--	--

<p>Вторник</p> <p>Тема «Строители»</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность (Развитие речи)</p> <p>Составление сюжетного рассказа по картине "Строим дом"</p> <p>Интеграция образовательных областей:</p> <p>"Социально-коммуникативное развитие",</p> <p>"Познавательное"</p>	<p>Утро</p> <p>- Ситуативная беседа: «Профессии на стройке». Вспомнить с детьми пословицы, поговорки о труде.</p> <p>- Д/и «Скажи наоборот» учить подбирать слова антонимы, развивать мышление</p> <p>- Инд. работа: закрепить название дней недели, частей суток (с Машей и Ваней).</p> <p>- Воспитание навыков культуры поведения во время еды.</p> <p>Прогулка 1</p>	<p>Показ слайдов «Как строят дом»</p> <p>Плакат «Части суток»</p> <p>Выносной материал; мячи 4 больших, 1 футбольный, скакалки 3 шт, метелки 5 шт, совки 10 шт</p> <p>Иллюстрации по теме Пожарная часть..</p> <p>Подборка открыток с инструментами,</p>	<p>Рекомендации родителям по теме НОД</p> <p>Предложить родителям принести книги, открытки про различные профессии для мини – библиотеки..</p> <p>Предложить родителям рассказать детям, что нужно для работы, которую они выполняют</p>
--	---	---	--	--

	<p>развитие"</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Учить составлять сюжетный рассказ по картине, придумывать продолжение сюжета, название картины.</p> <p>2. Воспитывать умение подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей. Учить подбирать определения к слову.</p>	<p>- Наблюдение за туманом. Расширять и уточнять знания об осенних явлениях в природе, учить устанавливать отличия осенних явлений от летних.</p> <p>- Инд. работа: прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>- Игры с выносным материалом.</p> <p>- П/игра " Лиса в курятнике". Развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p>Вечер</p> <p>- Корректирующая гимнастика в постели.</p> <p>- Чтение В. Гальченко «Приключения пожарного» Обобщить представление о труде работников пожарной части, закрепить знание о первых действиях при возникновении пожара.</p> <p>- Д/игра «Исправь ошибку».</p>	<p>одеждой, различными предметами различных профессий.</p> <p>Атрибуты к игре Магазин (касса, весы)</p>	
--	--	---	---	--

	<p>Методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксперимент «Чья башня выше» - показ слайдов «Как растет дом» - стихотворение Б. Заходера «Строители» <p>Материалы и оборудование.</p> <p>Иллюстрации к стихотворению</p> <p>Логика образовательной деятельности</p> <p>(с опорой на О.С.Ушакову, стр</p>	<p>Учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий, н-р: Повар лечит, а врач готовит.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Обратить внимание на взаимоотношения детей во время игры. <p>Прогулка 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за погодой вечером. Развивать память, внимание наблюдательность, речь. - Инд. работа: Игровое упражнение «Прыгни дальше». Учить прыгать в длину с разбега. - П/ игра "Цветные автомобили". Учить соблюдать правила игры. 		
--	--	--	--	--

	<p>129.)</p> <p>2. Музыкальная деятельность</p> <p>(занятие по музыке)</p> <p>По плану муз. работника.</p>			
--	--	--	--	--

<p>Среда</p> <p>Тема «Кем быть?»»</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Чтение стихотворения С. Михалкова "А что у вас?"</p> <p>Интеграция образовательных областей:</p> <p>"Познавательное развитие"</p>	<p>Утро</p> <p>- Д/игра «Я начну, а вы закончите». Закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий, н-р: Если бы не было учителей, то ...</p> <p>- Инд. работа: закреплять умение работать ножницами. (с Сашей, Егором)</p> <p>- Игра «Улыбнись соседу»</p> <p>Продолжать совершенствовать навыки вежливого обращения</p>	<p>Внесение трафаретов для вырезывания.</p> <p>Выносной материал: флажки, скакалки, Султанчики, мячи, мелки для рисования.</p> <p>Внесение д/игры "Живое-неживое"</p> <p>Выносной материал: флажки, скакалки,</p>	<p>Рекомендации родителям по теме НОД</p> <p>- Рекомендовать родителям побеседовать с детьми о семейных традициях, профессиях, династиях.</p>
---------------------------------------	--	--	---	---

	<p>"Социально - коммуникативное развитие"</p> <p>"Художественно.- эстетическое развитие"</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Формировать эмоциональное восприятие произведения.</p> <p>2. Обогащать словарь определениями.</p> <p>3. Активизировать использование в речи глаголов, синонимов, антонимов.</p> <p>Методы и приемы:</p>	<p>детей к взрослым и сверстникам.</p> <p>- Беседа "Кто это знает и умеет?" Расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий.</p> <p>Прогулка 1</p> <p>- Наблюдение за поведением птиц. Уточнить представления детей об изменении образа жизни птиц осенью; установить связь между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни птиц.</p> <p>- Инд. работа: отрабатывать прыжки на одной ноге. (с малой подгруппой детей)</p> <p>Учить энергично отталкиваться</p>	<p>султанчики. Скакалки 5 шт. Самокаты 2 шт. Конусы 2 шт.</p>	
--	---	--	---	--

	<p>- «Покажи - мы отгадаем»</p> <p>- иллюстрации к книге</p> <p>- вопросы по тексту.</p> <p>Материалы и оборудование.</p> <p>Логика образовательной деятельности</p> <p>(указать № конспекта или Ф.И.О. книга, стр.)</p> <p>2. Двигательная деятельность</p> <p>(занятие по физической культуре)</p> <p>По плану физ.</p>	<p>и правильно приземляться.</p> <p>- П/игра "Мы - осенние листочки",- развивать координацию движений, внимание.</p> <p>Вечер</p> <p>- Вечер загадок. Закреплять умение детей отгадывать загадки. Создать хорошее настроение.</p> <p>- Дидактическая игра "Живое - неживое". Развивать мыслительные процессы.</p> <p>Прогулка 2</p> <p>Наблюдение за изменениями погоды вечером Сравнить вечернюю погоду с дневной. Что изменилось? Развивать наблюдательность.</p> <p>- Инд. работа: "Достань до предмета" (прыжки на месте на двух ногах) (с малой</p>		
--	--	--	--	--

	инструктора.	подгруппой детей) - П/игра "Чье звено быстрее соберется?" Улучшать технику бега.		
--	--------------	--	--	--

Четверг Тема «Почтальон»	1. Продуктивная деятельность (Рисование) Тема: "Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне?" Интеграция образовательных областей: "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие"	Утро - Ситуативная беседа: «Культура поведения на почте». Закрепить знания о правилах поведения в общественных местах. - Малоподвижная игра «Кто ушел?» с Вовой, Егором. Развивать внимание, наблюдательность. - Труд в природе: уборка опавшей листвы на тропинке к участку. Совершенствовать трудовые навыки детей, учить добиваться качественного	Предложить детям атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Почта». Выносной материал: кегли, мячи 5 шт, кольцеброс, мешочки для метания, скакалки 2 шт. веники 5 шт, совки, ведерки. Картинки с загадками Подборка открыток с инструментами,	Рекомендовать родителям по теме НОД: - Закрепить дома навыки правильного удерживания карандаша в руке.
--------------------------------	---	---	--	---

	<p>Задачи:</p> <p>1. Учить рисовать почтовый ящик, продолжать знакомить с прямоугольной формой.</p> <p>2. Вызвать интерес к самостоятельному поиску характерных деталей, делающих изображение выразительным.</p> <p>3. Развивать эстетическое восприятие, воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Методы и</p>	<p>выполнения работы</p> <p>Прогулка 1</p> <p>- Наблюдение за рябиной. Продолжать наблюдение за рябиной осенью; учить находить сходство и различия красной и черной рябины.</p> <p>- Инд. работа: игровое упражнение "Пройди осторожно". Закреплять умение ходить змейкой между предметами.</p> <p>- П/игра "Совушка".</p> <p>- Труд: сбор опавших листьев на участке. Воспитывать трудолюбие.</p> <p>Вечер</p> <p>- Корригирующая гимнастика в постели.</p> <p>- Вечер загадок. Закреплять умение детей отгадывать</p>	<p>одеждой, различными предметами различных профессий.</p> <p>Выносной материал: кегли, мячи 5 шт, кольцеброс, скакалки 2 шт.</p> <p>Атрибуты к п/и Цветные автомобили</p>	
--	--	---	--	--

	<p>приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисование - наглядное рассматривание - рассказ <p>Материалы и оборудование.</p> <p>Листы бумаги, цветные карандаши.</p> <p>Логика образовательной деятельности (Н.Н. Леонова. стр. 159)</p> <p>2. Музыкальная деятельность (занятие по музыке)</p> <p>По плану муз.</p>	<p>загадки. Создать хорошее настроение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление рассказа о профессии родителей <p>С Аней, Камиллой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/игра «Кому, что нужно для работы». Закрепление названий инструментов необходимых людям разных профессий для работы <p>Прогулка 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за погодой вечером. Развивать память, внимание наблюдательность, речь. - Инд. работа:Игровое упражнение «Прыгни дальше». Учить прыгать в длину с разбега. -Игры с выносным материалом. 		
--	---	--	--	--

	работника.	- П/ игра "Цветные автомобили". Учить соблюдать правила игры.		
--	------------	---	--	--

Пятница Тема «Моя любимая профессия»	1.Познавательная исследовательская деятельность (математика) Число 3. Интеграция образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие" Задачи: Познакомить с образованием числа 3 и	Утро - Беседа "Все профессии важны, все профессии нужны". Закрепить представление о профессиях людей, уточнять и расширять словарный запас по данной теме. - Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть». - Инд. работа: закрепить знание геометрических фигур с Егором и Вероникой. - Продолжать учить правильно пользоваться столовыми приборами. Прогулка 1 - Наблюдение за поведением	Иллюстрации с изображением профессий. Выносной материал: мячи, скакалки; трудовой инвентарь. Большой лист ватмана, клей-карандаш, фотографии родителей на своих рабочих местах. Внесение дидактической игры "Скажи какой"	Рекомендации родителям по теме НОД Предложить родителям просмотр видеофильмов из серии «Уроки тётушки Совы»..
--	--	---	--	--

	<p>соответствующей цифрой.</p> <p>Учить считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p> <p>3.Упражнять в ориентировке в пространстве.</p> <p>Методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с раздаточным материалом. - показ. - вопросы. <p>Материалы и оборудование.</p> <p>Наглядный материал</p>	<p>птиц. Уточнить представления детей об изменении образа жизни птиц осенью; установить связь между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни птиц.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>- Инд. работа: отрабатывать прыжки на одной ноге. (с малой подгруппой детей)</p> <p>Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться.</p> <p>- П/игра "Мы - осенние листочки",- развивать координацию движений, внимание.</p> <p>Вечер</p> <p>- Корректирующая гимнастика в постели.</p>	<p>Выносной материал: мячи, скакалки, самокаты 2 шт, мешочки для метания.</p>	
--	---	--	---	--

	<p>большого размера для воспитателя и раздаточный материал для каждого ребенка.</p> <p>Логика образовательной деятельности</p> <p>(В.П. Новикова, стр 13)</p> <p>2. Двигательная деятельность</p> <p>(занятие по физической культуре)</p> <p>По плану физ. инструктора.</p>	<p>-Создание фотоколлажа «Мир профессий»</p> <p>- Дидактическая игра "Скажи какой". Учить называть признаки предмета, используя несколько определений.</p> <p>Прогулка 2</p> <p>- Наблюдение за погодой. Учить самостоятельно определять состояние погоды.</p> <p>- Инд. работа: закрепить навык ходьбы по узкой дорожке. (с малой подгруппой детей)</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>- П/игра " Разноцветные автомобили", развивать двигательную активность.</p>		
--	--	--	--	--