

Перспективный план работы педагогов – наставников

С молодыми и малоопытными специалистами.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого и малоопытного специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодым и малоопытным специалистам в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности;
- изучение нормативно- правовой документации;
- помощь в ведении документации педагога.
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование разнообразных педагогических технологий во время НОД и других режимных моментов;
- организации работы с родителями;
- охране и безопасности;
- об ответственности за жизнь и здоровье детей.

Содержание работы	Форма проведения	Контроль за деятельностью молодого и малоопытного педагога	сроки
Помощь в изучении нормативно – правовых актов. Оформление документации группы.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Проверка документации. Посещение занятий.	Сентябрь октябрь

Мониторинг детского развития.			
Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: Изучение ООП детского сада, участие в составлении перспективного и календарного плана, плана по самообразованию. Родительское собрание.	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующим и деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Посещение родительских собраний.	Сентябрь октябрь
Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника	Посещение занятий, подробный анализ.	Октябрь Ноябрь.
Проведение организованной образовательной деятельности подшефным. Психолого – педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.	Посещения НОД подшефного педагога. Анализ. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Взаимопосещения занятий.	Октябрь ноябрь
Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Взаимопосещение режимных моментов организация	Ноябрь декабрь

общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Знакомство с основными документами, регламентирующим и деятельность ДОУ.	работы с детьми утро, вечер, прогулка.	
Основные проблемы в педагогической деятельности подшефного. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Применение проектной деятельности (анализ)	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Посещение занятий, подробный анализ. Проверка текущей документации.	Январь
Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие подшефного в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие подшефного в разработке материалов для родителей.	Обмен опытом	февраль
Организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой подшефного (совместной игровой деятельности). Обсуждение консультирование подшефного по данной теме.	Наблюдение за организацией игровой деятельностью детей, создание игровых ситуаций.	март

<p>Знакомство с мониторингом, изучение методик, проведение и обследования воспитанников. Проведение итогов работы, перспективы на новый учебный год.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ подшефного.</p>	<p>Собеседование по итогам за год (умения, навыки детей) освоение ООП согласно возрасту.</p>	<p>Апрель май</p>
--	---	--	-----------------------