## Приложение 12

**Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления**  **развития ребенка** | **Развивающие центры, уголки** | **Оснащение** |
| **Физическое развитие** | -физкультурный центр | Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия; прыжков; катания, бро­сания, ловли; ползания и лазания; общеразвивающих упражнений);  настольно-печатные игры («Виды спорта» и др.);  игры на ловкость  (кегли, «Поймай рыбку» и т. д.);  тренажеры (велосипед и др.); фитболы;  атрибуты для спортивных игр (Хоккей, бадминтон и др. ); |
| **Социально-коммуникативное развитие** | -центр сюжетно-ролевой игры  - центр ряженья  -театральная центр | Игрушки - предметы оперирова­ния;  маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предме­ты быта);  атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья». «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Би­блиотека», «Школа» и др.;  полифункциональные материалы;  материалы для аппликации, конструирования из бумаги;  природные, бросовые материалы;  материалы, учитывающие инте­ресы мальчиков и девочек |
| **Познавательно развитие** | -центр природы, куда входит мини-лаборатория: место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами;  - центр «Юный математик» (игротека);  -центр строительно-конструктивных игр | Объекты для исследования в дей­ствии (доски-вкладыши, мозаика, палочки Кюизенера, наборы куби­ков и др.);  дидактические игры на развитие психических функций — мышления, внимания, памяти, воображения  дей­ствии (наборы для опытов с водой, воздухом, светом, магнитами, пе­ском, коллекции);  образно-символический материал (наборы картинок, календари пого­ды, природы, карты, атласы, глобу­сы и т.д.);  материалы, учитывающие инте­ресы мальчиков и девочек  Объекты для исследования в дей­ствии (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша и др.);  образно-символический материал (головоломки, лабиринты);  нормативно-знаковый материал (календарь, карточки, кубики  с цифрами, линейки и т. д.);  развивающие игры с математиче­ским содержанием;  домино, шашки, шахматы |
| **Речевое развитие** | -речевой центр, куда включаются книжный уголок и все игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма; | Картотека словесных игр:  настольные игры (лото, домино)  нормативно-знаковый материал; игры на развитие мелкий мото­рики;  разбивающие игры «Найди по описанию», «Что сначала, что потом», шнуровки, вкладыши и др.);  алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов;  художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми;  картины, иллюстративный мате­риал, плакаты для рассматривания;  игры-забавы; справочная литература (энцикло­педии);  образно-символический материал (игры «Парочки», «Литературные ге­рои», пазлы);  различные виды театров; |
| **Художественно-эстетическое развитие** | -центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, музыкальной, театрально-художественной деятельности | материалы и оборудование дня продуктивной деятельности (аппликации, рисования, лепки);  природный, бросовый материал;  иллюстративный материал, картины, плакаты:  —настольно - печатные игры («Цвет», «Форма», «Ассоциации»)  альбомы художественных произ­ведений;  художественная литература с ил­люстрациями:  изделия народных промыслов (Дымково. Городец, Гжель, Хохлома, Палех, матрешки):  скульптуры малых форм (глина, дерево);  игрушки, муляжи, гербарии, коя- лекции семян растений |